



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI
BERORGANISASI MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS V.SD
NEGERI 101590 PURBABANGUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.) dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

CICI FAGAR SARI SIREGAR
NIM. 03.06.16.31.97

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI
BERORGANISASI MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS V SD
NEGERI 101590 PURBABANGUN**


SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.) dalam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan


Oleh:

CICLEGAR SARLSIREGAR
NIM. 03.06.16.31.97

Pembimbing I


Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

Pembimbing II


Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI BERORGANISASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS V SD NEGERI 101590 PURBABANGUN" yang disusun oleh Ciei Fagar Sari Siregar, telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

19 Oktober 2021

12 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

2. Nunzairina, M.Ag
NIP. 19730827005012005

3. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB.1100000096

4. Aufah Yumni, Lc., M.A
NIP. 197206232007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cici Fagar Sari Siregar
Nim : 0306163197
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 19 Oktober 2021
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual Di Kelas V SD Negeri 101590 Purbabangun

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1	Nunzairina, M.Ag	Agama	Ada	
2	Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag	Pendidikan	Tidak Ada	
3	Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4	Aufah Yumni, Lc., M.A	Hasil	Tidak Ada	

Medan, 19 Oktober 2021

PANITIA UJIAN

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Hal : Skripsi

Medan, 01 November 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN SU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

Nama : **Cici Fagar Sari Siregar**
Nim : **0306163197**
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual Kelas V Di SD Negeri 101590 Purbabangun**

Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

Pembimbing II



Nuzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cici Fagar Sari Siregar

Nim : 0306163197

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Di Kelas V SD Negeri 101590 Purbabangun

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang dibuat sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Dengan surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 15 Oktober 2021

Penulis,


Cici Fagar Sari Siregar
0306163197



ABSTRAK



Nama : Cici Fagar Sari Siregar
Nim : 03.06.16.31.97
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual Kelas V Di SD Negeri 101590 Purbabangun

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual Kelas V Di Sd Negeri 101590 Purbabangun adalah penelitian yang peneliti lakukan untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Penelitian dilakukan dengan Metode PTK. Di mana penelitian tindakan kelas itu sendiri adalah suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan, yang ditujukan untuk memperdalam pemahaman terhadap tindakan yang dilakukan selama proses pembelajaran, serta untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang masih terjadi dalam proses pembelajaran dan untuk melakukan upaya perbaikan guna mewujudkan tujuan-tujuan dalam proses pembelajaran tersebut.

Penelitian dilakukan dengan II Tahap Siklus Pembelajaran yang berbeda. Pada siklus I dengan Metode pembelajaran yang konvensional dengan hasil belajar rata-rata 60,7% sementara tidak memenuhi kkm 70,0 %. Pada siklus II. Adapun keberhasilan yang terjadi dalam pelaksanaan tindakan pada siklus II siswa dalam menyelesaikan soal Organisasi pada tes siklus II telah tuntas, dengan 3 siswa belum tuntas, dan rata-rata tes belajar siswa pada siklus II 73,8%.

Kata Kunci : Penggunaan Media Audio visual, Metode Pembelajaran, Hasil.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Berorganisasi Melalui Penggunaan Media Audio Visual Kelas V SD Negeri 101590 Purbabangun”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Sahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak **Sapri, S.AG. MA** selaku ketua Jurusan dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
4. Ibu **Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu **Nunzairina, M.Ag** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayah tercinta **Bangso Siregar** dan ibunda tercinta **Negawati Harahap** yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang telah memberikan segala bentuk doa dan perjuangan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga ALLAH senantiasa memberi kesehatan serta kebahagiaan lahir dan batin untuk bapak dan ibu tercinta.
7. Kepada seluruh pihak SDN 101510 Purbabangun, Kepala sekolah Ibu **Safrina S.Pd SD**, juga guru-guru dan staf, serta anak-anak di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa khususnya anak-anak kelas IV. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan peneliti sehingga penelitian ini bisa selesai.
8. Sahabat-sahabatku terkhusus sahabat **Haura Azzahrawani Piliang** yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita bisa wisuda sama-sama dan setelah itu jangan saling melupakan.

9. Teman-teman seperjuangan yang sudah 3,5 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar **PGMI-6 Stambuk 2016**.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya agar skripsi ini dapat terselesaikan. Namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan pengetahuan kita.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, September 2021

Cici Fagar Sari Siregar
NIM. 0306163197

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORITIS	7
A. Kerangka Teoritis	7
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Fikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Metode PTK.....	34
B. Latar dan Subjek Penelitian	35
C. Langkah- langkah Penelitian	35
Siklus I.....	36
1. Perencanaan	36
2. Pelaksanaan	37
3. Observasi	38
4. Refleksi.....	38
Siklus II.....	38

1. Perencanaan	38
2. Pelaksanaan	39
3. Observasi	40
4. Refleksi.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Audio Visual	43
C. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual	48
Siklus I.....	48
1. Perencanaan	48
2. Pelaksanaan	48
3. Observasi	49
4. Refleksi I	54
Siklus II.....	55
1. Perencanaan	55
3. Pelaksanaan	55
3. Observasi	57
4. Refleksi II.....	62
D. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	63

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal (Pre-Test)
- Tabel 4.2 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Saat Tes Awal
- Tabel 4.3 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Saat tes Awal
- Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Terhadap Kemampuan dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I
- Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Pembelajaran Siklus I
- Tabel 4.6 Tindak Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus I
- Tabel 4.7 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Saat Tes Awal
- Tabel 4.8 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Saat tes Awal
- Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Terhadap Kemampuan dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II
- Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Pembelajaran Siklus II
- Tabel 4.11 Tindak Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus II
- Tabel 4.12 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Saat Siklus II
- Tabel 4.13 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Pada Siklus II
- Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Soal Tes Siswa

Lampiran 4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal (Pre-Test)

Lampiran 5 Siklus I

Lampiran 6 Siklus II

Lampiran 7 Validasi Soal

Lampiran 8 Soal Keterangan Validasi Materi Pelajaran Dan Bentuk Soal

Lampiran 9 Penilaian Ahli

Lampiran 10 Kartu Telaah Butir Tes Pilihan Ganda

Lampiran 11 Surat Penelitian

Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah

Lampiran 13 Dokumentasi

Siklus I

Siklus II

Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

