

**PERAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) AL-IZZAH UIN SUMATERA UTARA
DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI KEPRIBADIAN CALON GURU PAI**

SKRIPSI

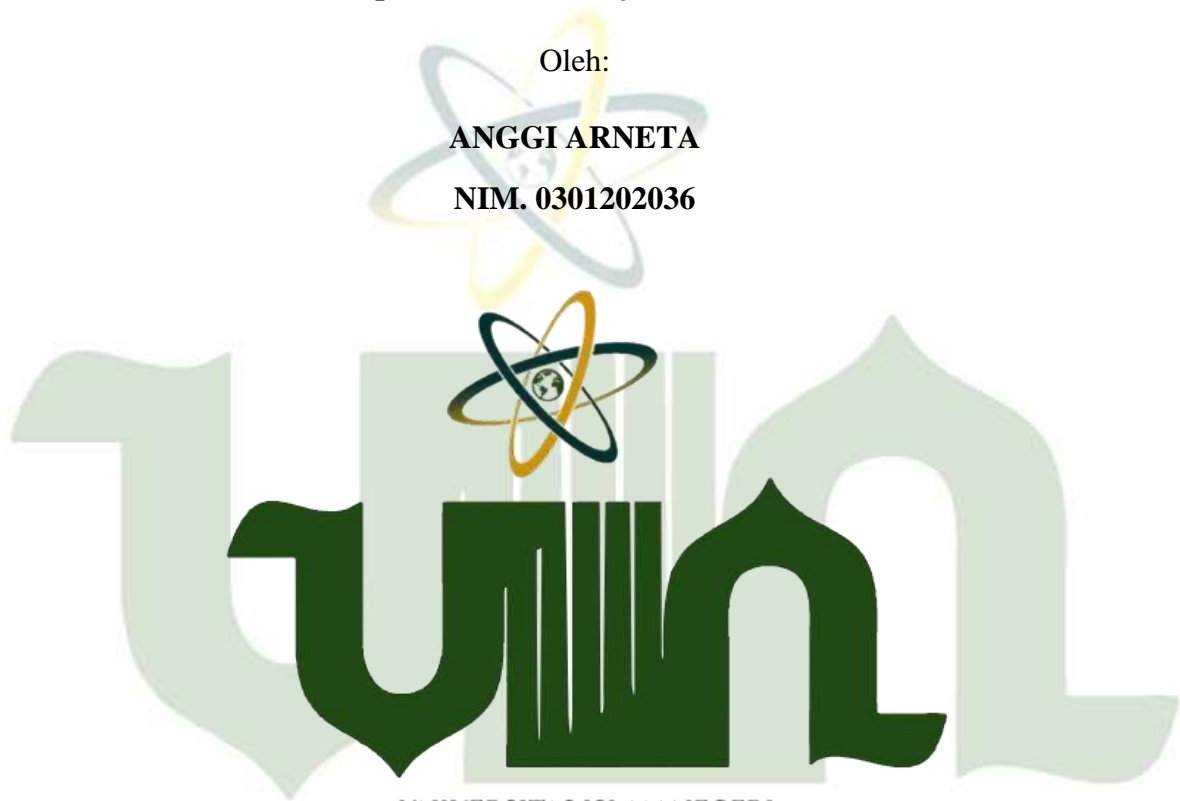
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ANGGI ARNETA

NIM. 0301202036



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

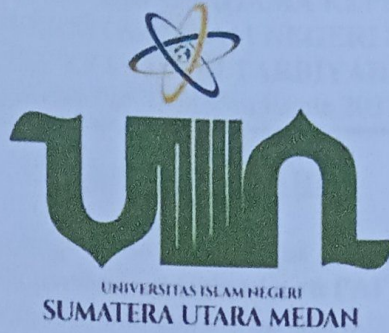
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PERAN LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) AL-IZZAH UIN SUMATERA UTARA
DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI KEPERIBADIAN CALON GURU PAI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ANGGIARNETA

NIM. 0301202036

Pembimbing 1

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096702

pembimbing 2

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIDN. 2011117402

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“Peran Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam Membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI”** yang disusun oleh **Anggi Arneta** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

7 Agustus 2024 M
2 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

1. Dr. Dedi Masri, Lc, MA
NIDN. 2031127604

2. Dr. Juraidi Arsyad, MA
NIDN. 2020017605

3. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIDN. 2011117402

4. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025006902



Mengetahui
Rektor Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hen Rafida, M.Hum
NIDN. 20110117002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Arneta

NIM : 0301202036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam Membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Anggi Arneta
NIM. 0301202036

ABSTRAK



Nama : Anggi Arneta
NIM : 0301202036
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
Judul : Peran Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam Membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI
No. Hp : 082164314232
E-mail : arnetaanggi757@gmail.com

Kata kunci: LDK Al-Izzah, kompetensi kepribadian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran LDK Al-Izzah dalam membentuk kompetensi kepribadian calon Guru PAI, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses membentuk kompetensi kepribadian calon Guru PAI.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah ketua umum, sekretaris umum, bendahara umum, anggota pelopor yang tergabung dalam LDK, dan beberapa mahasiswa PAI sebagai pihak eksternal. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Selanjutnya Teknik analisis data yang dilakukan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan Kesimpulan.

Adapun terkait hasil penelitian ini adalah peran LDK dalam membentuk kompetensi kepribadian sudah cukup berjalan dengan baik dan dapat terlihat juga, walau di LDK belum memiliki program yang dikhususkan untuk membentuk kompetensi kepribadian, tetapi terdapat beberapa program yang mengarah pada hal tersebut. Faktor pendukung sendiri terdapat pada tumbuhnya rasa persaudaraan yang erat antar satu dengan yang lainnya dan seringnya interaksi serta program yang langsung dipraktekkan. Faktor penghambat sendiri terjadi karena beberapa program yang cukup banyak dan berjalan tidak sesuai dengan yang sudah direncanakan sehingga menumpuk.

Pembimbing Skripsi I

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

ABSTRACT



Name : Anggi Arneta
Student ID Number : 0301202036
Department : Pendidikan Agama Islam
Supervisor I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Supervisor II : Dr. Humaidah Br. Hasibuan,
M.Ag
Title : The Role of the Al-Izzah UIN
North Sumatra Campus Da'wah
Institute (LDK) in Shaping the
Personality Competencies of
PAI Teacher Candidates
No. Hp : 082164314232
E-mail : arnetaanggi757@gmail.com

Key words: *LDK Al-Izzah, personality competency*

This research aims to determine the role of LDK Al-Izzah in shaping the personality competence of PAI teacher candidates, to find out the supporting and inhibiting factors in the process of forming the personality competency of PAI teacher candidates.

This research was conducted using a qualitative method with a case study approach. The subjects of this research were the general chairman, general secretary, general treasurer, pioneer members who were members of the LDK, and several PAI students as external parties. The data collection techniques used were observation, interviews and document study. Furthermore, the data analysis technique carried out consists of data reduction, data presentation and conclusions.

Regarding the results of this research, the role of LDK in forming personality competencies has been going quite well and can be seen, even though LDK does not yet have a program specifically for forming personality competencies, there are several programs that aim at this. The supporting factors themselves are in developing a close sense of brotherhood between one another and frequent interactions and programs that are directly put into practice. The inhibiting factor itself occurs because several programs are quite numerous and do not run according to what had been planned, causing them to pile up.

First Academic Advisor

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt, Tuhan yang maha Esa, karena nikmat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa agama Islam sebagai jalan yang lurus bagi seluruh umat manusia dalam rangka mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Peran Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI” tidak terlepas dari berbagai doa, dukungan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, terkhusus kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberikan semangat serta kasih sayang yang dapat membawa peneliti sampai pada tahap ini, terimakasih untuk ayah peneliti Joni Amansyah dan ibu peneliti Salli Yanti yang telah menjadi motivasi peneliti untuk senantiasa bersyukur dan mampu menyelesaikan penelitian ini dengan sungguh-sungguh. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi Bahasa dan isi, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. Arlina, M.Pd selaku penasehat akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang.
5. Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I dan Ibu Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi II yang telah

membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sungguh-sungguh.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan Pelajaran serta pengalaman dalam proses perkuliahan.
7. Kepada para staff dan pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan dan membimbing peneliti selama proses perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan penelitian skripsi.
8. Kepada keluarga besar LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara terima kasih untuk setiap dukungan dan doa yang diberikan, serta memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian dan memudahkan proses penelitian yang dilakukan.
9. Kepada kakak peneliti Bela Shania dan adik peneliti Fahrizal Arifansyah terima kasih telah menjadi saudara yang senantiasa saling mendukung dan mengingatkan dalam setiap kebaikan.
10. Kepada teman peneliti Nurul Ila, Nurhayati Bako, Priska terima kasih telah menemani dalam setiap proses dan saling memberi motivasi.
11. Kepada keluarga PAI 1 stambuk 2020 telah senantiasa saling memberikan semangat serta dukungan dari awal perkuliahan sampai sekarang.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 17 Juli 2024



Anggi Arneta
NIM.0301202036

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1. 4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II ACUAN TEORI	6
2.1 Organisasi Mahasiswa	6
2.1.1 Pengertian Organisasi Mahasiswa.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Organisasi Mahasiswa.....	7
2.1.3 Manfaat Organisasi Mahasiswa.....	8
2.2 Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah UIN Sumatera Utara	8
2.2.1 Sejarah Lembaga Dakwah Kampus.....	8
2.2.2 Pengertian dan Tujuan Lembaga Dakwah Kampus.....	9
2.2.3 Pilar-pilar Lembaga Dakwah Kampus.....	10
2.3 Kompetensi Kepribadian.....	13
2.3.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	13
2.3.2 Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru.....	15
2.3.3 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	17
2.4 Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Latar Penelitian.....	23

3.2 Data dan Sumber Data.....	23
3.2.1 Data Primer.....	23
3.2.2 Data sekunder.....	24
3.3 Metode Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observas.....	25
3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Studi dokumen.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1 Reduksi Data.....	26
3.5.2 Penyajian data.....	26
3.5.3 Kesimpulan atau verifikasi.....	27
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	27
3.6.1 Triangulasi metode.....	27
3.6.2 Triangulasi sumber.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4. 1 Temuan Umum.....	28
4.1.1 Sejarah Singkat LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara.....	28
4.1.2 Profil LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara.....	29
4.2 Temuan Khusus.....	37
4.2.1 Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI.....	37
4.2.2 Peran LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam Membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI.....	40
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara dalam Membentuk Kompetensi Kepribadian Calon Guru PAI.....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Nasih ‘Ulwān.....	18
Tabel 4.1 struktur organisasi LDK Al-Izzah periode 2024-2025.....	32
Tabel 4.2 Struktur pengurus LDK Al-Izzah periode 2024-2025.....	32



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 logo LD Al-Izzah UIN Sumatera Utara.....30

