

DAFTAR PUSTAKA

- Almi, P., & Yeni, I. (2021). Pemanfaatan Mematik Sederhana untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 102–108. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.249>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aniati. (2021). Kreativitas Anak Usia Tk Pada Pembelajaran Di Sanggar Anak Alam Dan Jogja Green School Yogyakarta. *Jendela PLS*, 6(1), 50–57. <https://doi.org/10.37058/jpls.v6i1.2309>
- Ardiana, S. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Sumber Belajar Berbasis Media Bahan Alam Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. In *Cakrawala Pendidikan: Vol. XXXI* (Issue 3). <https://www.academia.edu/download/32798229/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Asmara, A. D., & Meilani, S. (2020). Penerapan Teknik Ecoprint pada Dedaunan. *Jurnal Pengabdian Seni*, 1(2), 16–26. <https://journal.isi.ac.id/index.php/JPS/article/view/4706/1957>
- Ayu, K. K. (2021). *Intervensi Pendidik Terhadap Kemampuan Anak Menyelesaikan Konflik Di Kb Tunas Bangsa Desa Gondang Kecamatan Subah Kabupaten Batang*. 6.
- Deni Oktaviani. (2016). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mematik Jumpitan Di Paud Dori Sri Menanti Way Kanan*. 4(1), 1–23.
- Dewi, S. (2019). Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Nur Hidayah Kabupaten Labuhan Batu. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019. http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ و رسانه ویدئو و option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&ch_khashk=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKA SI+PENGENA
- Dwiputri, S. W. (2023). *Penggunaan Teknik Ecoprint Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Humairoh Pusat Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*.
- Etivali, A. U. Al, & Kurnia, A. M. B. (2019). Pendidikan pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–236.
- Fakhriyani, D. V. (2008). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Grasindo*, 5(1), 61.
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Mematik Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal*

Pendidikan Tambusari, 4(2), 1143–1155.

Hakim, L. M. (2018). *Batik Sebagai Warisan Budaya Bangsa dan Nation Brand Indonesia*. 1(1).

Hikmah, A. R., & Retnasari, D. (2021). Ecoprint Sebagai Alternatif Peluang Usaha Fashion Yang Ramah Lingkungan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(1), 1–5.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Issue september 2016).

Irmayanti. (2022). Pengembangan Kreativitas Membuat Motif Batik Dengan Teknik Ecoprint Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Assalam Desa Galih Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. *7א77*, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com

Khadijah, & Zahriani, N. (2020). Perkembangan Anak Usia Dini. In *Early Childhood Islamic Education Journal* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download

Khoiriyah. (2021). Mengembangkan kreativitas anak melalui seni membatik pada kelompok b di tk bintang sakti. *Journal At-Athfaal*, 31–34.

Khotimah, N., Hasibuan, R., Fitri, R., Patria, W., Aisyah, R., Maarang, M., Nur, A., & Surabaya, U. N. (2023). *Pengaruh Kegiatan Membatik dengan Teknik Ecoprint untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun*. 9(2), 146–154.

Kusumaningtyas, I. A., & Wahyuningsih, U. (2021). Analisa hasil penelitian tentang teknik ecoprint menggunakan mordant tawas, kapur, dan tunjung pada serat alam. *Jurnal Tata Busana*, 10(3), 9–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/42976>

Lestari, Y., A, H. (2020). MOTORIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pemikiran Tokoh-Tokoh Kreativitas Anak Usia Dini Serta Pengembangannya Dalam Perspektif Islam Yuyun Ayu Lestari. *MOTORIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–11.

Marfuah, A., Kinanti, S. P., Handayani, P., Hani'ah, N., Berliani, D. N., Rif'iyati, D., & Abdurrahman Wahid, U. K. H. (2023). Menggali Potensi Kreativitas Anak Melalui Ecoprint. *Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(4), 67–75. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v2i4.1270>

Mulyati, S., & Sukmawijaya, A. A. (2013). Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. *Inovasi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 124–129.

Nasrullah, A. (2024). *Pengaruh membatik dengan teknik ecoprint terhadap perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun*.

Nurbaiti, S. M., Mariyana, R., & Rengganis, I. (2021). Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tentang Kreativitas Menggambar Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1),

63–70. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24297>

- Nurhasliza, A., & Rosali, A. A. (2016). Pengaruh Bermain Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 1(1), 33–41.
- Octariza, S., & Mutmainah, S. (2021). Penerapan Ecoprint Menggunakan Teknik Pounding pada Anak Sanggar Alang-Alang, Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 9(2), 308–317. <http://e/journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Pristiwant, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dew, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. 4, 7911–7915.
- Ruziati, L. (2013). *Upaya Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Hasta Karya Dengan Media Botol Dan Gelas Bekas Di Paud Al Amanah Gembong Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013*. 26(4), 1–37.
- Safitri, N. F., Astini, B. N., Luh, N., & Nina, P. (2023). *Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun*. 8, 403–409.
- Sari, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Plastisin Tepung Warna Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Seruni Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8872>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Suhanir. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Gerak Lagu Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Baraya Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Sulismawati, N., Astini, B. N., Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2021). *Efektivitas Teknik Ecoprint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Edelweiss Dasan Cermen*. 08, 3956–3965.
- Susanti, S. M., Henny, & Marwah. (2021). Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1930–1942. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.594>
- Tarigan, A. W. B. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Teran Kecamatan Merdeka Kabupaten Karo*. 6.
- Vidya Kharishma, & Ulfa Septiana. (2020). Pelatihan Teknik Ecoprint Untuk Guru PAUD. *Prosiding: Seni, Teknologi, Dan Masyarakat*, 2, 183–187. <https://doi.org/10.33153/semhas.v2i0.119>
- Yolanda Mustika Fitri, F. M. (2019). Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019. <http://www.ghbook.ir/index.php?name=رسانه و فرهنگ>

هلی

ذوین &option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&ch
khashk=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component%0Ahttp://
www.albayan.ae%0Ahttps://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&q=APLIKA
SI+PENGENA

Yulianti, T. R. (2014). *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah) Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan pendidikan yang sangat fundamental , para pakar berpendapat bah. 4(2252), 11-24.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN