

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
DI TK AI-HABIB KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**NI KOMANG NANDHITA DHARMA SANTY**  
**NIM. 0308202088**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

**MEDAN**

**2024**



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL  
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
DI TK AI-HABIB KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**NI KOMANG NANDHITA DHARMA SANTY**

**NIM. 0308202088**

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
**NIP. 1977042620050111004**

**Idris Siregar, M.Ag**  
**NIP. 199205062019031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAK DI TK AL-HABIB KABUPATEN SERDANG BEDAGAI" yang disusun oleh **Ni Komang Nandhita Dharma Santy** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

13 AGUSTUS 2024 M  
08 SAFAR 1446 H

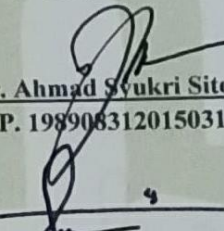
Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**


Ketua


  
Prof. Dr. Khadiyah, M.Ag  
NIP. 196503272000032001

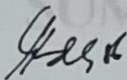
Sekretaris

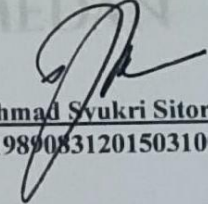
  
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

  
1. Dr. Muhammad Basri, MA  
NIP. 1977042620050111004

  
2. Idris Siregar, M.Ag  
NIP. 199205062019031014

  
3. Dr. Humaidah Br.Hasibuan, M.Ag  
NIP. 19741111200710200

  
4. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nurrahmah M. Humaidah, M.Hum  
NIP. 1997032004

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan 2024  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan, UIN Sumatera  
Utara Medan

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, merevisi dan memberi perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
NIM : 0308202088  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Basri, MA**  
**NIP. 1977042620050111004**



**Idris Siregar, M.Ag**  
**NIP. 199205062019031014**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
Nim : 0308202088  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 21 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Ni Komang Nandhita Dharma Santy**  
**NIM. 0308202088**

## ABSTRAK



Nama : Ni Komang Nandhita Dharma Santy  
NIM : 0308202088  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Muhammad Basri, MA  
Pembimbing II : Idris Siregar, M.Ag  
Judul : Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan moral anak usia 5-6 tahun melalui media audio visual di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun yang berada di kelas A terdiri dari 20 anak dan objek penelitian ini yaitu peningkatan perkembangan moral anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian yang dilaksanakan di TK Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai didapatkan bahwa perkembangan moral anak usia 5-6 tahun dapat ditingkatkan melalui media audio visual. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil observasi pada Pra Siklus nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 34,63%, sedangkan hasil observasi pada Siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 50,71%, maka perkembangan yang meningkat sebesar 16,08%, dan hasil observasi pada siklus II perkembangan moral anak mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 78,56%, jadi dari Siklus I ke Siklus II perkembangan moral anak mengalami peningkatan sebesar 27,85%, sedangkan dari Pra Siklus ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 43,93%.

**Kata Kunci: Perkembangan Moral, Media Audio Visual, Anak Usia Dini**

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
**NIP. 197704262005011004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah swt, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester ini. Shalawat beriringan salam tidak lupa kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah membawa kita dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir semester di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka dalam hal ini penulis membahas skripsi yang berjudul :

**“Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di Tk Al-Habib Kabupaten Serdang Bedagai”**

Dengan selesainya pembahasan ini, maka sudah sepantasnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt, karena atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan serta dapat dipertanggung jawabkan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** sebagai Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Bapak/Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag** sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara

5. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** sebagai dosen pembimbing I dan Bapak **Idris Siregar, M.Ag** sebagai dosen pembimbing II saya, yang telah banyak memberikan arahan, saran, nasihat, motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag** sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik kepada saya selama perkuliahan.
7. Kepada seluruh pihak **Sekolah TK Al-Habib**, terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada kedua Orang Tua saya tercinta yakni Bapak **Sudharmanto** dan **Ibu Siti Latifah Purba**. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras untuk memberikan yang terbaik kepada saya, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan dan selalu mendoakan saya. Terima kasih untuk selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Kedua orang tua saya memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai perkuliahan, namun mereka mampu dan berhasil mendidik serta menyekolahkan ketiga anaknya sampai perguruan tinggi. Bapak dan ibu hidup lebih lama lagi ya, Bapak dan Ibu harus selalu sehat dan panjang umur agar selalu ada di setiap perjalanan serta pencapaian hidup saya.
9. Kepada Abang saya yang saya sayangi **I Wayan Kesuma Dharma, S.Kom** terima kasih telah membiayai, memfasilitasi, mendoakan, memotivasi, serta memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada Kakak sekaligus teman berantam saya yang saya sayangi **Ni Made Intan Dharma Santy, S.Pd** yang telah mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.



10. Kepada **Ekry Syahriwanda**, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah saya, memberikan dukungan, memotivasi, memberikan semangat, mendokan, membantu saya dan mau direpotkan oleh saya. Terima kasih sudah menemani proses dan kebersamai saya.
11. Terima kasih kepada teman-teman saya **Nabila Putri Andini, Tania Amara Br PakPahan, Ela Elvira, Silvia Anggraini, Nur Maulida, dan Miftahul Jannah**, yang telah menemani, memberikan semangat, mendoakan, serta memberikan bantuan kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan **Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2020**, terima kasih atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menuangkan ide kepada saya dalam menyusun skripsi dan mendoakan saya agar skripsi ini cepat selesai.
14. Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk **Ni Komang Nandhita Dharma Santy**. Ya, itu adalah saya sendiri, terima kasih karena sudah berjuang sampai saat ini, sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tetap bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang tidak mudah dalam menyelesaikan skripsi ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dan dirayakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun isi skripsi ini agar lebih baik lagi, sehingga dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, 21 Juli 2024

Penulis



**Ni Komang Nandhita Dharma Santy**  
**NIM. 0308202088**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Tujuan Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Tahap Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	14
2.1.5 Indikator Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	15
2.2 Media Audio Visual.....	18
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual.....	18
2.2.2 Jenis Media Audio Visual.....	19
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	20
2.2.4 Langkah-Langkah Menggunakan Media Audio Visual.....	21
2.3 Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Anak.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu.....	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	25
2.6 Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Teknik pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	39

4.1.1 Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan TK Al-Habib.....	39
4.1.3 Sarana dan Prasarana .....	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Deskripsi Hasil Pra Siklus .....	41
4.2.2 Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	44
4.2.3 Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Indikator Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	32
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
<b>Tabel 3.3</b> Rubik Penilaian Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
<b>Tabel 3.4</b> Kategori Penilaian Peningkatan Moral.....	37
<b>Tabel 4.1</b> Informasi Sekolah TK Al-Habib.....	39
<b>Tabel 4.2</b> Sarana dan Prasarana TK Al-Habib.....	40
<b>Tabel 4.3</b> Permainan <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i> TK AL-Habib.....	41
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Observasi Awal Pra Siklus.....	42
<b>Tabel 4.5</b> Rekapitulasi Hasil Perkembangan Moral Anak Pada Pra Siklus.....	43
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan I.....	47
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan II.....	47
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan III.....	48
<b>Tabel 4.9</b> Rekapitulasi Hasil Perkembangan Moral Anak Pada Siklus I.....	49
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan I.....	54
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan II.....	54
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Observasi Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan III.....	55
<b>Tabel 4.13</b> Rekapitulasi Hasil Perkembangan Moral Anak Pada Siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Pra Siklus.....	43
<b>Gambar 4.2</b> Grafik Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus Is .....	50
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Siklus II .....	57
<b>Gambar 4.4</b> Grafik Peningkatan Perkembangan Moral Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	66
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	67
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	75
Lampiran 5. Rubik Penilaian Perkembangan Moral .....	85
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru.....	88
Lampiran 7. Lembar Observasi Perkembangan Moral .....	89
Lampiran 8. Dokumentasi.....	95



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN