

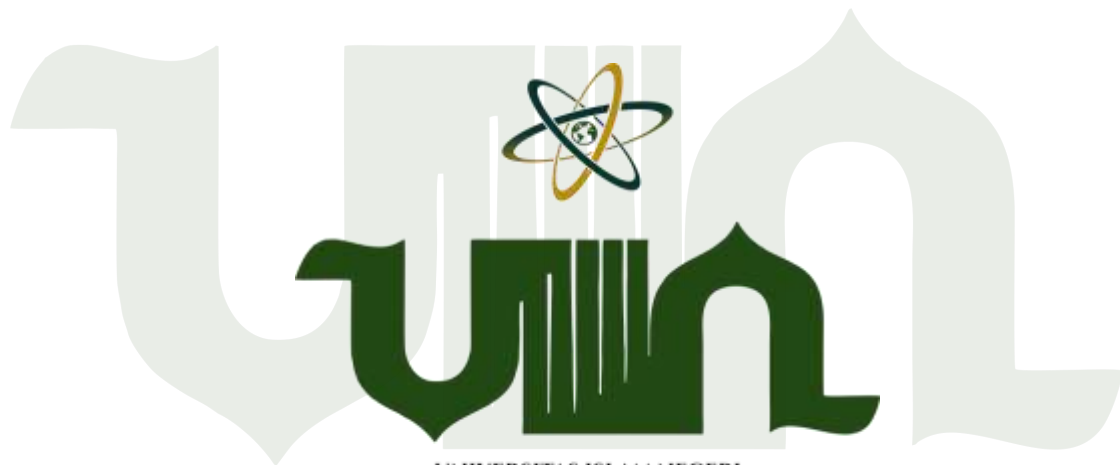
**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM  
MENGATASI PERILAKU BERPACARAN SISWA  
DI SMAN 1 GALANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**IDA RUPIANA MUNTHE  
0303181036**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

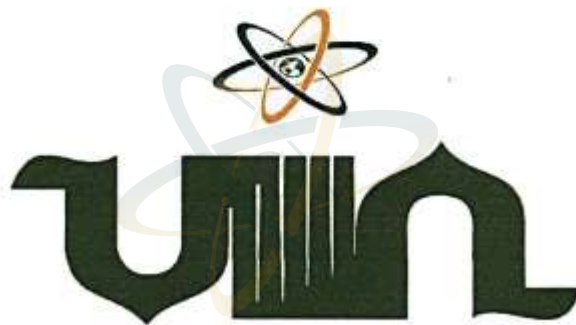
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARAMEDAN**

**2024**

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM  
MENGATASI PERILAKU BERPACARAN SISWA  
DI SMAN 1 GALANG**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

**IDA RUPIANA MUNTHE**  
**0303181036**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II







**Dr. Nefi Darmayanti, M.SI**  
**NIP. 196311092001122001**



**Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd**  
**NIP. 1100000095**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Nefi Darmayanti, M.Si</u></b> <b>NIP. 196311092001122001</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd</u></b> <b>NIP. 1100000095</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi</b></p>  <p><b><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u></b> <b>NIP. 198607162015031002</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b></p>  <p><b><u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u></b> <b>NIP 198811182019031007</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tiena Rafida, M.Hum</u></b> <b>Nip. 197011101997032004</b></p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI PERILAKU BERPACARAN SISWA DI SMAN 1 GALANG” yang disusun oleh Ida Rupiana Munthe yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**28 Februari 2024 M**  
**18 Syaban 1445 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**




**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162014111001**

**Sekretaris**




**Ali Daud Hasibuan, M.Pd**  
**NIP. 198811182019031007**


**Anggota Penguji**



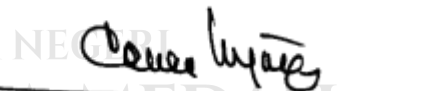
1. **Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP. 198607162014111001**



2. **Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
**NIP. 196311092001122001**



3. **Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd**  
**NIP. 198906222023211023**



4. **Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 197404072007011037**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Prof. Dr. Ten Rafida, M.Hum**  
**NIP. 197011101997032004**

Medan, Januari 2024

Nomor Istimewa :

Lamp :-

Perihal : Skripsi Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Ida Rupiana Munthe

Nim : 0303181036

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Berpacaran Siswa Di SMAN 1 Galang**

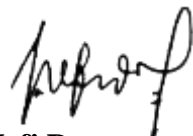
Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**PEMBIMBING SKRIPSI**  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si**  
NIP. 19631109001122001



**Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd**  
NIP. 198906222023211023

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **IDA RUPIANA MUNTHE**  
NIM : 0303181036  
Tempat/Tgl. Lahir : Simonis, 29 Mei 2000  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Alamat : Dusun II, Simonis, Labuhan Batu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Berpacaran Siswa di SMAN 1 Galang**”, Adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan ketentuan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti bahwa karya asli saya merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, Saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

**Medan, Januari 2024**  
**Yang Membuat Pernyataan**

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA



**Ida Rupiana Munthe**  
**NIM: 0303181036**

## ABSTRAK



Nama : Ida Rupiana Munthe  
Nim : 0303181036  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si  
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syarqawi M.Pd  
Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Berpacaran Siswa di SMAN 1 Galang

---

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Galang. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Bentuk dari perilaku penyimpangan berpacaran siswa di SMAN 1 Galang, 2) Upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran siswa di SMAN 1 Galang, 3) Kendala yang dialami guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku berpacaran siswa di SMAN 1 Galang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) bentuk-bentuk perilaku penyimpangan berpacaran siswa di SMAN 1 Galang adalah berduaan seperti pangkuan dalam kelas, ciuman bibir, dan berpegangan tangan, 2) upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku penyimpangan berpacaran adalah melakukan layanan orientasi, menerapkan sistem point pelanggaran, layanan informasi, layanan konseling individual, pengawasan teman sebaya dan melakukan pemanggilan orang tua, 3) kendala yang dialami pihak sekolah dalam mengatasi perilaku penyimpangan berpacaran adalah sulit mendapatkan informasi yang real, orangtuanya yang tidak peduli terhadap anaknya. Kurangnya kesadaran siswa merupakan salah satu penghambat untuk menerapkan kedisiplinan dikalangan anak-anak sekolah.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru BK, Berpacaran Siswa*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Diketahui Oleh,  
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Nefi Darmayanti, M.Si.**  
**NIP. 197411042005011004**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT, tuhan semesta alam yang memberikan berbagai nikmat dan karunia nya kepada penulis diantara nya nikmat kesehatan, nikmat rezeki, nikmat iman dan berbagai nikmat yang lainnya yang tidak terhitung satu persatu. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shallahu Alahi Wassalam* yang dimana membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang penuh benderang dengan penuh ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini. Semoga kita menjadi manusia yang penuh iman, yang penuh ilmu pengetahuan dan ber-akhlaqul karimah.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, untuk itu disusunlah skripsi ini dengan judul **“Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Berpacaran Siswa di SMAN 1 Galang“**

Syukur Alhamdulillah dalam penyusunan skripsi ini Allah menghadirkan orang-orang yang sangat luar biasa yang telah memberikan bantuan, motivasi, semangat dan tak lupa doa yang selalu dipanjatkan dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu pengetahuan di kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara tercinta.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.



3. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan nasihat, semangat dan motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.SI selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syarqawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ucapan Terimakasih Bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan semoga ilmu yang didapat bermamfaat untuk peneliti kedepannya.
7. Seluruh Staf Pegawai Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu memberikan pelayanan kepada peneliti.
8. Terimakasih kepada bapak Antoni Simorangkir, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data di SMAN 1 Galang.
9. Terimakasih kepada Dewan Guru SMAN 1 Galang yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data yang peneliti butuhkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk yang paling istimewa alm. Ayah Mahdan Munthe dan ibunda tercinta Aminah Br Sinaga. Terimakasih mak atas segala doa yang mamak panjatkan, pengorbanan baik dari segi moril, materi, motivasi, dan semangat serta kasih sayang yang tak terhingga kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah swt memberikan nikmat kesehatan, nikmat rejeki dan umur yang panjang agar peneliti bisa membalas dan membahagiakan semua kebaikan yang telah mamak berikan. Serta limpahan pahala yang tak terhingga

dan dibalas dengan Surganya Allah.

11. Terimakasih kepada abang tersayang Juhrika Munthe, Pahreja Munthe dan kakak tersayang Sadek Wita Sari Munthe yang telah memberikan semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk abang ipar Fahri Hasibuan dan kakak ipar Junila Hasibuan, Mardiah Harahap yang selalu mendengar keluh kesah dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih untuk yang Terkasih Syahrul Fahmi Siagian yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini.
14. Terimakasih teman seperjuangan Ikebana Sintya Ayu Br Lubis, Afni Sari Wahyuni Hasibuan, Tasya Aina yang selalu mendengar keluh kesah, memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

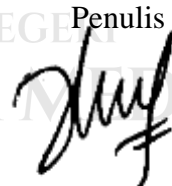
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti butuh kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca, bagi pendidikan, dan untuk peneliti.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, Januari 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Penulis

SUMATERA UTARA MEDAN



Ida Rupiana Munthe

NIM. 0303181036

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Guru Bimbingan Konseling.....	6
2. Peran Guru Bimbingan Konseling.....	8
3. Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	10
B. Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	13
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	16
4. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	19
C. Pacaran.....	24
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	24
2. Pacaran Menurut Pandangan Islam .....	26
3. Komponen Pacaran.....	27
4. Tujuan Remaja Berpacaran .....	28
5. Alasan Berpacaran.....	28
6. Dampak Berpacaran .....	29

D. Penelitian yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Penyajian Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Saran dan Prasarana .....	49
C. Pelaksanaan Penelitian di SMAN 1 Galang.....	50
D. Temuan Khusus .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMAN 1 Galang.....	45
Tabel 4.2 Fasilitas SMAN 1 Galang .....	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data .....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru BK Di Sekolah SMAN 1 Galang.....	71
Lampiran 2. Pedoman Pedoman Observasi SMAN 1 Galang .....	73
Lampiran 3. Surat Izin Riset .....	74
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	75
Lampiran 5. Dokumentasi .....	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN