

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian awal yaitu pada pras siklus yang telah dilakukan dari 20 anak terdapat 2 anak yang berada pada kriteria belum berkembang (BB) dengan presentase 10%, serta 18 anak berada pada kriteria mulai berkembang (MB) dengan presentase 90%, dengan nilai rata-rata presentase seluruh anak pada pra siklus ini adalah 34,63%. Dengan nilai rata-rata 9,7 (34,63%).

Peningkatan moral anak pada siklus I pertemuan I, terdapat 2 anak memperoleh kriteria penilaian belum berkembang (BB) 10%, 16 anak memperoleh kriteria penilaian mulai berkembang (MB) 80%, 2 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 10%, dan belum ada anak yang memperoleh kriteria berkembang sangat baik (BSH). Pada pertemuan II, terdapat 17 anak memperoleh kriteria penilaian mulai berkembang (MB) 85%, dan terdapat 3 anak yang memperoleh dengan kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 15%. Sedangkan dipertemuan III, terdapat 14 anak yang memperoleh kriteria penilaian mulai berkembang (MB) 70%, 4 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 20%, dan 2 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sangat baik (BSB) 10%. Dengan nilai rata-rata 14,2 (50,71%), pada siklus ini peningkatan secara klasikal sebesar 10% yang tergolong belum mencapai indeks keberhasilan pada presentase keberhasilan klasikal. Pada siklus II pertemuan I, terdapat 5 anak memperoleh kriteria penilaian mulai berkembang (MB) 25%, 13 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 65%, 2 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sangat baik (BSB) 10%, dan tidak ada anak yang memperoleh kriteria belum berkembang (BB). Pada pertemuan II, terdapat 13 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 65%, dan terdapat 7 anak yang memperoleh dengan kriteria penilaian berkembang sangat baik (BSB) 35%. Sedangkan dipertemuan III, terdapat 9 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) 45%,

dan 11 anak memperoleh kriteria penilaian berkembang sangat baik (BSB) 55%. Dengan nilai rata-rata 14,2 (50,71%), pada siklus ini peningkatan secara klasikal sebesar 10% yang tergolong belum mencapai indeks keberhasilan pada presentase keberhasilan klasikal 22 (78,56%), pada siklus ini kemampuan klasikal sudah tercapai yaitu sebesar 80%.

Dan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual pada siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan, hal ini menunjukkan bahwa peningkatan perkembangan moral anak usia 5-6 tahun pada kelompok A meningkat setelah menggunakan media audio visual di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian antara lain:

1. Bagi Sekolah, sebaiknya sekolah dapat mengembangkan program untuk meningkatkan perkembangan moral anak seperti menerapkan media audio-visual, serta kegiatan pembelajaran lain yang dapat menstimulus anak dalam berperilaku baik.
2. Bagi Guru, agar guru dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan perkembangan moral anak dengan kegiatan menonton melalui media audio visual dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan untuk menstimulasi perkembangan moral anak usia dini.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan moral anak melalui berbagai kegiatan dengan metode dan media pembelajaran yang berbeda dan bervariasi untuk meningkatkan perkembangan moral anak.