

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa MTs Al Wasliyah Selat Besar pada Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII sebelum menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memperoleh nilai rata-rata 57,66.
2. Sedangkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa MTs Al Wasliyah Selat Besar pada Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII setelah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memperoleh nilai rata-rata 80.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa MTs Al Wasliyah Selat Besar pada Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII dilihat dari nilai rata-rata siswa sebelumnya 57,66 dan setelah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menjadi 80.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, beberapa rekomendasi berikut dibuat sebagai hasil penelitian tambahan:

1. Bagi Siswa. Siswa perlu terlibat secara aktif dalam pembelajaran supaya pembelajaran dapat berjalan secara interaktif. Tetap ada siswa yang cerdas tapi kesulitan dalam memberikan penjelasan kepada teman-temannya di kelas. Bagi menangani kelemahan ini, tanggungjawab guru ialah membimbing pelajar berkebolehan akademik tinggi dengan cemerlang supaya dapat menyebarkan ilmu mereka kepada pelajar yang lain.
2. Guru. Diharapkan agar guru menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan, model, dan strategi terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.

3. Sekolah perlu berperan secara aktif dalam memberikan bantuan kepada guru dan siswa dalam menerapkan cara, contoh, dan rencana pembelajaran untuk membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Untuk peneliti berikutnya, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menyiapkan lebih banyak materi agar waktu yang digunakan dapat dimanfaatkan dengan maksimal untuk meningkatkan pencapaian belajar siswa dalam pelajaran IPS.

