

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrina, I., Basri, M., & Devianty, R. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Sains Anak melalui Metode Proyek di Raudhatul Athfal Al-Maarif Stabat*. 7, 22053–22059.
- Anam, B. (2021). Perkembangan Sikap dan Nilai Moral Peserta Didik Usia Remaja. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 25–43.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Ariska T. (2019). Analisis Pengembangan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari 13 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(2), 1–8.
- Basri, M., & Al Farabi, M. (2023). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Permainan Papan Tutup Botol pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22642–22648.
- Cucu Hidayat, D. T. J. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fithri, R., & Rensia, P. (2017). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cemara Indah Kota Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 58–71.
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Hamdani, H. (2021). *Relevansi Tafsir Qur'an Surat Al-Qalam Ayat 04 Dengan Pembinaan Akhlaq Santri Di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus*. IAIN Kudus.
- Hasan, H. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar

- IPS Materi Perkembangan Teknologi, Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(2).
- Kartika Ningsih, M. J. (2022). Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1(1), 38–50.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 49.
- M. Ma'ruf. (2017). KONSEP KOMPETENSI GURU PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Kajian Surat Al-Qalam Ayat 1 – 4). *Al-Makrifat*, 2(1), 1–9. <https://core.ac.uk/download/pdf/234800619.pdf>
- Mahiyatul, H. (2021). *Strategi Pengembangan Moral Dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Maisarah. (2020). *PTK Dan Manfaat Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Muthmainnah. (2015). Pemanfaatan Video Clip Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3050>
- Notosrijoedono, R. A. A. (2015). Menanamkan Kecerdasan Moral Sejak Anak Usia Dini Pada Keluarga Muslim. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 132–146.
- Nur Hidayah, A., & Nurhadija, N. (2018). Aktivitas Mendongeng Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Moral. *Jurnal Smart Paud*, 1(1), 73. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v1i1.3523>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., Sidik, G. S., & Tasikmalaya, U. P. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 10(2), 78–84.
- Nurkholifah, E., Muzakki, J. A., & Khaeriyah, E. (2020). Peningkatan Sikap Sopan Santun Melalui Media Audio Visual Kartun. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(1), 22. <https://doi.org/10.24235/ath.v30i1.6415>

- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol.2*.
- Rafika, Risma, D., & Febrialismanto. (2018). Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Self Regulation Anak Di TK Waldha Al Islamy (WHY) Kecamatan Tampan Pekanbaru. *Jom Fkip, 5*, 1–14.
- Sartika, I. D., & Putri, Y. F. (2021). Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Media Audio Visual. *5(1)*, 96–111.
- Sartowo. (2019). Pandangan Al Ghazali Tentang Pendidikan Moral. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9)*, 1689–1699.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 05(01)*, 1561.
- Susetya, Z. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 8*, 98–108.
- Tanjung, I. (2015). Penggunaan Permainan Balok Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Kausar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed, 4(1)*, 105–115. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v4i1.2906>
- Wahidah, M. (2020). Pemikiran Moral Anak Usia Dini dalam Perspektif Lawrence Kohlberg. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Usia Anak Dini, 4(Juni)*, 28–37.
- Yoland Febrita, M. U. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 5*, 181–187.
- Yuliana, Syukri, H. (2013). Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 2*, 1–14.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Penelitian

7/28/24, 7:08 AM

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakademik/MTQ3M2UZ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JL.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5575/ITK.III/ITK.V3/PP.00.9/04/2024  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

02 Mei 2024

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepada kepala sekolah TK Al-Habib

Assalamulatikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
NIM : 0308202088  
Tempat/Tanggal Lahir : Melati, 21 Agustus 2003  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Pegajahan, dusun harapan 2 Kelurahan Pegajahan Kecamatan Pegajahan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Melati II, Dusun Sukun, Kec. Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Mei 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitaly Signed  
Prof. Dr. Khadjjah, M.Ag  
NIP. 196503272000032001

Tembusan:  
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul untuk mengesahkan hasil tembusan

https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakademik/MTQ3M2UZ

1/1

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

 **TAMAN KANAK – KANAK (TK)  
AL HABIB**  
**KECAMATAN PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

Alamat : Dusun Sukun Desa Melati II Kec. Perbaungan Kab. Serdang Bedagai Kode Pos : 20986

No. : 039/TK-AH/VI/2024 Perbaungan, 04 Juni 2024

Lamp : -

Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth,  
Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
UIN Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
di  
tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-5575/TK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 tentang Permohonan Izin Penelitian mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, maka pihak sekolah Taman Kanak – Kanak (TK) AL HABIB bersedia memberikan izin kepada mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
NIM : 0308202088  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : “Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK AL-HABIB Kabupaten Serdang Bedagai”

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih

  
Taman Kanak – Kanak AL HABIB  
W. AL HABIB, Pd

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian

#### LEMBAR VALIDASI

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai

Penyusun : Ni Komang Nandhita Dharma Santy

NIM : 0308202088

Instansi : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Dengan Hormat,

Anda diminta untuk mengirimkan evaluasi instrumen yang telah dibuat melalui instrumen ini terkait dengan pengembangan instrumen yang telah diselesaikan oleh penyusun. Untuk menentukan apakah instrumen ini sesuai untuk dipakai dalam lingkungan pembelajaran anak usia dini di TK Al-Habib, evaluasi Anda dipakai sebagai validasi dan masukan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas instrumen ini terkait Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu saya mohon untuk mengisi identitas secara lengkap sebagai berikut ini:

Nama : Sri Wahyuni, M. Psi

NIP : 197406212014112002

Instansi: UIN Sumatera Utara

#### A. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi

1. Melalui instrumen penelitian ini, Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian tentang instrument terkait meningkatkan perkembangan moral anak usia 5-6 tahun melalui media audio visuak di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai.

2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: "V (Valid), CV (Cukup Valid), Kurang Valid (KV), TV (Tidak Valid)" pada kolom Validitas Isi dengan memberi centang (✓).
3. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian. "SDP (Sangat Dapat Dipahami), KDP (Kurang Dapat Dipahami), TDP (Tidak Dapat Dipahami)" pada kolom Bahasa dan Penulisan dengan memberi centang (✓).
4. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut.
  - a. **Validitas Isi**
    - 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran yang ingin dicapai.
    - 2) Apakah soal dirumuskan secara singkat dan jelas.
    - 3) Apakah petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas.
    - 4) Apakah isi dari lembar rubrik test sudah sesuai dengan skor penilaian.
    - 5) Apakah isi dari masing-masing penilaian sudah sesuai dengan pedoman skor penilaian.
  - b. **Bahasa dan Penulisan Soal**
    - 1) Apakah soal memakai bahasa Indonesia yang baku sesuai kaidah.
    - 2) Apakah soal memakai bahasa yang komunikatif, mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.
    - 3) Apakah penulisan isi dari masing-masing indikator sudah sesuai dengan skor penilaian
  - c. **Instrumen Penelitian**  
Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini yakni lembar observasi untuk mengetahui Pengaruh Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai.

**Tabel 1.1** Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun

Lingkup Perkembangan	Aspek	Indikator
	Empati, memahami perasaan orang lain	1. Anak mampu memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan. 2. Anak mampu menghibur temannya ketika sedih.
	Hati Nurani, berkata jujur	1. Anak mampu meminta maaf ketika melakukan kesalahan. 2. Anak mampu meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya.

Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun	Kontrol Diri, menahan diri melakukan sesuatu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung.</li> <li>2. Anak mampu tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung.</li> </ol>
	Rasa Hormat, menghormati orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang.</li> <li>2. Anak dapat memperhatikan guru pada saat belajar.</li> </ol>
	Kebaikan Hati, kepedulian terhadap orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu membantu temannya yang kesulitan.</li> <li>2. Anak mampu meminjamkan barangnya kepada temannya.</li> </ol>
	Toleransi, menghargai orang lain tanpa membedakan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu berteman dengan siapa saja tanpa memilih-memilih temannya.</li> <li>2. Anak mampu berkerja sama dengan temannya.</li> </ol>
	Keadilan, memperlakukan orang lain dengan adil dan tidak memihak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu berbagi dengan temannya.</li> <li>2. Anak mampu bergantian dengan temannya ketika bermain.</li> </ol>

Tabel 1.2 Lembar Rubrik Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun

No	Elemen	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1.	Empati	Anak mampu meminta maaf ketika melakukan kesalahan.	Anak belum dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan	Anak dapat memaafkan temannya tetapi hanya teman yang disukainya	Anak dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan secara suka rela
	Empati	Anak mampu menghibur temannya ketika sedih	Anak belum dapat menghibur temannya ketika sedih	Anak dapat menghibur temannya ketika sedih tetapi hanya pada teman dekatnya	Anak dapat menghibur temannya ketika sedih tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat menghibur temannya ketika sedih dan menggajak temannya yang lain untuk sama-sama menghibur temannya yang sedang sedih
2.	Hati Nurani	Anak mampu meminta maaf ketika melakukan kesalahan	Anak belum dapat meminta maaf ketika melakukan kesalahan	Anak dapat meminta maaf ketika melakukan kesalahan tetapi hanya pada teman dekatnya	Anak dapat meminta maaf ketika melakukan kesalahan tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat meminta maaf ketika melakukan kesalahan dan mau mengajak temannya untuk meminta maaf
	Hati Nurani	Anak mampu meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya	Anak belum dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya tetapi hanya pada teman terdekatnya	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya dan mau mengajari temannya untuk minta izin ketika meminjam barang
3.	Kontrol Diri	Anak mampu tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung	Anak belum dapat untuk tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung tetapi hanya pada teman yang dekatnya	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung tetapi masih diberi perintah oleh guru	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung dan dapat mengajak temannya untuk tidak

						mengganggu temannya yang lain
	Kontrol Diri	Anak mampu tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung	Anak belum dapat untuk tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung	Anak dapat untuk tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung tetapi hanya pada teman yang tidak dekat denganya	Anak dapat untuk tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung tetapi masih diberi perintah oleh guru	Anak dapat untuk tidak bercerita dengan temannya saat kegiatan berlangsung dan dapat mengajak temannya untuk tidak bercerita
4.	Rasa Hormat	Anak dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang	Anak belum dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang	Anak dapat bersalaman pada guru pada saat pulang tetapi pada waktu tertentu anak tidak mau bersalaman	Anak dapat bersalaman pada guru saat pulang tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat bersalaman pada guru pada saat pulang dan dapat mengajak temannya untuk sama-sama salaman kepada guru sebelum pulang
	Rasa Hormat	Anak dapat memperhatikan guru pada saat belajar	Anak belum dapat memperhatikan guru pada saat belajar	Anak dapat memperhatikan guru pada saat belajar tetapi pada waktu tertentu saja	Anak dapat memperhatikan guru pada saat belajar tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat memperhatikan guru pada saat belajar dan dapat mengajak temannya untuk memperhatikan guru
5.	Kebaikan Hati	Anak mampu membantu temannya yang kesulitan.	Anak belum dapat membantu temannya yang kesulitan.	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan tetapi hanya pada teman yang disukainya	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan dan dapat mengajak temannya untuk membantu temannya yang sedang kesulitan
	Kebaikan Hati	Anak mampu meminjamkan barangnya kepada temannya	Anak belum dapat meminjamkan barangnya kepada temannya	Anak dapat meminjamkan barangnya kepada temannya tetapi hanya meminjamkan kepada teman dekatnya	Anak dapat meminjamkan barangnya kepada temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat meminjamkan barangnya kepada temannya secara suka rela
6.	Toleransi	Anak mampu berteman dengan siapa	Anak belum dapat berteman dengan siapa	Anak dapat berteman dengan teman	Anak dapat berteman dengan siapa	Anak dapat berteman dengan siapa

		saja tanpa memilih-memilih temannya	saja tanpa memilih-memilih temannya	yang disukainya saja	saja tetapi masih diperintah oleh guru	saja dan mengajak temannya untuk tidak memilih-milih teman
	Toleransi	Anak mampu berkerja sama dengan temannya	Anak belum dapat berkerja sama dengan temannya	Anak dapat berkerja sama dengan temannya tetapi hanya pada teman yang disukainya	Anak dapat berkerja sama dengan temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat berkerja sama dengan temannya dan dapat mengajak temannya untuk bekerja sama
7.	Keadilan	Anak mampu berbagi dengan temannya	Anak belum dapat berbagi dengan temannya	Anak dapat berbagi dengan temannya tetapi hanya pada teman dekatnya	Anak dapat berbagi dengan temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat berbagi dengan temannya secara suka rela dan dapat mengajak temannya untuk berbagi
	Keadilan	Anak mampu bergantian dengan temannya ketika bermain	Anak belum dapat bergantian dengan temannya ketika bermain	Anak dapat bergantian dengan temannya ketika bermain hanya pada teman dekatnya	Anak dapat bergantian dengan temannya ketika bermain tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat bergantian dengan temannya ketika bermain dan dapat mengajak temannya untuk bergantian

5. Isilah kolom berikut ini:

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan			Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	KDP	TDP	Tanpa Revisi	Revisi Kecil	Revisi Besar	Soal Tidak Dapat Digunakan
1.		✓				✓			✓		
2.		✓				✓			✓		
3.		✓				✓			✓		
4.		✓				✓			✓		
5.		✓				✓			✓		
6.		✓				✓			✓		
7.		✓				✓			✓		

6. Komentar dan Saran Perbaikan

Revisi dengan menggunakan bahasa yg mudah dipahami dan terfokus / tidak bertele-tele.

Medan, 14 Mei 2024

Validator/Penilai

*[Signature]*  
 Sri Wahyuni M.Psi  
 NIP. 197406212014112002

Lampiran 4. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK Al-Habib**

<b>Tahun Pembelajaran</b>	: 2023/2024
<b>Semester</b>	: 2
<b>Hari/Tanggal</b>	: Selasa, 21 Mei 2024
<b>Kelompok/ Usia</b>	: A (5-6 Tahun)
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Aku Anak Sholeh/Perubahan Sikap/Belas Kasihan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 08:00-11:00
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.9, 2.5, 3.1-4.1

**Materi Pembiasaan:**

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)
2. Anak menyanyikan lagu asmaul husnah (1.2)
3. Anak terbiasa hidup sehat (2.1)
4. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
5. Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli (2.9)
6. Anak mencerminkan sikap percaya diri (2.5)

**Pembukaan:**

1. Ice breaking
2. Menanyakan kabar anak
3. Menyanyikan lagu asmaul husnah
4. Berdoa sebelum belajar
5. Menjelaskan kegiatan dan aturan pada hari ini

**Inti:**

1. Guru mengajak anak untuk bersikap belas kasihan dengan menggunakan media audio visual animasi Nusa dan Rara pada episode "Marahan Nih?" dari yang dilihat.
2. Guru mengajak anak memperagakan sikap minta maaf kepada teman.
3. Guru mengajak anak untuk saling bermaaf-maafan.
4. Guru mengajarkan kepada anak untuk menghibur teman yang sedang sedih.

**Alat dan Bahan:**

1. Laptop

2. Speaker
3. Infokus
4. Dan video animasi Nussa dan Rara

**Istirahat:**

1. Berdo'a sebelum makan
2. Cuci tangan
3. Makan Bersama
4. Dan berdo'a sesudah makan

**Kegiatan Penutup:**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan berlangsung
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
4. Berdo'a sebelum pulang
5. Bermain tebak-tebakan sebelum pulang
6. Dan salam sebelum pulang

**Kegiatan penilaian:**

1. Sikap

Melati, 21 Mei 2024



Guru Kelas

  
(Sri Susanti, S.Pd)

Peneliti

  
(Ni Komang Nandhita Dharma Santy)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK Al-Habib

<b>Tahun Pembelajaran</b>	: 2023/2024
<b>Semester</b>	: 2
<b>Hari/Tanggal</b>	: Rabu, 22 Mei 2024
<b>Kelompok/ Usia</b>	: A (5-6 Tahun)
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Aku Anak Sholeh/Perubahan Sikap/Jujur dan Adil
<b>Alokasi Waktu</b>	: 08:00-11:00
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	: 1.1, 1.2, 2.3, 2.6.1, 2.13, 3.1-4.1

#### Materi Pembiasaan:

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)
2. Anak menyanyikan lagu asmaul husnah (1.2)
3. Anak terbiasa hidup sehat (2.1)
4. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
5. Anak memiliki perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun dirumah (2.6.1)
6. Anak mencerminkan sikap jujur dan adil (2.3)

#### Pembukaan:

1. Ice breaking
2. Menanyakan kabar anak
3. Menyanyikan lagu asmaul husnah
4. Berdoa sebelum belajar
5. Menjelaskan kegiatan dan aturan pada hari ini

#### Inti:

1. Guru menjelaskan kepada anak untuk bersikap jujur dan adil setelah menonton animasi Nusa dan Rara pada episode "belajar jujur dan lomba traktir".
2. Guru mengajak anak untuk berbagi makanan yang anak punya kepada teman sekelompoknya.
3. Guru mengajarkan untuk berbagi secara adil
4. Guru mengevaluasi kegiatan anak terkait jujur dan adil.

#### Alat dan Bahan:

1. Laptop
2. Speaker
3. Infokus

#### 4. Dan video animasi Nussa dan Rara

##### Istirahat:

1. Berdo'a sebelum makan
2. Cuci tangan
3. Makan Bersama
4. Dan berdo'a sesudah makan

##### Kegiatan Penutup:

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan berlangsung
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
4. Berdo'a sebelum pulang
5. Bermain tebak-tebakan sebelum pulang
6. Dan salam sebelum pulang

##### Kegiatan penilaian:

1. Sikap

Melati, 22 Mei 2024

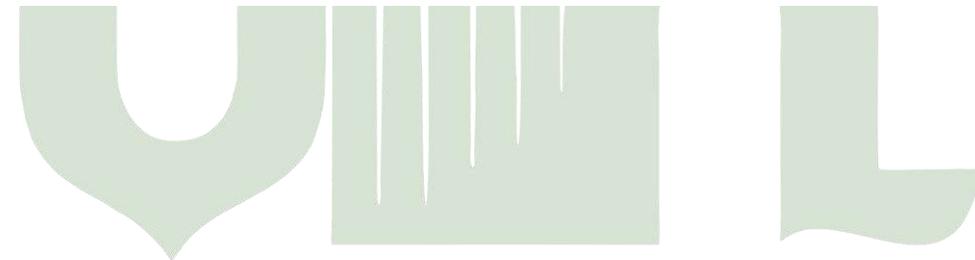


Guru Kelas

(Sri Susanti, S.Pd)

Peneliti

(Ni Komang Nandhita Dharma Santy)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK Al-Habib

<b>Tahun Pembelajaran</b>	: 2023/2024
<b>Semester</b>	: 2
<b>Hari/Tanggal</b>	: Kamis, 23 Mei 2024
<b>Kelompok/ Usia</b>	: A (5-6 Tahun)
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Aku Anak Sholeh/Perubahan Sikap/Kontrol Diri
<b>Alokasi Waktu</b>	: 08:00-11:00
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.9, 3.1-4.1

#### Materi Pembiasaan:

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)
2. Anak menyanyikan lagu asmaul husnah (1.2)
3. Anak terbiasa hidup sehat (2.1)
4. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
5. Anak memiliki perilaku tidak membuat keributan (2.9)

#### Pembukaan:

1. Ice breaking
2. Menanyakan kabar anak
3. Menyanyikan lagu asmaul husnah
4. Berdoa sebelum belajar
5. Menjelaskan kegiatan dan aturan pada hari ini

#### Inti:

1. Guru menjelaskan kepada anak tidak membuat keributan pada saat belajar setelah menonton animasi Nussa dan Rara pada episode "adab menasehati".
2. Guru mengajarkan kepada anak untuk tidak bercerita ataupun mengganggu temannya
3. Guru mengevaluasi kegiatan anak pada hari ini.

#### Alat dan Bahan:

1. Laptop
2. Speaker
3. Infokus
4. Dan video animasi Nussa dan Rara

**Istirahat:**

1. Berdo'a sebelum makan
2. Cuci tangan

3. Makan Bersama
4. Dan berdo'a sesudah makan

**Kegiatan Penutup:**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan berlangsung
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
4. Berdo'a sebelum pulang
5. Bermain tebak-tebakan sebelum pulang
6. Dan salam sebelum pulang

**Kegiatan penilaian:**

1. Sikap

Melati, 23 Mei 2024

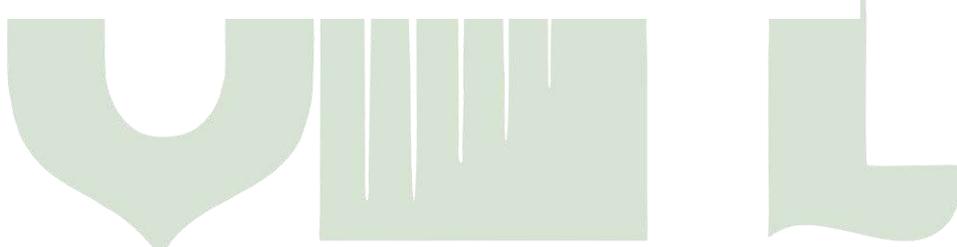


Guru Kelas

  
(Sri Susanti, S.Pd)

Peneliti

  
(Ni Komang Nandhita Dharma Santy)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK Al-Habib

<b>Tahun Pembelajaran</b>	: 2023/2024
<b>Semester</b>	: 2
<b>Hari/Tanggal</b>	: Jum'at, 24 Mei 2024
<b>Kelompok/ Usia</b>	: A (5-6 Tahun)
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema:</b>	Aku Anak Sholeh/Perubahan Sikap/Rasa Hormat dan Toleransi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 08:00-11:00
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	: 1.1, 2.2, 2.9, 2.10, 3.1-4.1, 3.15-4.15

#### Materi Pembiasaan:

1. Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
3. Anak terbiasa memberi salam (2.5)
4. Anak terbiasa berperilaku menghargai perbedaan dan toleransi kepada orang lain (2.10)
5. Anak dapat bermain Bersama temannya tanpa pilih-pilih

#### Pembukaan:

1. Ice breaking
2. Menanyakan kabar anak
3. Menyanyikan lagu asmaul husnah
4. Berdoa sebelum belajar
5. Menjelaskan kegiatan dan aturan pada hari ini

#### Inti:

1. Guru bertanya kepada anak terkait rasa hormat dan toleransi
2. Guru mengajarkan kepada anak untuk bersikap hormat dan toleransi setelah menonton animasi Nusa dan Rara pada episode "paket bu dan toleransi".
3. Guru menyuruh anak untuk memperagakan sikap salam
4. Guru mengajak anak untuk bersikap bekerja sama

#### Alat dan Bahan:

1. Laptop
2. Speaker
3. Infokus
4. Dan video animasi Nussa dan Rara

**Istirahat:**

1. Berdo'a sebelum makan
2. Cuci tangan
3. Makan Bersama
4. Dan berdo'a sesudah makan

**Kegiatan Penutup:**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan berlangsung
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
4. Berdo'a sebelum pulang
5. Bermain tebak-tebakan sebelum pulang
6. Dan salam sebelum pulang

**Kegiatan penilaian:**

1. Sikap

Melati, 24 Mei 2024



Guru Kelas

(Sri Susanti, S.Pd)

Peneliti

(Ni Komang Nandhita Dharma Santy)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK Al-Habib

<b>Tahun Pembelajaran</b>	: 2023/2024
<b>Semester</b>	: 2
<b>Hari/Tanggal</b>	: Sabtu, 25 Mei 2024
<b>Kelompok/ Usia</b>	: A (5-6 Tahun)
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Aku Anak Sholeh/Perubahan Sikap/Kebaikan Hati
<b>Alokasi Waktu</b>	: 08:00-11:00
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	: 1.1, 1.2, 2.9, 2.5, 3.1-4.1

#### **Materi Pembiasaan:**

1. Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah (1.1)
2. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (1.1)
3. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
4. Anak terbiasa memberi salam (2.5)
5. Anak terbiasa berperilaku mencerminkan sikap peduli dan membantu teman (2.9)
6. Anak dapat membantu temannya

#### **Pembukaan:**

1. Ice breaking
2. Menanyakan kabar anak
3. Menyanyikan lagu asmaul husnah
4. Berdoa sebelum belajar
5. Menjelaskan kegiatan dan aturan pada hari ini

#### **Inti:**

1. Guru mengajarkan kepada anak kebaikan hati setelah menonton animasi Nusa dan Rara pada episode "baik itu mudah".
2. Guru mengajak anak untuk membantu teman yang kesulitan
3. Guru mengajarkan anak untuk meminjamkan barang kepada teman yang membutuhkan
4. Guru mengevaluasi kegiatan anak

#### **Alat dan Bahan:**

1. Laptop
2. Speaker
3. Infokus

## 4. Dan video animasi Nussa dan Rara

**Istirahat:**

1. Berdo'a sebelum makan
2. Cuci tangan
3. Makan Bersama
4. Dan berdo'a sesudah makan

**Kegiatan Penutup:**

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan berlangsung
2. Berdiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
4. Berdo'a sebelum pulang
5. Bermain tebak-tebakan sebelum pulang
6. Dan salam sebelum pulang

**Kegiatan penilaian:**

1. Sikap

Melati, 25 Mei 2024



Guru Kelas

(Sri Susanti, S.Pd)

Peneliti

(Ni Komang Nandhita Dharma Santy)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5. Rubik Penilaian Perkembangan Moral

No	Elemen	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1.	Empati	Anak mampu meminta maaf ketika melakukan kesalahan.	Anak belum dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan	Anak dapat memaafkan temannya tetapi hanya teman yang disukainya	Anak dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat memaafkan temannya ketika melakukan kesalahan secara suka rela
2.	Hati Nurani	Anak mampu meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya	Anak belum dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya tetapi hanya pada teman terdekatnya	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat meminta izin kepada temannya ketika meminjam barang temannya dan mau mengajari temannya untuk minta izin ketika meminjam barang
3.	Kontrol Diri	Anak mampu tidak mengganggu temannya	Anak belum dapat untuk tidak mengganggu	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya	Anak dapat untuk tidak mengganggu temannya

		saat kegiatan berlangsung	temannya saat kegiatan berlangsung	saat kegiatan berlangsung tetapi hanya pada teman yang dekatnya	saat kegiatan berlangsung tetapi masih diberi perintah oleh guru	saat kegiatan berlangsung dan dapat mengajak temannya untuk tidak mengganggu temannya yang lain
4.	Rasa Hormat	Anak dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang	Anak belum dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang	Anak dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang tetapi pada waktu tertentu anak tidak mau bersalaman pada guru	Anak dapat bersalaman kepada guru pada saat pulang tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat mengucapkan salam pada saat di kelas dan dapat mengajak temannya untuk sama-sama mengucapkan salam
5.	Kebaikan Hati	Anak mampu membantu temannya yang kesulitan.	Anak belum dapat membantu temannya yang kesulitan.	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan tetapi hanya pada teman yang disukainya	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat membantu temannya yang kesulitan dan dapat mengajak temannya untuk membantu

						temannya yang sedang kesulitan
6.	Toleransi	Anak mampu berteman dengan siapa saja tanpa memilih-memilih temannya	Anak belum dapat berteman dengan siapa saja tanpa memilih-memilih temannya	Anak dapat berteman dengan teman yang disukainya saja	Anak dapat berteman dengan siapa saja tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat berteman dengan siapa saja dan mengajak temannya untuk tidak memilih-milih teman
7.	Keadilan	Anak mampu berbagi dengan temannya	Anak belum dapat berbagi dengan temannya	Anak dapat berbagi dengan temannya tetapi hanya pada teman dekatnya	Anak dapat berbagi dengan temannya tetapi masih diperintah oleh guru	Anak dapat berbagi dengan temannya secara suka rela dan dapat mengajak temannya untuk berbagi

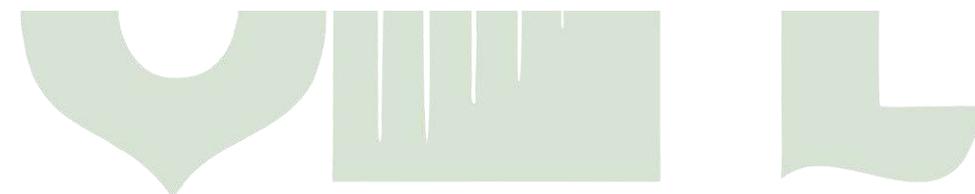
## Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Pada Siklus I dan Siklus II

No	Aspek Yang Diamati	Siklus I		Siklus II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Mempersiapkan RPPH	✓		✓	
2.	Mengucapkan salam sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓	
3.	Memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai	✓		✓	
4.	Melakukan <i>ice breaking</i>	✓		✓	
5.	Menjelaskan kegiatan pembelajaran	✓		✓	
6.	Menyampaikan materi pembelajaran	✓		✓	
7.	Mengatur tempat duduk anak	✓		✓	
8.	Mempersiapkan media untuk menonton film Nusa dan Rara	✓		✓	
9.	Melakukan pengamatan terhadap perkembangan moral anak	✓		✓	
10.	Membimbing do'a setelah pembelajaran selesai	✓		✓	

## Lampiran 7. Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Siklus I Pertemuan I

Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Media Audio Visual

No	Nama Anak	Empati				Hati Nurani				Kontrol Diri				Rasa Hormat				Kebaikan Hati				Toleransi				Keadilan				Skor Anak	%	Ket	Jumlah	Rata-rata
		Memaafkan teman				Meminta izin ketika meminjam barang				Tidak mengganggu teman				Bersalaman pada guru				Membantu teman yang sedang kesulitan				Berteman dengan siapa saja				Berbagi dengan teman								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Adiba	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				7	25	BB		
2	Aida	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				11	39,2	MB		
3	Aliza	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				9	32,1	MB		
4	Andi		✓				✓				✓				✓				✓				✓			✓				21	75	BSTH		
5	Febby	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				11	39,2	MB		
6	Galang	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				11	39,2	MB		
7	Jingga	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				11	39,2	MB		
8	Kanaya	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				9	32,1	MB		
9	Khanza	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				11	39,2	MB	225	11,25
10	Maulida	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				13	46,4	MB		
11	Mhd Evan	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				7	25	BB		
12	Mhd alfi	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				13	46,4	MB		
13	Mhd alwi	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				12	42,8	MB		
14	Mhd Iqbal	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				10	35,7	MB		
15	Nadzifah		✓				✓				✓				✓				✓				✓			✓				21	75	BSTH		
16	Raesha	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				9	32,1	MB		
17	Raffasyah		✓				✓				✓				✓				✓				✓			✓				12	42,8	MB		
18	Rafifah	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				8	28,5	MB		
19	Roni	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				10	35,7	MB		
20	Tri	✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓				8	28,5	MB		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7. Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Siklus I Pertemuan II

Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Media Audio Visual

No	Nama Anak	Empati				Hati Nurani				Kontrol Diri				Rasa Hormat				Kebaikan Hati				Toleransi				Keadilan				Skor Anak	%	Ket	Jumlah	Rata-rata
		Memaafkan teman				Meminta izin ketika meminjam barang				Tidak mengganggu teman				Bersalaman pada guru				Membantu teman yang sedang kesulitan				Berteman dengan siapa saja				Berbagi dengan teman								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Adiba	✓				✓					✓				✓					✓				✓				9	32,1	MB				
2	Aida		✓				✓				✓				✓					✓				✓				12	42,8	MB				
3	Aliza		✓				✓				✓				✓					✓				✓				10	35,7	MB				
4	Andi			✓			✓				✓				✓					✓				✓				21	75	BSH				
5	Febby	✓				✓					✓				✓					✓				✓				12	42,8	MB				
6	Galang		✓				✓				✓				✓					✓				✓				13	46,4	MB	241	12,2		
7	Jingga		✓				✓				✓				✓					✓				✓				14	50	MB				
8	Kanaya	✓				✓					✓				✓					✓				✓				10	35,7	MB				
9	Khanza	✓				✓					✓				✓					✓				✓				12	42,8	MB				
10	Maulida			✓			✓				✓				✓					✓				✓				15	53,5	BSH				
11	Mhd Evan	✓				✓					✓				✓					✓				✓				9	32,1	MB				
12	Mhd alfi		✓				✓				✓				✓					✓				✓				14	50	MB				
13	Mhd alwi		✓				✓				✓				✓					✓				✓				14	50	MB				
14	Mhd Iqbal		✓				✓				✓				✓					✓				✓				13	46,4	MB				
15	Nadzifah			✓			✓				✓				✓					✓				✓				21	75	BSH				
16	Raesha	✓				✓					✓				✓					✓				✓				10	35,7	MB				
17	Raffasyah		✓				✓				✓				✓					✓				✓				13	46,4	MB				
18	Rafifah		✓				✓				✓				✓					✓				✓				10	35,7	MB				
19	Roni		✓				✓				✓				✓					✓				✓				12	42,8	MB				
20	Tri	✓				✓					✓				✓					✓				✓				10	35,7	MB				

## Lampiran 7. Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Siklus I Pertemuan III

Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Media Audio Visual

No	Nama Anak	Empati				Hati Nurani				Kontrol Diri				Rasa Hormat				Kebalkan Hati				Toleransi				Keadilan				Skor Anak	%	Ket	Jumlah	Rata-rata
		Memafkan teman				Meminta izin ketika meminjam barang				Tidak mengganggu teman				Bersalaman pada guru				Membantu teman yang sedang kesulitan				Berteman dengan siapa saja				Berbagi dengan teman								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Adiba	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			13	46,4	MB		
2	Aida	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			14	50	MB		
3	Aliza	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			12	42,8	MB		
4	Andi		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			22	78,5	BSSB		
5	Febby	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			13	46,4	MB		
6	Galang		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			14	50	MB	28,2	14,2
7	Jingga	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			15	53,5	BSH		
8	Kanaya	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			14	50,2	MB		
9	Khanza	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			13	46,4	MB		
10	Maulida		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			17	60,7	BSH		
11	Mhd Evan	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			11	39,2	MB		
12	Mhd alfi		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			16	57,14	BSH		
13	Mhd alwi		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			15	53,5	BSH		
14	Mhd Iqbal		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			14	50	MB		
15	Nadzifah		✓				✓				✓				✓				✓				✓				✓			22	78,5	BSSB		
16	Raesha	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			12	42,8	MB		
17	Raffasyah	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			13	46,4	MB		
18	Rafifah	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			11	39,2	MB		
19	Roni	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			14	50	MB		
20	Tri	✓					✓				✓				✓				✓				✓				✓			12	42,8	MB		

## Lampiran 7. Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Siklus II Pertemuan I

Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Media Audio Visual

No	Nama Anak	Empati				Hati Nurani				Kontrol Diri				Rasa Hormat				Kebaikan Hati				Toleransi				Keadilan				Skor Anak	%	Ket	Jumlah	Rata-rata
		Memaafkan teman				Meminta izin ketika meminjam barang				Tidak mengganggu teman				Bersalaman pada guru				Membantu teman yang sedang kesulitan				Berteman dengan siapa saja				Berbagi dengan teman								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Adiba		✓					✓						✓						✓								15	53,5	BSH				
2	Aida		✓					✓						✓						✓								21	75	BSH				
3	Aliza		✓					✓						✓						✓								19	50	MB				
4	Andi		✓					✓						✓						✓								23	82,1	BSB				
5	Febby		✓					✓						✓						✓								17	60,7	BSH				
6	Galang		✓					✓						✓						✓								17	60,7	BSH				
7	Jingga		✓					✓						✓						✓								18	60,7	BSH				
8	Kanaya	✓				✓				✓				✓						✓								18	60,7	BSH	347	17,35		
9	Khanza		✓					✓						✓						✓								13	46,4	MB				
10	Maulida		✓					✓						✓						✓								21	75	BSH				
11	Mhd Evan		✓					✓						✓						✓								19	67,85	BSH				
12	Mhd alfi		✓					✓						✓						✓								13	46,4	MB				
13	Mhd alwi		✓					✓						✓						✓								21	75	BSB				
14	Mhd Iqbal		✓					✓						✓						✓								18	64,2	BSB				
15	Nadzifah		✓					✓						✓						✓								16	57	BSB				
16	Raesha	✓				✓				✓				✓						✓								23	82,1	BSH				
17	Raffasyah		✓					✓						✓						✓								15	53,5	BSH				
18	Rafifah		✓					✓						✓						✓								13	46,4	MB				
19	Roni		✓					✓						✓						✓								21	75	BSH				
20	Tri		✓					✓						✓						✓								15	53,5	BSH				





Lampiran 8. Dokumentasi

Dokumentasi Sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Dokumentasi Kegiatan**



Mempersiapkan peralatan untuk kegiatan menonton

Anak menonton film Nusa dan Rara



Anak memaafkan temannya



Anak meminta izin meminjam barang temannya



Anak tidak mengganggu temannya



Anak bersalaman pada guru sebelum pulang



Anak membantu temannya yang sedang kesulitan



Anak berteman dengan siapa saja tanpa memilih temannya



Anak berbagi dengan temannya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

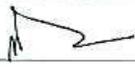


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

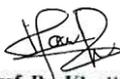
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683, Medan Estate 20371,  
E-mail: [rik@uinsu.ac.id](mailto:rik@uinsu.ac.id)

**DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI  
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
NIM : 0308202088  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai

No	Nama Dosen	Catatan	Tanda Tangan Penguji
1.	Dr. Muhammad Basri, MA	-	
2.	Idris Siregar, M.Ag	1. Tufisan diperbaiki lagi, terutama pada kata saw dan swi 2. Jelaskan kaitan ayat dengan judul secara detail	
3.	Dr. Ahmad Syukri Sitorus, MPd	1. Di bagian perencanaan dan pelaksanaan pada siklus I dan II di jelaskan anak menonton film apa 2. Di bagian refleksi di jelaskan berdasarkan hasil 3. Membuat lembar observasi guru	
4.	Dr. Humaidah Br.Hasibuan, M.Ag	1. Refleksi pada siklus II di jelaskan kendala apa pada saat penelitian	

Medan, 2 September 2024  
Ketua Prodi

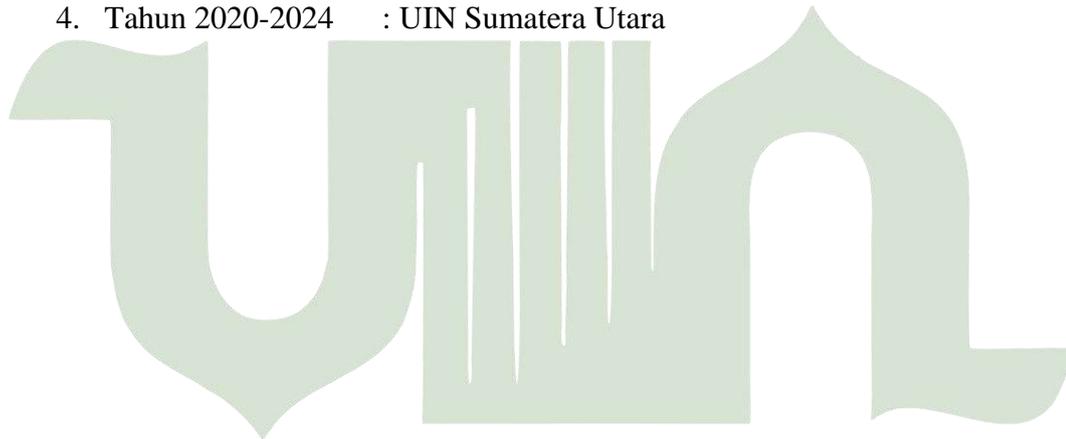
  
**Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**  
NIP. 196503272000032001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas**

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
T.T.Lahir : Melati, 21 Agustus 2003  
NIM : 0308202088  
Fakultas/Jurusan : FITK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Jalan Besar Desa Pegajahan, Dusun Harapan II, Kec.  
Pegajahan, Kab. Serdang Bedagai  
Email/No. Hp : [nikomangds21@gmail.com](mailto:nikomangds21@gmail.com) / 082267894313

**B. Data Pendidikan**

1. Tahun 2007-2013 : SDN 104267 Pegajahan
2. Tahun 2013-2016 : SMP N 1 Pegajahan
3. Tahun 2017-2020 : SMA N 1 Pegajahan
4. Tahun 2020-2024 : UIN Sumatera Utara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN