

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dengan judul Implementasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan diambil kesimpulan dengan berikut:

1. Kegiatan yang dilaksanakan guru untuk menambah tingkat keterampilan motorik kasar di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kec. Percut Sei Tuan meliputi:
1) Melakukan senam, 2) Melakukan permainan, 3) Praktek sholat, 4) Melakukan kegiatan bermain peran, 5) Menyanyikan asmaul husna dengan gerakan, 6) Melakukan pemanasan melalui ice breaking, 7) Membiasakan anak untuk berwudhu, dan 8) Membiasakan anak untuk menggunakan toilet (toilet training).
2. Dari kegiatan tersebut, guru memiliki beberapa strategi untuk menambah tingkat kemampuan motorik kasar anak di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kec. Percut Sei Tuan, antara lain: 1) Persiapan media dan bahan ajar oleh guru untuk diterapkan dalam pembelajaran; 2) Guru mengajarkan gerakan pemanasan sebagai pendahuluan aktivitas; 3) Guru memberikan penjelasan dan contoh langsung kepada anak; 4) Guru melakukan pendampingan kepada anak; 5) Guru memberikan pujian dan motivasi; 6) Guru melakukan pengulangan agar anak mampu menguasai dan terbiasa melakukan gerakan; 7) Guru melakukan evaluasi terhadap anak.
3. Dari hasil observasi dan wawancara menampilkan bahwa berbagai strategi yang diterapkan oleh guru di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kec. Percut Sei Tuan dibuktikan tepat untuk menambah tingkat kemampuan motorik kasar anak seperti kelincahan, kekuatan, keseimbangan, dan koordinasi dengan cara yang menyenangkan bagi anak-anak. Fondasi kuat untuk perkembangan holistik anak-anak dibangun melalui pendekatan guru yang integratif dan penuh perhatian serta lingkungan belajar yang mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang didapatkan, maka penulis memberi masukan yang bisa bermanfaat untuk institusi sebagai obyek riset yakni di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kec. Percut Sei Tuan khususnya berbagai pihak yang berkaitan pada strategi pengajar untuk menambah tingkat keterampilan motorik kasar pada anak, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah: Disarankan untuk mendukung program-program yang dirancang oleh guru dalam menambah tingkat kemampuan motorik kasar anak, seperti dengan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan fisik, seperti area bermain terbuka yang lebih luas dan alat-alat permainan yang bervariasi. Kepala sekolah juga bisa memberi pelatihan pada pengajar agar terus melatih kompetensi mereka dalam bidang pengembangan motorik kasar.
2. Bagi guru kelas: Disarankan untuk menggunakan strategi yang kreatif dan menarik dalam setiap kegiatan pembelajaran. Melibatkan anak dalam berbagai permainan, olahraga, dan kegiatan fisik lain yang menyenangkan dapat membantu mengembangkan keterampilan motorik kasar. Jangan ragu untuk mencoba metode baru dan selalu beradaptasi dengan kebutuhan anak.
3. Peneliti selanjutnya: Diharapkan penulis selanjutnya terdorong dalam meneruskan dan memenuhi riset dengan memanfaatkan strategi yang spesifik dan lebih beragam dalam menambah tingkat motorik kasar anak.