

**PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORASI LINGKUNGAN
TERHADAP PENGETAHUAN SAINS ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL AR RAHMAH MEDAN**

SKRIPSI

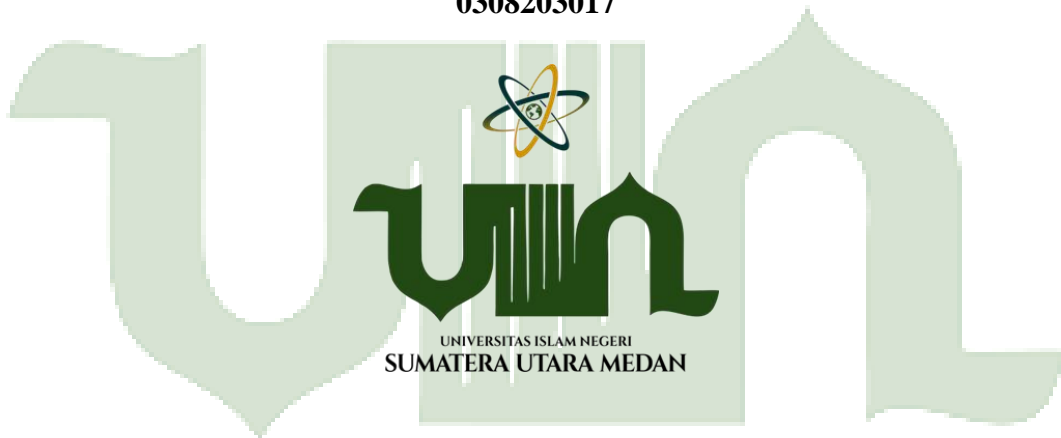
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MAYSARAH RABIUL AULIA DAMANIK

0308203017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH PENDEKATAN EKSPLORASI LINGKUNGAN
TERHADAP PENGETAHUAN SAINS ANAK USIA DINI
DI RAUDHATUL ATHFAL AR RAHMAH MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MAYSARAH RABIUL AULIA DAMANIK

NIM. 0308203017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag

NIP .19741111200710200

Raisah Armayanti Nasution, M. Pd

NIP . 198904302020122013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di Raudathul Athfal Ar Rahmah Medan” yang disusun oleh Maysarah Rabiul Aulia Damanik yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Prof. Dr. Khadiyah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006


Anggota Pengguji



1. Dr. Sholihatul Hamidah D, M.Hum
NIP. 19750622003122002



2. Drs. Hadist Purba M.A
NIP. 196204041993031002



3. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIP. 19741111200710200



4. Raisah Armayanti Nasution, M.Pd
NIP. 198904302020122013

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 101997032004

Nomor : Istimewa

Medan, 29 Juli 2024

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UINSU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca , meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik

Nim : 0308203017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan

Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di

RA Ar Rahmah Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag

NIP. 1974111200710200



Raisah Armayanti Nasution, M. Pd

NIP. 198904302020122013

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik
Nim : 0308203017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di RA Ar Rahmah Medan ”** Ini adalah karya saya sendiri. Kutipan yang terdapat dalam skripsi ini dibuat sesuai dengan etika ilmiah. Dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika suatu saat ada pihak lain yang berkeberatan dengan keaslian tesis saya atau jika ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiarisme atau penyalinan atau kutipan yang melanggar etika ilmiah

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Maysarah Rabiul Aulia Damanik
NIM. 0308203017

ABSTRAK



Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik
NIM : 0308203017
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
Pembimbing II : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
Judul : Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di RA Ar Rahmah Medan

Penelitian ini dilaksanakan di Raudhatul Atfal RA Ar Rahmah Medan. Jenis dari penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Non Equivalent Control Group Desain*. Populasi dari penelitian ini berjumlah 26 orang anak, jadi karena jumlah populasi kurang dari 100 maka penentuan sampel menggunakan teknik *random* sampling.

Rumusan masalah penelitian ini: Bagaimana pengetahuan sains anak usia dini di RA Ar Rahmah, dan apakah ada pengaruh penerapan pendekatan eksplorasi lingkungan terhadap pengetahuan sains anak usia dini RA Ar Rahmah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengetahuan sains anak usia dini di RA Ar Rahmah (2) adanya pengaruh penerapan pendekatan eksplorasi lingkungan terhadap pengetahuan sains anak usia dini RA Ar Rahmah.

Dari hasil penelitian terdapat nilai rata-rata kelas eksperimen pre test 53,84 dan rata-rata post test 70, dengan nilai tertinggi post test 80 dan nilai terendah post test 60. Kelas kontrol dengan rata-rata pre test 47,30 dan rata-rata nilai post test 68,84, dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 60. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,20 > 1,71387$ dengan angka signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan antara penerapan eksplorasi lingkungan terhadap pengetahuan sains anak usia dini di RA Ar Rahmah Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kota Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Eksplorasi Lingkungan, Pengetahuan Sains

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP . 19741111200710200

ABSTRACT



Nama : Maysarah Rabiul Aulia Damanik
NIM : 0308203017
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
Pembimbing II : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
Judul : Pengaruh Pendekatan Eksplorasi
Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini
Di RA Ar Rahmah Medan

This research was carried out at Raudhatul Atfal RA Ar Rahmah Medan. The type of this research is a quantitative experiment with a Quasi Experimental Design with a Non Equivalent Control Group Design type. The population of this study was 26 children, so because the population was less than 100, the sample was determined using a random sampling technique.

Formulation of the research problem: What is the science knowledge of early childhood at RA Ar Rahmah, and is there an influence of applying the environmental exploration approach to the science knowledge of early childhood RA Ar Rahmah. This research aims to determine: (1) early childhood science knowledge at RA Ar Rahmah (2) the influence of implementing an environmental exploration approach on early childhood science knowledge at RA Ar Rahmah.

From the research results, there was an average score for the experimental class pre test of 53.84 and an average post test of 70, with the highest post test score being 80 and the lowest post test score being 60. The control class had a pre test average of 47.30 and an average of 47.30. The average post test score was 68.84, with the highest score being 80 and the lowest being 60. The results of the hypothesis test obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $0.20 > 1.71387$ with a significant figure of $\alpha = 0.05$. Thus, the H_0 hypothesis is rejected and H_a is accepted so that it can be stated that there is a significant influence between the application of environmental exploration on early childhood science knowledge at RA Ar Rahmah Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Medan City FY 2023/2024.

Keywords: Environmental Exploration, Scientific Knowledge

Mengetahui

Supervisor I

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag
NIP . 19741111200710200

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena selalu memberikan nikmat dan karunianya berupa kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains Anak Usia Dini Di RA Ar Rahmah Medan T/A 2023/2024" ini dapat penulis selesaikan dengan sangat baik. Shalawat bersekitan salam senantiasa penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang terhebat dan teristimewa, dalam momen ini penulis menyampaikan terima kasih pada banyak pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini, yaitu kepada kedua orang tua tercinta Bapak Alm. Bungkus P. Damanik dan Ibu Miskah Rangkuti yang telah memberi dukungan moril dan materil serta doa yang tulus untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan karunia kesehatan dan keberkahan dunia akhirat atas segala jasa dan pengorbanan yang tiada terkira.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa saran, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag sebagai Pembimbing I Skripsi yang telah banyak membantu penulis dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.
5. Ibu Raisah Armayanti Nasution, M. Pd sebagai Pembimbing II atas bimbingan Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan, saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Teristimewa untuk Bapak Alm. Bungkus P. Damanik dan Ibu Miskah Rangkuti, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan. Dan Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Terkhusus buat kakak dan adik saya Royda Dara E. Damanik, Maulida S. R. Damanik, Zurayda Fitri. A. Damanik, dan Faeyza F. Damanik selaku saudara kandung penulis yang terus menyemangati Penulis, mendukung, mendoakan, dan selalu menjadi teman berbagai cerita dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman penulis yang terbaik dari program studi PIAUD Angkatan 2020 yaitu Wardah Arsidah Pulungan, terimakasih telah bersama penulis selama empat tahun ini, Terimakasih Segala support dan tak pernah henti saling menyemangati satu sama lain, Senang mengenalmu
10. Teman seperjuangan di Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang penulis sayangi yang selama ini bersama-sama mengikuti perkuliahan dalam satu kelas di Prodi PIAUD di FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yaitu Ashabul Maimanah, Annisa Hadisti Rahayu dan Khoilula Hanum Tanjung Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.
11. Maysarah Rabiul Aulia Damanik, yaitu penulis sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah mengambil tanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 29 Juni 2024

