

**IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR
PADA ANAK DI TK IT BUNAYYA 7 AL HIJRAH KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

INTAN SYAHDILA HASIBUAN

0308202086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK DI TK IT
BUNAYYA 7 AL HIJRAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

INTAN SYAHDILA HASIBUAN

0308202086

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Arlina, M.Pd

NIP. 196806071996032001


Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

NIP. 197201112014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK DI TK IT BUNAYYA 7 AL HIJRAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN” yang disusun oleh **Intan Syahdila Hasibuan** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

07 Agustus 2024 M

02 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

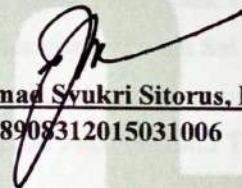
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Sekretaris

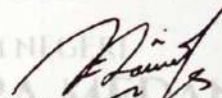


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

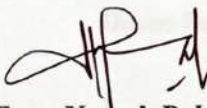
Anggota Penguji



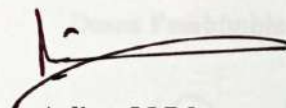
1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001



2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002



3. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002



4. Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Fida, M.Hum
NIP. 1997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An. Intan Syahdila Hasibuan

Di

Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Intan Syahdila Hasibuan

NIM : 0308202086

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum wr.wb

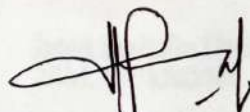
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Arlina, M.Pd

NIP. 196806071996032001



Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

NIP. 197201112014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Syahdila Hasibuan
NIM : 0308202086
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya

Medan, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Syahdila Hasibuan
NIM. 0308202086

ABSTRAK



Nama : Intan Syahdila Hasibuan
NIM : 0308202086
Fakultas/Jurusan : FITK/PIAUD
Pembimbing I : Dra. Arlina, M.Pd
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
Judul : Implementasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan keterampilan motorik kasar pada anak di TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah. Metodologi penelitian menggunakan kualitatif fenomenologis, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi kegiatan yang dilakukan guru untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan, meliputi melakukan senam, melakukan permainan, praktek sholat, melakukan kegiatan bermain peran, menyanyikan *asmaul husna* dengan gerakan, melakukan pemanasan melalui *ice breaking*, membiasakan anak untuk berwudhu, dan membiasakan anak untuk menggunakan toilet (*toilet training*). 2) Dari kegiatan tersebut, guru memiliki beberapa strategi dalam mengembangkan keterampilan motorik kasar, antara lain persiapan media dan bahan ajar oleh guru untuk diterapkan dalam pembelajaran, guru mengajarkan gerakan pemanasan sebagai pendahuluan aktivitas, guru memberikan penjelasan dan contoh langsung kepada anak, guru melakukan pendampingan kepada anak, guru memberikan pujian dan motivasi, guru melakukan pengulangan agar anak mampu menguasai dan terbiasa melakukan gerakan, dan guru melakukan evaluasi terhadap anak. 3) Adapun guru memilih menggunakan strategi tersebut dilakukan karena efektif untuk mengembangkan keterampilan motorik kasar seperti kelincahan, kekuatan, keseimbangan, dan koordinasi dengan cara yang menyenangkan bagi anak-anak.

Kata Kunci : *strategi guru, keterampilan motorik kasar*

Mengetahui
Pembimbing I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071996032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang dengan Rahmat dan Karunia-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju cahaya Islam yang penuh berkah seperti sekarang ini. Semoga kita mendapatkan *syafa'at* nya di *yaumul akhir* kelak. Aamiin.

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan”** dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dengan hati yang penuh syukur, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak dan orang-orang terkasih yang memudahkan langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik sehingga penulis mencapai tahap ini. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi penulis. Secara khusus pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat besar pada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang banyak membantu serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Arlina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1, dan Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2. Dosen pembimbing yang selalu mengusahakan penulis agar cepat selesai studi, yang terus memberi bimbingan, dorongan, dukungan, semangat, dan kesabaran dalam pengerjaan tugas akhir penulis. Terkhusus Ibu Arlina terima kasih telah membantu untuk membela penulis di depan penguji dalam ujian munaqasah.
5. Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang terus memberi waktu luang mendengar banyak keluhan kesah penulis, dan memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang sudah memberi ilmu, pengalaman, motivasi, dan bantuan selama masa-masa perkuliahan.
7. Terima kasih yang istimewa dan sangat spesial kepada dua insan yang sangat luar biasa di hidup penulis ialah kedua orang tua penulis. Ayah Muslim Hasibuan cinta pertama dan super hero bagi penulis dan Mama Junairo Siregar bidadari surga bagi penulis. Merekalah yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis tanpa kekurangan hal apapun. Kedua orangtua penulis memang bukan manusia yang sempurna, namun tanpa beliau hidup penulis tidak akan sempurna. Kedua orangtua penulis juga tidak seorang Sarjana, namun mereka dapat memberi motivasi, didikan, dorongan sampai penulis dapat menuntaskan studi ini hingga selesai. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman bagi kakak, rumah yang selalu menerima kakak dalam versi apapun itu, rumah yang mengerti dan sabar menghadapi sikap kakak, rumah yang selalu menjadi tempat pulang untuk berbagi suka maupun duka bagi kakak. Semoga Ayah dan Mama diberikan umur yang panjang dan keberkahan sehingga bisa selalu mendampingi kakak dalam pencapaian dan situasi apapun dihidup kakak ya.

8. Kepada adik kembar penulis Syahrajawan Wiranata Hasibuan dan Syahputri Mariani Hasibuan terima kasih sudah hadir sebagai adik dan saudara yang baik yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan dukungan untuk kakak. Semoga kita nantinya bisa sama-sama mengusahakan membahagiakan orang tua kita.
9. Terimakasih kepada keluarga/kerabat, terkhusus kepada almh. nenek, alm. *uda*, alm. *uwak* terima kasih telah memberi banyak atas kasih sayang, motivasi dan arahan serta semangat yang kalian berikan kepada penulis selama kuliah semasa kalian hidup. Untuk nenek *puan*, *uda* Mira, *ante* Fitri, *tulang* dan *nantulang* terima kasih telah mendoakan yang baik-baik dan sudah memberikan dorongan yang luar biasa kepada penulis hingga tugas akhir ini mampu diselesaikan.
10. Program KIP Kuliah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang sangat banyak memudahkan dan meringankan beban kedua orangtua penulis untuk membayar uang kuliah dan kebutuhan perkuliahan penulis.
11. Kepala sekolah, guru-guru dan para staff TK IT Bunayya 7 Al Hijrah Kecamatan Percut Sei Tuan. Terimakasih sudah memudahkan dan memberi izin melaksanakan penelitian hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
12. Terkhusus kepada sahabat tercinta, Miftahul Jannah, Qisthina Hasibuan, Wenny Aminiar, Anjelly Puspa Sari, Syafitri Siregar, Nur Maulida, Silvia Anggraini, dan Jurmiana Siregar terima kasih telah menjadi sahabat terbaikku yang telah membantu memberikan semangat, doa, cinta, mendengarkan cerita keluh kesah, bertahan menghadapi *mood swing* yang sering kali berubah-ubah, merawat penulis saat sakit. Walaupun kita ada berantamnya, ada saling gak enaknyanya, bahkan terkadang saling tidak suka dengan sifat kita satu sama lain. Namun, kita bisa menjaga itu dan pada akhirnya hal-hal yang kecil terasa berharga kalau sama kaliah *hehe*. Terima kasih ya sudah membantu dalam banyak hal selama penulis menjalani perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi ini. Aku berharap pertemanan kita tidak akan pernah usai sampai *till jannah*.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini stambuk 2020 khususnya PIAUD 3, terutama kepada kak Desi Fitri Ramadhani (Ity), Sahri

Wulandari, Nur Afifa Daulay, Ulvia Nisa Ansari, Ni Komang Nandhita Dharma Santy, Siti Khodijah, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa dituliskan secara keseluruhan yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan memudahkan penulis dalam hal perkuliahan serta mempunyai suatu keinginan mampu menuntaskan studi ini dengan bersama-sama.

14. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HMJ PIAUD) FITK UIN-SU Periode 2023-2024 yang telah memberikan semangat, dorongan, inspirasi, dan motivasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada seseorang yang sering bertanya “kapan wisuda?” kepada penulis, terima kasih ya berkat desakan dari pertanyaan itu akhirnya penulis termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
16. Terima kasih untuk diri sendiri terhadap seluruh upaya dan kerja keras yang sudah dilalui hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan yang dilalui penulis tidak mudah, penuh dengan tantangan dan hambatan, namun penulis tetap bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih atas semua waktu yang dihabiskan untuk belajar, penelitian, dan penulisan, serta atas keberanian untuk terus maju meskipun dalam situasi yang sulit.

Semoga atas seluruh do'a, dorongan, bimbingan, semangat dan peran yang sudah diberi seluruh pihak di atas mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Juli 2024

Penulis,



Intan Syahdila Hasibuan

NIM. 0308202086

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	6
A. Strategi Guru	6
1. Pengertian Strategi Guru	6
2. Jenis-Jenis Strategi Guru	9
B. Keterampilan Motorik Kasar.....	16
1. Pengertian Keterampilan Motorik Kasar.....	16
2. Konsep Gerak Dasar Dalam Keterampilan Motorik Kasar.....	19
3. Bentuk-Bentuk Kegiatan Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini	23
4. Strategi untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar.....	27
C. Hasil Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Latar Penelitian	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan Umum.....	43
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah	43
2. Letak Geografis TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah.....	44
3. Profil TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah	45
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah	45
5. Proses Belajar dan Pembelajaran TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah.....	46
6. Tenaga Kependidikan TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah.....	46
7. Peserta Didik TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah.....	47
8. Kurikulum TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah.....	47
9. Sarana dan Prasarana TK IT Bunayya 7 Al-Hijrah	48
B. Temuan Khusus	48
1. Melakukan Kegiatan Senam.....	48
2. Melakukan Permainan	52
3. Praktek Sholat.....	57
4. Melakukan Kegiatan Bermain Peran.....	60
5. Menyanyikan <i>Asmaul Husna</i> Dengan Gerakan.....	64
6. Melakukan Pemanasan Melalui <i>Ice Breaking</i>	66
7. Membiasakan Anak Untuk Berwudhu	69
8. Membiasakan Anak Menggunakan Toilet (<i>Toilet Training</i>).....	71
C. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Lembar Observasi Guru	37
Tabel 4.1 Profil TK IT Bunayya 7.....	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK IT Bunayya 7.....	47
Gambar 4.2 Melakukan Kegiatan Senam.....	50
Gambar 4.3 Permainan <i>Agility Ring</i>	52
Gambar 4.4 Permainan <i>Outdoor</i>	53
Gambar 4.5 Permainan Tikus dan Kucing	53
Gambar 4.6 Permainan Melompat Satu Kaki dan Dua Kaki Dalam Lingkaran Plastik.....	54
Gambar 4.7 Permainan Sirkuit.....	55
Gambar 4.8 Permainan Mengelompokkan Warna Bola.....	55
Gambar 4.9 Praktek Solat	59
Gambar 4.10 Kegiatan Bermain Peran.....	62
Gambar 4.11 Menyanyikan <i>Asmaul Husna</i> Dengan Gerakan.....	65
Gambar 4.12 Gerakan <i>Ice Breaking</i>	67
Gambar 4.13 Praktek Berwudhu.....	70
Gambar 4.14 <i>Toilet Training</i>	72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi Lapangan	92
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Dengan Kepala Sekolah TK IT Bunayya 7 Al Hijrah.....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Dengan Guru Kelas TK IT Bunayya 7 Al Hijrah	92
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5 Surat Balasan Sekolah	96
Lampiran 6 Pintu Masuk TK IT Bunayya 7.....	97
Lampiran 7 Visi dan Misi TK IT Bunayya 7.....	97
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan di TK IT Bunayya 7 Al Hijrah	97
Lampiran 9 Wawancara Guru	98
Lampiran 10 Lembar Observasi Strategi Guru	99
Lampiran 11 Rekapitulasi Observasi Strategi Guru.....	115
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	117
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas.....	118
Lampiran 14 Daftar Perbaikan Skripsi.....	135

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN