

**KEWIBAWAAN GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL*  
SISWA DI SMP IT NURUL ILMU DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ARMITA DWI LESTARI**

**NIM: 0301202093**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**KEWIBAWAAN GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL*  
SISWA DI SMP IT NURUL ILMI DELI SERDANG**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Armita Dwi Lestari**

**0301202093**

**Pembimbing 1**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.1**

**NIDN. 2110058902**

**Pembimbing 2**

**Siti Ardianti, M.TH**

**NIDN. 2006069101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williém Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul : **“Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan *Soft Skill* Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang”** yang disusun oleh **Armita Dwi Lestari** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**7 Agustus 2024 M**  
**2 Safar 1446 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN. 2011047503**

Sekretaris

**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
**NIDN. 2117049202**

Anggota Penguji

**1. Dr. Zulfiana Herni, MA**  
**NIDN. 2025057304**

**2. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**  
**NIDN. 201117402**

**3. Siti Ardianti, M.TH**  
**NIDN. 2006069101**

**4. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110058902**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. Titi Rafida, M.Hum**  
**NIDN. 2010117002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armita Dwi Lestari

NIM : 0301202093

Jurusan/ Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan *Soft Skill* Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila di kemudian hari ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan dan pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Armita Dwi Lestari**

**NIM. 0301202093**

## ABSTRAK



Nama : Armita Dwi Lestari  
NIM : 0301202093  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing : 1. Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I  
2. Siti Ardianti, M. TH  
Judul Skripsi : Kewibawaan Guru PAI dalam  
Mengembangkan *Soft Skill* Siswa di SMP  
IT Nurul Ilmi Deli Serdang  
No. HP/WA : 085161048366  
E-Mail : [armitadwi3@gmail.com](mailto:armitadwi3@gmail.com)

---

**Kata Kunci:** Kewibawaan Guru PAI, *Soft Skill* Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kewibawaan guru PAI dalam mengembangkan *soft skill* siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang. Kewibawaan guru PAI merupakan suatu aspek yang bersifat krusial yang dapat mempengaruhi suatu pembentukan karakter dan kemampuan sosial siswa yang mencakup tentang kemampuan dalam berkomunikasi, bekerja sama tim, manajemen waktu, dan berfikir kritis. Oleh sebab itu kewibawaan guru PAI ini merupakan aspek yang sangat penting yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter dan kemampuan sosial siswa.

Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari guru PAI, siswa, kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah.

Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa guru PAI di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang memiliki kewibawaan yang tinggi yang terlihat dari bagaimana mereka saat mengajar, mampu memberikan keteladanan, serta membimbing dan mengarahkan siswa. Guru yang berwibawa dapat menciptakan lingkungan yang kondusif, dan menginspirasi siswa untuk berperilaku positif. Implikasi dari penelitian ini yang menunjukkan bahwa peningkatan kewibawaan guru PAI melalui pelatihan dan juga pengembangan professional sangat penting untuk mendukung kemajuan pendidikan karakter. Dapat disimpulkan bahwa kewibawaan guru PAI merupakan faktor kunci dalam mengembangkan *soft skill* siswa, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada pembentukan karakter yang kuat di kalangan siswa.

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi 1

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**



## ABSTRACT



Name : Armita Dwi Lestari  
NIM : 0301202093  
Study Program : Pendidikan Agama Islam  
Fakulte : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Advisor : 1. Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I  
2. Siti Ardianti, M. TH  
Title : Authority of Islamic Education Teachers in  
Developing Students' Soft Skills at Nurul  
Ilmi Deli Serdang IT Junior High School  
Number Phone : 085161048366  
E-Mail : [armitadwi3@gmail.com](mailto:armitadwi3@gmail.com)

---

**Keywords:** *Authority of Islamic Education Teacher, Students' Soft Skills*

*This study aims to examine the authority of PAI teachers in developing students' soft skills at SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang. The authority of PAI teachers is a crucial aspect that can influence a student's character building and social skills which include the ability to communicate, teamwork, time management, and critical thinking. Therefore, the authority of PAI teachers is a very important aspect that can affect the formation of students' character and social skills.*

*The research method used is descriptive qualitative research method with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The subjects of this study consisted of PAI teachers, students, principals, and vice principals*

*The results of the study have shown that PAI teachers at SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang have high authority which can be seen from how they teach, are able to provide role models, and guide and direct students. Authoritative teachers can create a conducive environment, and inspire students to behave positively. The implications of this study indicate that increasing the authority of PAI teachers through training and professional development is very important to support the progress of character education. It can be concluded that the authority of PAI teachers is a key factor in developing students' soft skills, which in turn will contribute to the formation of strong character among students.*

**Knowing  
Advistor I**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim,*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmatNya penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi magister Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dengan yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satukesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Semoga beliau selalu diberikan Allah kesehatan dan keberkahan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Semoga beliau selalu diberikan Allah kesehatan dan keberkahan.
3. Ibunda Dr. Mahariah, M. Ag dan Bapak Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Semoga beliau selalu diberikan Allah kesehatan dan keberkahan.
4. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I dan Ibu Siti Ardianti, M.TH, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai dengan penuh rasa sabar dan meluangkan waktunya. Semoga beliau selalu diberikan Allah kesehatan, keselamatan, dan rezeki yang baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai prodi PAI yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan juga motivasi selama saya duduk di bangku perkuliahan.
6. Ustadz Muhammad Abdul Gani, S. Pd selaku kepala sekolah di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang dan, Ustadz Nanda Azhari, S. Pd selaku guru PAI serta guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin serta bantuan menyelesaikan skripsi penulis selama penelitian ini berlangsung hingga akhirnya selesai.
7. Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua saya yang bernama Bapak saya Amran Surip dan Ibu saya Jumiyem, berkat dukungan, pengorbanan tenaga, waktu, dan doa tulus dari mereka lah penulis akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Karena sesungguhnya tanpa mereka perjalanan hidup yang saya jalani hingga akhirnya saya menjadi sarjana ini tidak akan indah, sekali lagi saya ucapkan terima kasih untuk kedua orang tua saya. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah.
8. Saya ucapkan terima kasih untuk kedua saudara kandung saya, yaitu kakak saya tersayang yang bernama Dewi Fatmawati dan Adik saya yang bernama Muhammad Rafi Kurniawan. Mereka yang selalu menghibur saya di sela-sela skripsi saya, dan tentunya selalu menjadi motivasi bagi saya selain kedua orang tua saya, berkumpul dengan mereka merupakan hal yang paling saya rindukan. Semoga kalian sehat selalu.
9. Saya ucapkan terima kasih juga kepada sahabat saya selama di perkuliahan, yang selalu sabar menghadapi sikap saya yaitu Tri Muliyani, suka duka yang selalu di hadapi bersama, dan tentunya akan menjadi hal yang paling di rindukan ketika lulus nanti. Semoga sehat selalu sahabatku.
10. Saya ucapkan juga terima kasih kepada sahabat lama saya yaitu Frasista Sari, meskipun kami jarang bertemu tapi dia selalu jadi penguat saya saat saya berada di perantauan, dan selalu meyakinkan saya bahwa saya bisa dalam segala hal. Semoga sehat selalu sahabatku.
11. Kepada Rekan-rekan mahasiswa Angkatan Stambuk 2020 terutama untuk kelas PAI-3 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
12. Dan yang paling istimewa yaitu saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yaitu Armita Dwi Lestari, terima kasih telah menjadi kuat setiap harinya, meskipun selalu saja ada rintangan, dan mampu melawan rasa malas dan insecure terhadap diri sendiri, terima kasih telah bertahan dalam hal apa pun itu, semoga setelah ini nama itu bisa menjadi



kebanggaan bagi keluarga dan orang-orang di sekitarmu, dan bisa bermanfaat untuk orang lain.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, 7 Agustus 2024

Penulis



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Armita'.

Armita Dwi Lestari  
NIM. 0301202093



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	9
1.3 Kebaruan Penelitian .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II</b> .....	<b>12</b>
<b>ACUAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kewibawaan .....	12
1. Pengertian Kewibawaan .....	12
2. Macam-macam Kewibawaan .....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Munculnya Kewibawaan .....	18
4. Pengaruh Kewibawaan Terhadap Siswa .....	19
5. Komponen Kewibawaan Guru .....	20
2.2 <i>Soft Skill</i> .....	24
1. Pengertian Pengembangan <i>Soft Skill</i> .....	24
2. Macam-macam <i>Soft Skill</i> .....	26
3. Pengembangan <i>Soft Skill</i> dalam Dunia Pendidikan.....	28
4. Strategi/ Desain Pengembangan <i>Soft Skill</i> .....	29
5. <i>Soft Skill</i> dalam Perspektif Islam .....	29
2.3 Penelitian yang Relevan .....	31
2.4 Kerangka Berfikir .....	32

<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Latar Penelitian.....	35
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Tehnik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Tehnik Analisis Data .....	39
3.6 Tehnik Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Temuan Umum.....	43
1. Letak Geografis SMPIT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	43
2. Sejarah Berdirinya SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	43
3. Gambaran Umum Satuan Pendidikan/ Gambaran Umum SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang.....	44
4. Visi dan Misi SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	45
5. Struktur Organisasi Sekolah SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	46
4.2 Hasil Penelitian.....	48
1. Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan <i>Soft Skill</i> di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	49
2. Penerapan Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan <i>Soft Skill</i> Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	52
3. Evaluasi Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan <i>Soft Skill</i> Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	54
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan <i>Soft Skill</i> Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	56
5. Upaya Mengatasi Hambatan Kewibawaan Guru PAI dalam Mengembangkan <i>Soft Skill</i> Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	60
4.3 Pembahasan .....	63
<b>BAB V.....</b>	<b>70</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan.....	70

5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>99</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	34
Gambar 3. 1 Triangulasi Tehnik .....	41
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	46
Gambar 4. 2 Kegiatan Yang Dilakukan di Masjid Pada Hari Jumat Oleh Guru PAI di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas Oleh Guru PAI di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang.....	55
Gambar 4. 4 Shalat Dhuha Berjamaah di Pandu Oleh Guru PAI di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang.....	56
Gambar 4. 5 Diskusi Kelompok Belajar Siswa di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang..	57
Gambar 4. 6 Bersalaman Sebelum Masuk ke Sekolah dan Saat Bertemu Guru di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Kependidikan di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	47
Tabel 4. 2 Fasilitas di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	47
Tabel 4. 3 Ruang Kelas di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang .....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 2 Observasi Lapangan .....	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	81
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi .....	93
Lampiran 6 Dokumentasi .....	94
Lampiran 7 Surat Izin Riset .....	96
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian .....	97



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN