



**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS MATERI KEDATANGAN BANGSA-BANGSA BARAT KE  
INDONESIA KELAS VIII MTS AL-WASLIYAH  
SELAT BESAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.*

**Oleh:**

**ANWAR HADI DALIMUNTHE**

**39.15.3.004**

**PROGRAM TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS MATERI KEDATANGAN BANGSA-BANGSA BARAT KE  
INDONESIA KELAS VIII MTS AL-WASLIYAH  
SELAT BESAR**

**SKRIPSI**

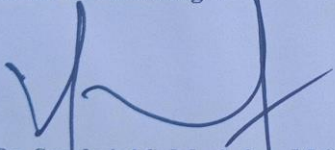
*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH :**

**ANWAR HADI DALIMUNTHE**

**NIM :39.15.3.004**

**Dosen Pembimbing I**

  
**Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M.Si**  
**NIP. 197202191999031003**

**Dosen Pembimbing II**

  
**Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**  
**NIP. 1977080820080110001**

**PROGRAM TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan  
Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat Ke Indonesia Kelas VIII Mts Al-Wasliyah Selat Besar”** yang disusun oleh **Anwar Hadi Dalimunthe** yang telah dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

22 Agustus 2022 M  
24 Muharram 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si  
NIP. 197202191999031003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, S.S M.Pd  
NIP. 1977080820080110001

Anggota Penguji

<sup>1</sup>Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd  
NIP. 1977080820080110001

<sup>2</sup>Silvia Tabah Hati, S.Sos, M.Si  
NIP. 1100000097

<sup>3</sup>Dr. Eka Susanti, M.Pd  
NIP. 197105261994022001

<sup>4</sup>Dr. Svarbaini Saleh, S.Sos, M.Si  
NIP. 197202191999031003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Trisno Wardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anwar Hadi Dalimunthe  
NIM : 39.15.3.004  
Program Studi : P.IPS/ Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas Viii Mts Al-Wasliyah Selat Besar.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Anwar Hadi Dalimunthe

39.15.3.004

Nomor : Istimewa Medan, 22 Agustus 2022  
Lampiran : - Kepada Yth :  
Perihal : Skripsi **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

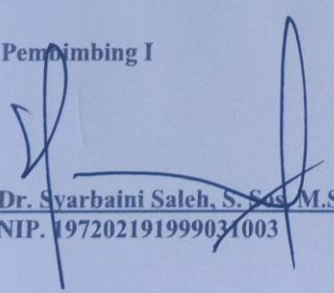
Nama : Anwar Hadi Dalimunthe  
NIM : 39.15.3.004  
Program Studi : Tadris Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial /S1  
Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII MTS Al-Wasliyah Selat Besar**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**

  
Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M.Si  
NIP. 197202191999031003

**Pembimbing II**

  
Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd  
NIP. 1977080820080110001



## ABSTRAK

Nama : Anwar Hadi Dalimunthe  
NIM : 39.15.3.004  
Program Studi : Tadris IPS  
Pembimbing I : Dr. Syarbaini Sholeh., S.Sos,M.Si  
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd

---

### **Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, Hasil Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII Mts Al Wasliyah Selat Besar. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*.

Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (menggunakan uji t). Hasil pengolahan data menunjukkan kelas kontrol memiliki rerata pretest 36,33 dan rerata posttest 57,66 sementara kelas eksperimen memperoleh rerata pretest 41,33 dan rerata posttest 80,33 sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw . Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,7409 > 1,6715$

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Wasyukurillah*, senantiasa penulis ucapkan atas segala nikmat waktu, nikmat kesehatan, dan nikmat kemudahan yang dikaruniakan oleh yang maha kuasa kepada penulis, sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis kumandangkan kepada baginda Rasulullah SAW *nabiyuna* Nabi Muhammad, teladan, motivator dan panutan yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman akademis sejati sehingga penulis dapat dengan menerapkan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia Kelas VIII Mts Al-Wasliyah Selat Besar”**

Penulisan skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi beberapa persyaratan terhadap setiap mahasiswa yang hendak menamatkan dan dapat lulus dari (uinsu) dengan gelar Sarjana (S1). Penulis menghadapi beragam tantangan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dalam konteks pelajaran maupun pembahasan. Penulis juga menyadari kendala finansial, waktu, dan tenaga yang signifikan yang harus diatasi. Namun dengan kerja keras, keteguhan hati, dan kekuatan hati, serta dukungan yang banyak dari kedua orang tua, keterlibatan orang lain, dan ridho dari Allah SWT, maka kendala dan permasalahan tersebut dapat diatasi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut karena membantu, mendukung, dan bekerja sama dengan skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa tanpa kolaborasi bersama, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan:

1. **Bapak Prof. Dr. H. Syahrin, M.A.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. **Bapak Prof. Dr. H. Mardianto, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. **Bapak Dr. Syarbaini Sholeh., S.Sos, M.Si** selaku Ketua Jurusan Prodi Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) FITK UIN-SU dan selaku Dosen

Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Dosen pembimbing Skripsi II yang sangat banyak waktu dan pikiran yang beliau curahkan untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ayahanda **Lutfi Dalimunte**, beliau adalah pahlawan, motivator dan panutan. Terima kasih telah bekerja tanpa mengeluh diterik panasnya matahari, didinginnya hujan, jauhnya menempuh perjalanan dalam bekerja dan mencari rezeki tanpa sekalipun pamrih. Semua itu dilakukan agar ananda dapat mengenyam pendidikan di perguruan tinggi agar tercapai cita-cita menyelesaikan studi hingga sarjana.
6. Ibunda **Ratna**, pintu surga penulis dan guru pertama penulis. Terimakasih tiada terkira penulis haturkan karena telah memberikan sepenuh cinta, kasih sayang, dan doa-doa yang senantiasa menjadikan penulis tetap tegar menghadapi rintangan sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana hingga selesai.
7. Kakak **Asmidar Dalimunte, S.Pd**, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan memberikan pengarahan baik moril maupun materil selama penulis mengenyam pendidikan di Kota Medan.
8. Sahabat seperjuangan **Riswan Berutu, S.Pd** karena telah banyak memberikan nasihat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun masih banyak kesalahan pada substansi dan sintaksis. Kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis menjadi penyebabnya. Jadi, penulis sangat menghargai masukan dan rekomendasi pembaca. Harapan tulus penulis adalah agar data yang disajikan dalam skripsi ini dapat berkontribusi pada perluasan pemahaman manusia

Medan, 30 Januari 2022

Penulis



**Anwar Hadi Dalimunthe**

**NIM: 39154068**



## DAFTAR ISI

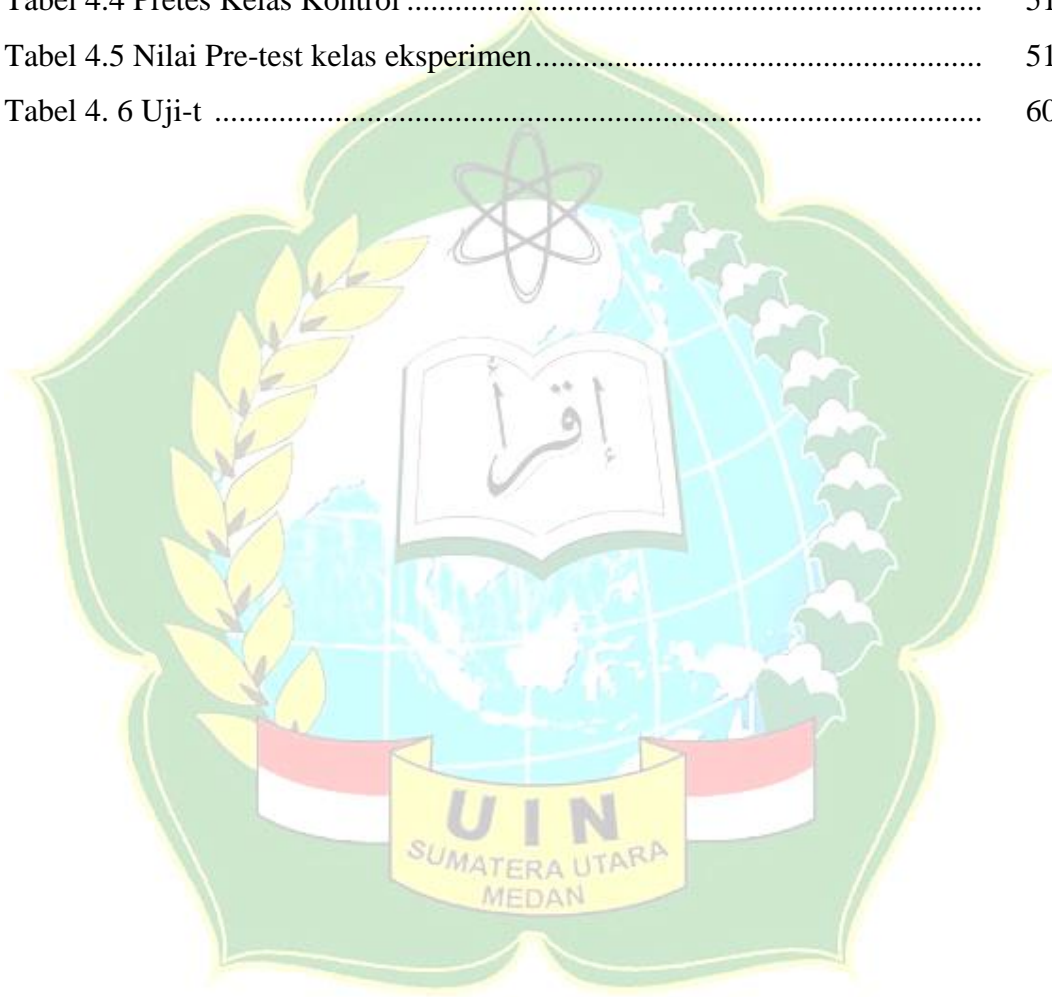
<b>COVER .....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori.....	9
1. Teori Belajar .....	9
2. Hasil Belajar .....	10
3. Kajian Tentang Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw .....	12
4. Hakikat Pembelajaran Metode Ceramah .....	14
B. Kerangka Berfikir.....	20
C. Penelitian yang Relevan .....	21
D. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	22
B. Lokasi dan Waktu .....	22
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Desain Penelitian .....	25
E. Defenisi Operasional .....	25
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	25
G. Teknik Pengumpul Data .....	30

H. Teknik Analisis Data .....	30
1. Uji Normalitas .....	30
2. Uji Homogenitas .....	31
3. Uji Hipotesis.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Nilai Pretes dan Pos-test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	33
C. Pembahasan.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Rincian Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Rincian Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Data Siswa.....	47
Tabel 4.2 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.3 Nilai Post-tes Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Pretes Kelas Kontrol .....	51
Tabel 4.5 Nilai Pre-test kelas eksperimen.....	51
Tabel 4. 6 Uji-t .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	57
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	62
Lampiran 3. Instrumen Test .....	64
Lampiran 4. Data Hasil Tes Siswa .....	72
Lampiran 5. Surat Ijin Riset .....	75
Lampiran 6. Poto-Poto Penelitian .....	76