Penulis,



Maysarah Rabiul Aulia Damanik

NIM. 0308203017

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN KEPUSTAKAAN	10
2.1. Pengetahuan Sains	10
2.1.1 Pengertian Pengetahuan Sains	10
2.1.2 Tujuan Sains	15
2.1.3 Prinsip Prinsip Sains	16
2.1.4. Pengetahuan Sains Bagi Perkembangan Anak	18
2.1.5 Teori Belajar Sains.....	19
2.2 Pendekatan Eksplorasi Lingkungan	22
2.2.1. Hakikat Eksplorasi Lingkungan.....	22
2.2.2. Nilai-Nilai Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	23
2.2.3. Jenis-Jenis Lingkungan.....	24
2.2.4. Langkah-Langkah Eksplorasi Lingkungan.....	25
2.3. Hakikat Anak Usia Dini	26
2.3.1. Pengertian Anak Usia Dini	26
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	26
2.4. Penelitian Relevan	27
2.5. Kerangka Berpikir	29
2.6. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31

3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.1.1.Lokasi.....	31
3.1.2 .Waktu.....	31
3.2. Populasi Dan Sampel.....	31
3.2.1.Populasi.....	31
3.2.2.Sampel	32
3.3. Metode Dan Prosedur Penelitian	32
3.4. Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional.....	33
3.4.1.Variabel Penelitian.....	33
3.4.2.Defenisi Operasional.....	33
3.5. Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6. Tehnik Analisis Data	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN	39
4.1 Deskripsi Penelitian.....	39
4.1.1. Profil Pendidikan Anak Usia Dini RA Ar Rahmah Medan	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Tahapan Penelitian.....	43
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Kelas Eksperimen.....	43
4.2.3 Penerapan Kegiatan Eksplorasi Lingkungan Terhadap Pengetahuan Sains	47
4.2.4. Hasil Observasi Kelas Kontrol	52
4.2.5 Kegiatan Pengetahuan Sains dengan metode bercerita.....	56
4.3. Analisis Data Penelitian	62
4.3.1 Uji Normalitas.....	62
4.3.2 Uji Homogenitas	63
4.3.3 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Data Penelitian	65
4.5 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2.Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3 Desain Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pendekatan Eksplorasi Lingkungan ...	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengetahuan Sains	36
Tabel 4.1 Daftar staf pendidik RA Ar Rahmah.....	42
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana	43
Tabel 4.3 Skor Pre-test Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.4 Deskripsi Data Statistik Pre-test Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.5 Skor Post-test Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.6 Deskripsi Data Statistik Post-test Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.7 Skor Pre-test Kelas Kontrol	53
Tabel 4.8 Deskripsi Data Statistik Pre-test Kelas Kontrol	54
Tabel 4.9 Skor Post-test Kelas kontrol	58
Tabel 4.10 Deskripsi Data Statistik Post-test Kelas kontrol.....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.14 Deskripsi Data Hipotesis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Skor Pre-test Eksperimen	46
Gambar 4.2 Diagram Skor Post-test Eksperimen.....	50
Gambar 4.3 Skor Rata-Rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.4 Diagram Skor Pre-test kontrol	54
Gambar 4.5 Diagram Skor Pre-test kontrol	58
Gambar 4.6 Skor Rata-Rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN