

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Ina Marlina, N. N. (2020). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Untuk Anak Usia Dini. *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Anna Agustina, U. (2022). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Pada. *Jurnal Pendidikan dan Bisnis*, 246-264.
- Arini, A. (2020). Implementasi Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Untuk Mengembangkan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Sukarame Bandar Lampung. *Undergraduate*.
- Delima, D. (2019). Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Di TK Putra I Kota Jambi Kelompok B Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 9, 185–96.
- devi Puspita Sari, M. S. (t.thn.). pemanfaatan lingkungan outdoor sebagai sumber belajar sains anak usia 5-6 tahun.
- Gani, A. (2019). *Penggunaan Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Anak*. Bintang.
- Gusti Ayu Dewi Setiawati, N. W. (2021). Bermain Sains Sebagai Metode Yang Efektif Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hanifah, A. N. (2012). *Sains & Penemuan yang Mengubah*. yogyakarta: Familia.
- Ibut Priono Leksono Laras Sukapti, S. (2015). Sains Laras Sukapti. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi*, 167.
- Ifadah, A. R. (2020). *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.
- Imran, N. a. (2018). Pengenalan Sains Melalui MediaAwetan Serangga (Insektarium) Pada Anak Usia Dini',. *Jurnal Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisilpin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 768.

- Indari, R. (2019). *Efektifitas Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Nurul Jami'ah Talis*. palu.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Kadek Resmita Dewi, K. G. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak- Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 215-225.
- Kasih, A. A. (2022). *Upaya Meningkatkan Pengetahuan Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar pada Anak Usia 5-6 Tahun*.
- KEMDIKBUD, D. P. (2020). *Bermain Sains* . Jakarta: Penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 01-12.
- Lia Nurwidaningsi, I. H. (2019). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sains Melalui Permainan Terapung Dan Tenggelam Dengan Media Telutpada Kelompok A. *Jurnal ceria*.
- Lorog, A. d. (t.thn.). Mengembangkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B BA'. *Jurnal Publikasi*,.
- Maisarah. (2018). *Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Medan: Akasha Sakti.
- Maisarah. (2019). *Matematika & Sains Anak Usia Dini*. Medan: Akasha sakti.
- Mardiyana Faridhatul Anawaty, S. L. (2023). Sains Bumi Dan Antariksa Pada Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 35-40.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Penerbit : PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Novianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Penerbit Edu Publisher.
- Pratiwi, D. (2016). Bantul, Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Guided Discovery Pada Anak Kelompok B Tk Salafiyah Pleret. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.

- Ramadhan, D. R. (2021). Hakikat Manusia : Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*.
- Saepudin, A. (2011). Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 213–26.
- Sunanik. (2014). *Perkembangan Anak Ditinjau dari Teori Konstruktivisme*.
- Susanto, S. (2023). Pendekatan Teori Pestalozzi Dalam Terhadap Pengembangan Potensi Alami Anak. *Jurnal Pendidikan Modern*, 82-87.
- Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN
DAN
DOKUMENTASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

5/18/24, 8:35 PM

siselma.uinsu.ac.id/pengajaran/cetakaktif/MTQ4NjE1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6085/TTK.III/TK.V.3/PP.00.9/05/2024

16 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala di RA Ar Rahmah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik
NIM : 0308203017
Tempat/Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 04 Mei 2003
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Melati No 12 Kelurahan SIMARITO Kecamatan SIANTAR BARAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA Ar Rahmahdi Lrg. II Baru Barat No.53, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORASI LINGKUNGAN TERHADAP PENGETAHUAN SAINS ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL AR RAHMAH

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Mei 2024

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QR code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 2



RAUDHATUL ATHFAL AR – RAHMAH

Jl. Keadilan Lorong II Baru Barat No. 53 Medan, 20371
Hp: 081370333435 Email: darurahmahhidayah@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor: 001/RA-AR/V/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Murniati.S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah RA Ar Rahmah

Unit Kerja : RA Ar Rahmah

Kepala Sekolah RA Ar Rahmah Jl. Keadilan Lorong II Baru Barat No. 53 Medan

Menerangkan bahwa:

Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik

NIM : 0308203017

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Falkultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dalam menyusun skripsi di RA Ar Rahmah dari tanggal 30 Mei s/d 06 Juni 2024.

Dengan demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 07 Juni 2024
Kepala sekolah RA Ar Rahmah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Lampiran 3

5. Isilah kolom berikut ini:

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Soal Tidak Dapat Digunakan
1.	✓				✓			✓			
2.	✓				✓			✓			
3.	✓				✓			✓			
4.	✓				✓			✓			
5.	✓				✓			✓			

6. Komentar dan Saran Perbaikan

Komentar : Judulnya jelas dan menarik, karena menyoroti pentingnya pendekatan eksplorasi ingkungan terhadap pengetahuan sains anak usia dini.

Saran : Mungkin tambahkan sedikit detail tentang bagaimana pendekatan eksplorasi lingkungan dilakukan dalam konteks pendidikan. Misalnya, apakah melalui praktikum, eksperimen / observasi lapangan.

Medan, 31 Mei 2024

Validator/Penilai



NIP.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	Anak mampu mengelompokkan nama, jenis, ukuran, bentuk, tekstur benda-benda Alam	Anak belum mampu mengelompokkan nama, jenis, ukuran, bentuk, tekstur benda-benda Alam	Anak dapat menyebutkan mengelompokkan nama, jenis, ukuran, bentuk, tekstur benda-benda Alam tetapi masih ada yang terlupa	Anak dapat, mengelompokkan nama, jenis, ukuran, bentuk, tekstur benda-benda Alam dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi.	Anak dapat, mengelompokkan nama, jenis, ukuran, bentuk, tekstur benda-benda Alam, dengan sangat baik dan mandiri.
--	---	---	---	--	---

5. Isilah kolom berikut ini:

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Soal Tidak Dapat Digunakan
1.	✓				✓			✓			
2.	✓				✓			✓			
3.	✓				✓			✓			
4.	✓				✓			✓			
5.	✓				✓			✓			
6.	✓				✓			✓			
7.	✓				✓			✓			

6. Komentar dan Saran Perbaikan

sudah dapat dipergunakan

Medan, 4 Juni 2024

Validator/Penilai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA
Eni Wahyuani, M.Psi.
 NIP. 197406212014112002

Lampiran 4

No	Nama	Lembar Penilaian Pre-Test Kelas Eksperimen					Jumlah skor
		Item Pertanyaan					
		1	2	3	4	5	
1	AF	2	3	2	2	2	11
2	AAA	2	3	1	1	1	8
3	AN	1	1	2	3	2	9
4	AA	2	3	3	3	3	14
5	DS	2	3	3	2	2	12
6	FA	3	2	3	2	2	12
7	HA	2	2	2	3	3	12
8	MA	2	1	2	1	2	8
9	NP	1	2	1	2	3	9
10	RS	1	1	2	2	3	9
11	VB	2	2	3	3	3	13
12	AF	2	2	3	2	2	11
13	AAA	1	2	2	2	1	8

Skor : 142

Jumlah Siswa : 13

Rata-Rata : 10

No	Nama	Lembar Penilaian Post-Test Kelas Eksperimen					Jumlah skor
		Item Pertanyaan					
		1	2	3	4	5	
1	AF	3	3	3	3	3	15
2	AAA	2	3	3	3	4	15
3	AN	3	3	3	3	3	15
4	AA	3	3	4	3	3	16
5	DS	3	3	3	2	3	14
6	FA	3	2	3	2	3	13
7	HA	3	3	3	2	2	13
8	MA	2	3	3	3	2	13
9	NP	2	3	3	3	2	13
10	RS	2	2	3	3	4	14
11	VB	2	2	2	3	3	12
12	AF	3	2	3	2	3	13
13	AAA	3	3	4	3	3	16

Skor : 182

Jumlah Anak : 13

Rata-Rata : 14

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

No	Nama	Lembar Penilaian Pre-Test Kelas Kontrol					Jumlah skor
		Item Pertanyaan					
		1	2	3	4	5	
1	AA	2	2	2	2	2	10
2	AS	2	1	1	2	2	8
3	BDA	2	2	2	2	3	11
4	FA	1	1	2	2	2	8
5	JM	3	3	3	2	3	14
6	MS	1	2	3	2	3	11
7	MA	2	2	2	2	2	10
8	M	2	1	1	1	2	7
9	SAA	2	2	1	2	2	9
10	SDR	2	3	1	1	1	8
11	RP	2	1	2	1	1	7
12	VR	2	2	1	2	3	10
13	AL	2	2	2	2	2	10

Skor : 123
 Jumlah Anak : 13
 Rata-Rata : 9,46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

No	Nama	Lembar Penilaian Pre-Test Kelas					Jumlah skor
		Kontrol					
		Item Pertanyaan					
		1	2	3	4	5	
1	AA	3	3	3	3	3	15
2	AS	3	2	3	3	3	14
3	BDA	2	3	3	3	3	14
4	FA	3	2	3	4	4	16
5	JM	3	2	3	3	3	14
6	MS	2	2	3	3	3	13
7	MA	2	2	3	3	3	13
8	M	2	2	2	3	4	13
9	SAA	2	2	2	4	3	13
10	SDR	4	2	2	3	2	13
11	RP	2	2	3	2	3	12
12	VR	3	3	2	2	3	13
13	AL	2	3	3	4	4	16

Skor : 179

Jumlah Anak : 13

Rata-Rata : 13,76

Lampiran 5

UJI NORMALITAS

(PERHITUNGAN DATA UJI STATISTIK INFERENSIAL KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL)

1. Kelas Eksperimen

Data Normalitas Kelas Eksperimen (*Pre-test*)

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)- S(z)]
1	8	-1,419	0,07795	0,07692	0,001
2	8	-1,419	0,07795	0,15385	-0,076
3	9	-0,9335	0,17527	0,23077	-0,055
4	9	-0,9335	0,17527	0,30769	-0,132
5	9	-0,9335	0,17527	0,38462	-0,209
6	11	0,03734	0,51489	0,46154	0,053
7	12	0,52278	0,69944	0,53846	0,161
8	12	0,52278	0,69944	0,61538	0,084
9	12	0,52278	0,69944	0,69231	0,007
10	12	0,52278	0,69944	0,76923	-0,070
11	13	1,00822	0,84332	0,84615	-0,003
12	13	1,00822	0,84332	0,92308	-0,080
13	14	1,49365	0,93237	1	-0,068
Jumlah	142				
Rata-Rata	10,9231				
Simpangan Baku	2,06				

Hasil Lhitung = 0,161 dan Ltabel = 0,234 dengan kriteria $\alpha = 0,05$, karena Lhitung < Ltabel maka data nilai *pre-test* eksperimen dinyatakan berdistribusi normal.

Data Normalitas Kelas Eksperimen (*post-test*)

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	12	-1,5492	0,060667625	0,07692	-0,0163
2	13	-0,7746	0,219289013	0,15385	0,06544
3	13	-0,7746	0,219289013	0,23077	-0,0115
4	13	-0,7746	0,219289013	0,30769	-0,0884
5	13	-0,7746	0,219289013	0,38462	-0,1653
6	13	-0,7746	0,219289013	0,46154	-0,2422
7	14	0	0,5	0,53846	-0,0385
8	14	0	0,5	0,61538	-0,1154
9	15	0,7746	0,780710987	0,69231	0,0884
10	15	0,7746	0,780710987	0,76923	0,01148
11	15	0,7746	0,780710987	0,84615	-0,0654
12	16	1,54919	0,939332375	0,92308	0,01626
13	16	1,54919	0,939332375	1	-0,0607
jumlah	182				

Rata-Rata 14
Simpangan Baku 1,29099

Hasil dari Lhitung = 0,0884 dan Ltabel = 0,234 dengan kriteria $\alpha = 0,05$, karena Lhitung < Ltabel maka data nilai post-test eksperimen dinyatakan berdistribusi normal

2. Kelas Kontrol

Data Normalitas Kelas Kontrol (Pre-test)

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)- S(z)]
1	7	-1,2679	0,10242	0,07692	0,025
2	7	-1,2679	0,10242	0,15385	-0,051
3	8	-0,7528	0,22578	0,23077	-0,005
4	8	-0,7528	0,22578	0,30769	-0,082
5	8	-0,7528	0,22578	0,38462	-0,159
6	9	-0,2377	0,40605	0,46154	-0,055
7	10	0,27735	0,60924	0,53846	0,071
8	10	0,27735	0,60924	0,61538	-0,006
9	10	0,05691	0,52269	0,69231	-0,170
10	10	0,27735	0,60924	0,76923	-0,160
11	11	0,79243	0,78594	0,84615	-0,060
12	11	0,79243	0,78594	0,92308	-0,137
13	14	2,33767	0,9903	1	-0,010
jumlah	123				
Rata	9,46154				
Simp Baku	1,94145				

Hasil dari Lhitung 0,071 dan $L_{tabel} = 0,234$ dengan kriteria $\alpha = 0,05$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *pre-test* kontrol dinyatakan berdistribusi normal.

Data Normalitas Kelas Kontrol (*Post-test*)

No	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)- S(z)
1	12	-1,4324	0,076017523	0,07692	-0,0009
2	13	-0,6228	0,266716525	0,15385	0,11287
3	13	-0,6228	0,266716525	0,23077	0,03595
4	13	-0,6228	0,266716525	0,30769	-0,041
5	13	-0,6228	0,266716525	0,38462	-0,1179
6	13	-0,6228	0,266716525	0,46154	-0,1948
7	13	-0,6228	0,266716525	0,53846	-0,2717
8	14	0,18683	0,574103899	0,61538	-0,0413
9	14	0,18683	0,574103899	0,69231	-0,1182
10	14	0,18683	0,574103899	0,76923	-0,1951
11	15	0,99644	0,840481406	0,84615	-0,0057
12	16	1,80604	0,964544312	0,92308	0,04147
13	16	1,80604	0,964544312	1	-0,0355
jumlah	179				
rata	13,7692				
simp baku	1,23517				

Hasil dari Lhitung 0,11287 dan $L_{tabel} = 0,234$ dengan kriteria $\alpha = 0,05$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data nilai *post-test* kontrol dinyatakan berdistribusi normal.

Hasil Homogenitas

1. Nilai homogenitas kelas Eksperimen

Dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$\begin{aligned} \text{Maka } F &= \frac{\text{Varians terbesar } 2,5}{\text{Varian terkecil } 1,66} \\ &= 1,506 \end{aligned}$$

2. Nilai homogenitas kelas kontrol

$$\begin{aligned} \text{Maka } F &= \frac{\text{Varians terbesar } 3,769}{\text{Varian terkecil } 1,526} \\ &= 2,471 \end{aligned}$$

Maka dapat dilihat bahwa hasil pada Uji homogenitas observasi pada kelas eksperimen diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,506 < 2,687$ dan kelas kontrol diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $2,471 < 2,679$, maka diterima hipotesis nol bahwa sampel memiliki varians yang homogen.

Lampiran 6

Data Hasil Uji Hipotesis

1. Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia di RA Ar Rahmah

Rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1}{n_1} + \frac{S_2}{n_2}}}$$

$$\sum X_1 = 10$$

$$\sum X_2 = 14$$

$$\sum X_1 - \sum X_2 = -4$$

S adalah varians gabungan dengan rumus :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{(n_1 + n_2 - 2)}$$

$$S^2 = \frac{(13 - 1)2,5^2 + ((13 - 1)1,66^2)}{13 + 13 - 2}$$

$$S^2 = 49,92 \text{ n}^1$$

Mencari n^2

$$s\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} = \sqrt{\frac{1}{13} + \frac{1}{13}} = 0,554$$

$$\begin{aligned} \text{jadi, Thitung} &= \frac{-4}{s\sqrt{\frac{1}{1,442} + \frac{1}{0,554}}} \\ &= 5,007 \end{aligned}$$

jadi, $n - 2 = 13 - 2 = 11$ (pada ttabel) = 2,200

jadi $5,007 > 2,200 = H_a$ diterima

2. Pengaruh metode cerita terhadap pengetahuan sains anak usia dini di RA Ar Rahmah

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1}{n_1} + \frac{S_2}{n_2}}}$$

$$s_1 = 9,46$$

$$s_2 = 3,76$$

$$- \quad 4,3$$

S adalah varians gabungan dengan rumus :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{13(9,46)^2 + 11(3,76)^2}{24}$$

$$S^2 = 2,64$$

Mencari n^2

$$\sqrt{2,64} = \sqrt{2,64}$$

jadi, Thitung = $\sqrt{2,64} = 1,6248$

jadi, $n - 2 = 13 - 2 = 11$ (pada ttabel) = 2,200

$1,6248 < 2,200 = H_0$ diterima

3. Ada perbedaan pengaruh metode eksplorasi lingkungan dengan metode Ceramah/metode Bercerita terhadap pengetahuan sains anak RA Ar Rahmah

$$T_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} = \frac{1 - 1}{\sqrt{\frac{1}{13} + \frac{1}{13}}} = 0,20$$

$$= 0,20$$

Hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui hasil nilai *post-test* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai thitung = 0,20 dengan taraf = 0,05 didapat tabel t pada dt 24 diperoleh nilai ttabel = 1,68957. Hasil hitungan ini menunjukkan bahwa thitung < ttabel, sehingga hasil penelitian menunjukkan signifikan.

Lampiran 7

NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678

25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
0	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

TABEL NILAI DISTRIBUSI F

dk1 dk2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	242.981	243.905	244.690	245.363	245.949	246.466	246.917	247.324	247.688	248.016	248.307
2	19.405	19.412	19.419	19.424	19.429	19.433	19.437	19.440	19.443	19.446	19.448
3	8.763	8.745	8.729	8.715	8.703	8.692	8.683	8.675	8.667	8.660	8.654
4	5.936	5.912	5.891	5.873	5.858	5.844	5.832	5.821	5.811	5.803	5.795
5	4.704	4.678	4.655	4.636	4.619	4.604	4.590	4.579	4.568	4.558	4.549
6	4.027	4.000	3.976	3.956	3.938	3.922	3.908	3.896	3.884	3.874	3.865
7	3.603	3.575	3.550	3.529	3.511	3.494	3.408	3.467	3.455	3.445	3.435
8	3.313	3.284	3.259	3.237	3.218	3.202	3.187	3.173	3.161	3.150	3.140
9	3.102	3.073	3.048	3.025	3.006	2.989	2.974	2.960	2.948	2.936	2.926
10	2.943	2.913	2.887	2.865	2.845	2.828	2.812	2.798	2.785	2.774	2.764
11	2.818	2.788	2.761	2.739	2.719	2.701	2.685	2.671	2.658	2.646	2.636
12	2.717	2.687	2.660	2.637	2.617	2.599	2.583	2.568	2.555	2.544	2.533
13	2.635	2.604	2.577	2.554	2.533	2.515	2.499	2.484	2.471	2.459	2.448
14	2.565	2.534	2.507	2.484	2.463	2.445	2.428	2.413	2.400	2.388	2.377
15	2.507	2.475	2.448	2.424	2.403	2.385	2.368	2.353	2.340	2.328	2.316
16	2.456	2.425	2.397	2.373	2.352	2.333	2.317	2.302	2.288	2.276	2.264
17	2.413	2.381	2.353	2.329	2.308	2.289	2.272	2.257	2.243	2.230	2.219
18	2.374	2.342	2.314	2.290	2.269	2.250	2.233	2.217	2.203	2.191	2.179
19	2.340	2.308	2.280	2.256	2.234	2.215	2.198	2.182	2.168	2.155	2.144
20	2.310	2.278	2.250	2.225	2.203	2.184	2.167	2.151	2.137	2.124	2.112
21	2.283	2.250	2.222	2.197	2.176	2.156	2.139	2.123	2.109	2.096	2.084
22	2.259	2.226	2.198	2.173	2.151	2.131	2.114	2.098	2.084	2.071	2.059
23	2.236	2.204	2.175	2.150	2.128	2.109	2.091	2.075	2.061	2.048	2.036

TABEL NILAI KRITIS LILIEFORS

Ukuran sampel	Tarf signifikan				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
n = 5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
n = 6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
n = 7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
n = 8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
n = 9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,233
n = 10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
n = 11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
n = 12	0,276	0,242	0,223	0,212	0,199
n = 13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
n = 14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
n = 15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
n = 16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
n = 17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
n = 18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
n = 19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
n = 20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
n = 25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
n = 30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$1,031\sqrt{n}$	$0,886\sqrt{n}$	$0,805\sqrt{n}$	$0,768\sqrt{n}$	$0,736\sqrt{n}$

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: RA Ar Rahmah
Semester/Minggu	: II
Hari,tanggal	: Kamis/30/2024
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema/SubTema/Subsubtema	: Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Batu
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Berbaris sebelum masuk kelas. - Anak merapikan sepatu di rak sepatu. - Hafalan hadis, dan doa-doa. - Mengulang materi sebelumnya. - Benda benda ciptaan tuhan - Kerjasama kelompok - Memegang benda alam - Menghitung 1-20 - Meniru huruf - Aktivitas seni (melukis batu).
Materi Pembiasaan	: -Mengucapkan salam - Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Tepuk semangat - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
Alat dan Bahan	: Batu, kerikil, wadah, LKPD, kuas, cat akrilik

A. Kegiatan Pembuka

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi lagu batu
3. Berdiskusi tentang manfaat batu.
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

1. Mengajak anak berkeliling di sekitar lingkungan sekolah
2. Meniru bentuk huruf dengan kerikil
3. Melukis batu
4. Menghitung kerikil
5. Bermain menyusun kerikil (pengaman)

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
4. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

1. Bermain
2. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
6. Doa pulang dan salam.

F. Rencana Penilaian

1. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru.
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



Medan, 30 Mei 2024

Kepala Sekolah RA-Ar Rahmah

Peneliti

(Murniati S.Pd.I.)

(Maysarah R.A Damanik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK : RA Ar Rahmah

Semester/Minggu : II

Hari,tanggal : Jumat/31/2024

Kelompok usia : 5-6 Tahun

Tema/SubTema/Subsubtema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Pasir

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas.

- Anak merapikan sepatu di rak sepatu.

- Hafalan hadis, dan doa-doa.

- Mengulang materi sebelumnya.

- Benda benda ciptaan tuhan

- Kerjasama kelompok

- Memegang benda alam

- Menghitung 1-20

- Meniru huruf

- Aktivitas seni (mewarnai gambar dengan pasir warna).

Materi Pembiasaan : -Mengucapkan salam

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan

- Tepuk semangat

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : Pasir LKPD, Pasir warna

A. Kegiatan Pembuka

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bernyanyi lagu “Kalau kau suka hati”
3. Berdiskusi tentang apa itu pasir dan kegunaannya.
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

1. Mengajak anak berkeliling di sekitar lingkungan sekolah dengan mengamati pasir
2. Guru mengajak anak untuk memegang pasir secara bergantian
3. Tanya jawab tentang tekstur pasir
4. Menyusun kartu huruf “menjadi kata pasir”
5. Bermain pasir dengan berbagai bentuk.

C. Recalling

3. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
4. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
5. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
6. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

1. Bermain
2. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
6. Doa pulang dan salam.

F. Rencana Penilaian

1. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru.
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



Medan, 31 Mei 2024

Kepala Sekolah RA Ar Rahmah



(Murniati S.Pd.I.)

Peneliti

(Maysarah R.A Damanik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- TK : RA Ar Rahmah
- Semester/Minggu : II
- Hari,tanggal : Senin/03/2024
- Kelompok usia : 5-6 Tahun
- Tema/SubTema/Subsubtema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Air
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
- Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas.
- Anak merapikan sepatu di rak sepatu.
 - Hafalan hadis, dan doa-doa.
 - Mengulang materi sebelumnya.
 - Benda benda ciptaan tuhan
 - Kerjasama kelompok
 - Memegang benda alam
 - Menghitung 1-20
 - Meniru huruf
 - Aktivitas seni (Bermain air dan warna dan mencampur warna).
- Materi Pembiasaan : -Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Tepuk semangat
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Alat dan Bahan : LKPD, kuas ,cat,air,wadah

A. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bernyanyi lagu
- c. Berdiskusi tentang manfaat air.
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan kegunaan air
- b. Tanya jawab tentang macam macam air
- c. Menulis kata awalan sama dengan kata air
- d. Mengurutkan ukuran air dalam gelas 1-5
- e. Bermain air dan warna

C. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
- d. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan
- f. Doa pulang dan salam

F. Rencana Penilaian

- a. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- b. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru.
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 03 Juni 2024

Kepala Sekolah RA Af Rahmah


(Murniati S.Pd.I.)

Peneliti


(Maysarah R.A Damanik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- TK : RA Ar Rahmah
- Semester/Minggu : II
- Hari,tanggal : Selasa/04/2024
- Kelompok usia : 5-6 Tahun
- Tema/SubTema/Subsubtema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Tanah
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
- Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas.
- Anak merapikan sepatu di rak sepatu.
 - Hafalan hadis, dan doa-doa.
 - Mengulang materi sebelumnya.
 - Benda benda ciptaan tuhan
 - Kerjasama kelompok
 - Memegang benda alam
 - Menghitung 1-20
 - Meniru huruf
 - Aktivitas seni (Membuat pot bunga dari tanah liat).
- Materi Pembiasaan : -Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Tepuk semangat
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Alat dan Bahan : Tanah,LKPD

A. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bernyanyi lagu batu
- c. Berdiskusi tentang manfaat Tanah.
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan Kegunaan tanah
- b. Mewarnai gambar benda terbuat dari tanah
- c. Menempel stiker huruf „t-e-m-b-i-k-a-r”
- d. Membuat pot bunga dari tanah liat

C. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
- d. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan
- f. Doa pulang dan salam.

F. Rencana Penilaian

- a. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- b. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 04 Juni 2024

Kepala Sekolah RA Ar Rahmah

Peneliti



(Murniati S.Pd.I.)

(Maysarah R.A. Damanik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- TK : RA Ar Rahmah
- Semester/Minggu : II
- Hari,tanggal : Rabu/05/2024
- Kelompok usia : 5-6 Tahun
- Tema/SubTema/Subsubtema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Kapur
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
- Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas.
- Anak merapikan sepatu di rak sepatu.
 - Hafalan hadis, dan doa-doa.
 - Mengulang materi sebelumnya.
 - Benda benda ciptaan tuhan
 - Kerjasama kelompok
 - Memegang benda alam
 - Menghitung 1-20
 - Meniru huruf
 - Aktivitas seni (Sains “kapur dalam air”).
- Materi Pembiasaan : -Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Tepuk semangat
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Alat dan Bahan : LKPD,kapur,air

A. Kegiatan Pembuka

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bernyanyi lagu
- c. Berdiskusi tentang manfaat Kapur.
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

- a. Menggambar bebas dengan kapur
- b. Sains “kapur dalam air”

C. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
- d. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan
- f. Doa pulang dan salam.

F. Rencana Penilaian

- a. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- b. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Medan, 05 Juni 2024**

Kepala Sekolah RA Ar Rahman



(Murniati S.Pd.I.)

Peneliti

(Maysarah R.A Damanik)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

- TK : RA Ar Rahmah
- Semester/Minggu : II
- Hari,tanggal : Kamis/06/2024
- Kelompok usia : 5-6 Tahun
- Tema/SubTema/Subsubtema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam Ciptaan Allah SWT/Ranting kayu
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
- Materi Kegiatan : - Berbaris sebelum masuk kelas.
- Anak merapikan sepatu di rak sepatu.
 - Hafalan hadis, dan doa-doa.
 - Mengulang materi sebelumnya.
 - Benda benda ciptaan tuhan
 - Kerjasama kelompok
 - Memegang benda alam
 - Menghitung 1-20
 - Meniru huruf
 - Aktivitas seni (hiasan dinding dari kayu).
- Materi Pembiasaan : -Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Tepuk semangat
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Alat dan Bahan : ranting kayu, LKPD, kuas, cat, benang

A. Kegiatan Pembuka

- c. Penerapan SOP pembukaan
- d. Bernyanyi lagu
- e. Berdiskusi asal ranting kayu.
- f. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain sambil belajar

B. Kegiatan Inti

- a. Membedakan ukuran panjang ranting
- b. Membuat kreasi dari ranting

C. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Mendiskusikan bersama bila ada perilaku yang kurang tepat
- d. Menunjukkan hasil karya anak

D. Istirahat/Makan

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan

E. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan
- f. Doa pulang dan salam.

F. Rencana Penilaian

- a. Sikap : - Menghargai dan menghormati orang lain
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- b. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Anak menyimak apa yang disampaikan oleh guru
 - b. Checklist
 - c. Catatan Anekdote
 - d. Catatan Hasil Karya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 06 Juni 2024

Kepala Sekolah RA Ar-Rahmah



(Murniati S. Pd.J.)

Peneliti

(Maysarah R.A Damanik)

Lampiran 9

Lembar Observasi

Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di RA Ar Rahmah Medan T/A 2023/2024

Nama Sekolah : RA Ar Rahmah Medan

Hari/Bulan : Kamis/

Nama Anak : Ridha Septia.

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

No	Indikator	Kemampuan	1	2	3	4
1	Keterampilan mengamati	Anak belum dapat mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar seperti melihat pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi.	✓			
		Anak dapat mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar seperti melihat pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi, akan tetapi masih tertukar-tukar				
		Anak dapat mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar seperti melihat pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi, dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi.				
		Anak dapat mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekitar seperti melihat pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi, dengan sangat baik dan mandiri				
2	Keterampilan Membandingkan	Anak belum dapat membandingkan benda yang mempunyai bentuk ukuran tertentu (seperti panjang, pendek, kecil, besar), dari benda pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi	✓			

		pendek, besar kecil, berat dan ringan suatu benda yang di amati anak di luar lingkungan dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi.				
		Anak dapat mengukur dengan menggunakan angka-angka sederhana seperti ukur panjang pendek, besar kecil, berat dan ringan suatu benda yang di amati anak di luar lingkungan dengan sangat baik dan mandiri .				
4.	Keterampilan Mengklasifikasi	Anak mampu mengelompokkan ciri ciri benda-benda seperti benda padat, dan benda cair yang ada dilingkungan sekitar		✓		
		Anak dapat, mengelompokkan ciri ciri benda-benda seperti benda padat, dan benda cair yang ada dilingkungan sekitar, akan tetapi masih tertukar-tertukar				
		Anak dapat, mengelompokkan ciri ciri benda-benda seperti benda padat, dan benda cair yang ada dilingkungan sekitar , dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi.				
		Anak dapat mengelompokkan ciri ciri benda-benda seperti benda padat, dan benda cair yang ada dilingkungan sekitar , dengan sangat baik dan mandiri.				
5	Keterampilan Berkomunikasi	Anak belum mampu menyebutkan kegiatan-kegiatan apasaja yang dilakukan anak dilingkungan sekitar			✓	

		Anak dapat membandingkan benda yang mempunyai bentuk ukuran tertentu (seperti panjang, pendek, kecil, besar), dari benda pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi, akan tetapi masih tertukar-tertukar				
		Anak dapat membandingkan benda yang mempunyai bentuk ukuran tertentu (seperti panjang, pendek, kecil, besar), dari benda pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi, dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi				
		Anak dapat membandingkan benda yang mempunyai bentuk ukuran tertentu (seperti panjang, pendek, kecil, besar), dari benda pasir, batu, Air, udara, api, emas, perak, besi dengan sangat baik dan mandiri				
3	Keterampilan Mengukur	Anak belum dapat mengukur dengan menggunakan angka-angka sederhana seperti ukur panjang pendek, besar kecil, berat dan ringan suatu benda yang di amati anak di luar lingkungan.		✓		
		Anak dapat mengukur dengan menggunakan angka-angka sederhana, seperti ukur panjang pendek, besar kecil, berat dan ringan suatu benda yang di amati anak di luar lingkungan, akan tetapi masih tertukar-tertukar				
		Anak dapat mengukur dengan menggunakan angka-angka sederhana seperti ukur panjang				

	Anak dapat menyebutkan kegiatan- kegiatan apasaja yang dilakukan anak dilingkungan sekitar, tetapi masih ada yang terlupa				
	Anak dapat, menyebutkan kegiatan- kegiatan apasaja yang dilakukan anak dilingkungan sekitar dengan baik tanpa bantuan guru namun tetap diawasi.				.
	Anak dapat menyebutkan kegiatan- kegiatan apasaja yang dilakukan anak dilingkungan sekitar dengan sangat baik dan mandiri.				
Skor : 9					

Mengetahui Medan, Juni 2024

Guru Kelas

Nur Aini Ningsih
Nur Aini Ningsih



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

Dokumentasi



Kegiatan saat peneliti menjelaskan tentang pengetahuan sains pada anak.



Aktivitas Anak saat mau memulai eksplorasi lingkungan



**Aktivitas Anak dalam mengamati benda benda alam dilingkungan RA Ar
Rahmah**



Kegiatan saat anak menyebutkan apa saja benda benda alam yang ada di lingkungan sekitar RA Ar Rahmah



Kegiatan saat anak menjawab pertanyaan dari guru dan peneliti tentang benda alam yang ada di lingkungan sekitar RA Ar Rahmah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Pribadi

1. Nama Lengkap : Maysarah Rabiul Aulia Damanik
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 04 Mei 2003
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat : Jln. Melati No.12 Pematangsiantar
8. No. HP : 083160242228
9. Email : maysarahdamanik326@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 124401 (2008–2014)
2. SMP Negeri 2 Pematangsiantar (2014-2017)
3. SMA Swasta TamanSiswa Pematangsiantar (2017-2020)
4. UIN-SU Medan (2020-2024)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN