

DAFTAR PUSTAKA

- A.Said Hasan Basri, Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Ditinjau Dari Religiositas, (Yogyakarta:Jurnal dakwah, Vol.XV,No.02, 2014).
- Abdullah Sinring, Irwayanti & Farida Aryani, Pengaruh teknik konseling restrukturisasi kognitif terhadap penyalahgunaan media sosial siswa, (Makasar, Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling ,Vol. X, No. 10,2018).
- Aisyah, M. C.P.Nurul, dkk. 2023. The Effectiveness of Group Guidance With Role Playing Techniques to Reduce the Negative Impact of Smartphones. *Bisma The Journal of Counseling*. 7(1), 99-106.
- Annisa Isnaini Huwaidah, Pengaruh penggunaan media sosial youtube terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya (SBdP) di SDN Nologaten Ponorogo tahun Pelajaran 2018/2019,hlm 28.
- Anoraga, P. 2009. Psikologi Kerja. Jakarta: Rineka cipta.
- Atkinson, R. I., Atkinson,R.C., & Smith,E.E(2010).Pengantar Psikologi Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chaplin, J. P. 2006. Kamus Lengkap Psikologi (Terj.Kartini Kartono). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Deni Salim Winarno, "Dampak Media Sosial Youtube bagi Mahasiswa" (KI,Perbanas INSTITUTE,JAKARTA,2013).
- Dewa Ketut Sukardi, 2002 Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah, RinekaCipta, Jakarta, hlm 49
- Dominikus Dolet Unaradjan, Metode penelitian kuantitatif (Jakarta : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya,2019) hlm 19
- Erford, Bradley T. (2016).Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor . terjemah oleh Helly P.Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto.Yogyakarta: Pustaka
- Fajarina, dkk. (2021). Fenomena Adiksi Penggunaan Media Sosial Youtube pada Remaja Usia 15-19 Tahun (Studi Fenomenologi di RW 18, Dasana Indah Tangerang). *Forum Ilmiah*. 18(1), 41-54.
- Fitri, A. Radhiani dan Yuli W. 2016. Psikologi Adiktif. Riau : Utama Grafika.
- Harahap, Tuti Khairani, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Klaten : Tahta Media Grup.
- Hidayahna, Syarifah dan Nurjannah. (2022). Teknik Cognitive Restructuring (TCR)

hingga Cognitive Restructuring dalam Pandangan Islam (Sejarah, Kritik, dan Konsep Berdasarkan Pandangan Islam). *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*. 5(1). 59-67.

Ibrahim, Andi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
Komalasari, Gantina. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : PT. Indeks. Latipun. 2016. *Psikologi Konseling*. Malang : UMM

Munir, Ahmad. (2018). *Teknik Modelling sebagai Upaya Penanganan untuk Mengurangi Perilaku Adiktif Smartphone pada Anak di Kelurahan Teritip, Kota Balikpapan, Kalimantan Timur*. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.

Novita, R.P. Dwi. (2019). *Mengurangi Adiktif Youtube Melalui Pendekatan Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Self Control pada Remaja di Desa Dukusari Jabon Sidiarjo*. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.

Nursalim, Mochamad. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Surabaya: UNESA University Press.

Pelajar. <https://qwords.com/blog/ide-konten-youtube>. Diakses pada tanggal 27, pukul 22.00

Prayitno, 2005. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Jakarta, Graha Indonesia.

Prayitno. 2017. *Konseling Profesional Yang Berhasil* ,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Rahman Bagus Ramadhan “perlindungan hukum terhadap pengguna jasa provider seluler sebagai konsumen atas promo yang di keluarkan oleh pelaku usaha melalui media iklan di PT. Indonesia Satelite”, LTA S –I Kearsipan Fakultas hukum. Universitas Jendral Soedirman 2015.

Sarjono, H., dan Julianita, W. (2013) *SPSS vs Lisrel Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta : Salemba Empat.

Siti Nurhalimah, dkk, *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Masyarakat Bidikmisi*

Sugiyono. 2017 *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA.

Tohirin, 2013 *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Raja wali Pers, Jakarta.

Tohirin. 2014 *.Bimbingan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT Raja

Grafindo Persada.

Wibowo Edi. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Winkel. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yuly Rahmawati, "Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Modeling untuk menangani Online Addict: Studi kasus seorang warga di kelurahan magersari di sidoarjo (FDK, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016).

Yusadri, dkk. (2020). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Konseling Individual untuk Mereduksi Perilaku Merokok. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. 3(2), 56-66.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran I Uji Validitas

No	Item	rtabel	Hasil		Keterangan
			Sig.	rhitung	
1	X1	0,433	0,05	0,708	Valid
2	X2	0,433	0,05	0,718	Valid
3	X3	0,433	0,05	0,732	Valid
4	X4	0,433	0,05	0,756	Valid
5	X5	0,433	0,05	0,622	Valid
6	X6	0,433	0,05	0,724	Valid
7	X7	0,433	0,05	0,62	Valid
8	X8	0,433	0,05	0,613	Valid
9	X9	0,433	0,05	0,677	Valid
10	X10	0,433	0,05	0,622	Valid
11	X11	0,433	0,05	0,737	Valid
12	X12	0,433	0,05	0,732	Valid
13	X13	0,433	0,05	0,728	Valid
14	X14	0,433	0,05	0,622	Valid
15	X15	0,433	0,05	0,613	Valid
16	X16	0,433	0,05	0,737	Valid
17	X17	0,433	0,05	0,677	Valid
18	X18	0,433	0,05	0,613	Valid
19	X19	0,433	0,05	0,419	TidakValid
20	X20	0,433	0,05	0,514	Valid
21	X21	0,433	0,05	0,719	Valid
22	X22	0,433	0,05	0,512	Valid
23	X23	0,433	0,05	0,181	TidakValid
24	X24	0,433	0,05	0,131	TidakValid
25	X25	0,433	0,05	0,232	TidakValid

Lampiran II

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	93.1333	175.292	.662	.920
X02	92.7000	179.803	.684	.919
X03	93.3667	177.068	.694	.919
X04	92.8667	178.878	.725	.919
X05	92.0667	186.340	.591	.921
X06	92.8000	179.476	.690	.919
X07	92.1000	186.300	.589	.921
X08	92.5000	183.362	.572	.921
X09	93.1667	176.351	.626	.920
X10	92.0667	186.340	.591	.921

X11	92.5667	180.875	.708	.919
X12	93.3667	177.068	.694	.919
X13	93.1667	174.626	.684	.919
X14	92.0667	186.340	.591	.921
X15	92.6333	183.137	.571	.921
X16	92.5667	180.875	.708	.919
X17	93.1667	176.351	.626	.920
X18	92.5000	183.362	.572	.921
X19	92.7667	186.944	.358	.925
X20	93.3667	183.551	.455	.923
X21	92.8000	180.303	.686	.919
X22	93.3000	183.872	.455	.923
X23	93.5667	193.702	.114	.929
X24	92.7667	195.357	.075	.928
X25	92.6333	193.275	.180	.927



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN LAYANANKONSELING KELOMPOK

Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok I

Komponen	: Layanan Konseling Kelompok
Fungsi	: Pengentasan
Bidang Layanan	: Pribadi
Masalah	: Perilaku Adiktif Media Sosial Youtube
Sasaran	: XI IPS (15 siswa yang berperilaku adiktif Youtube)
Durasi	: 45 menit
Waktu Pelaksanaan	: 10 Agustus 2023
Lokasi	: Kelas XI

No.	URAIAN
1.	Tujuan Layanan Setelah dilaksanakannya layanan konseling kelompok diharapkan dapat mengubah pemikiran irasional menjadi rasional yang diwujudkan dalam mengurangi penggunaan media sosial Youtube.
2.	Langkah-langkah kegiatan layanan konseling kelompok a. Tahap awal (pertemuan dengan siswa anggota konseling kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengucapkan salam kepada anggota kelompok 2. Peneliti membangun hubungan dengan menanyakan kabar 3. Peneliti mengajak anggota untuk berdoa terlebih dahulu 4. Peneliti melakukan perkenalam diri dan memberikan kesempatan kepada anggota untuk saling berkenalan 5. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan dilaksanakannya layanan konseling kelompok 6. Peneliti menyampaikan asas dan tahapan pelaksanaan layanan 7. Peneliti mengajak anggota kelompok untuk menyampaikan kesepakatan dalam pelaksanaan layanan 8. Peneliti menyampaikan bahwasanya tahap selanjutnya akan segera dimulai b. Tahap transisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengingatkan Kembali apa yang telah disepakati di tahap awal. 2. Peneliti memfasilitasi anggota untuk mengekspresikan diri

	<p>3. Peneliti mengamati perilaku anggota kelompok</p> <p>c. Tahap inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan kesempatan pada setiap anggota untuk menyampaikan pendapatnya terkait perilaku adiktif Youtube 2. Peneliti mengajak anggota dengan membuka diri, menghilangkan defensifnya terjadi konfrontasi antaranggota, mengajak anggota untuk mengungkapkan pemikiran rasional yang dapat mengubah perilaku negative yaitu perilaku adiktif youtube, belajar perilaku baru tersebut, terjadi transferensi. Kohesivitas mulai terbentuk, mulai belajar bertanggungjawab, tidak lagi mengalami kebingungan. Anggita merasa berada dalam kelompok, mendengar yang lain dan terpuaskan dengan kegiatan kelompok. 3. Peneliti memberikan contoh <p>d. Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajak anggota menyimpulkan hasil konseling 2. Peneliti mengucapkan terimakasih dan mengajak anggota untuk berdoa 3. Peneliti mengucapkan salam
3.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi proses yaitu penilaian terhadap keterlaksanaan proses konseling dengan menggunakan pedoman observasi. b. Evaluasi hasil yaitu peneliti melakukan evaluasi hasil konseling.

Mengetahui,
Guru BK MAN Labuhanbatu

Labuhanbatu, 10 Agustus 2023
Peneliti

Dewi Maharani, S.Pd

Afni Sari Wahyuni Hasibuan

SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANANKONSELING KELOMPOK

Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok II

Komponen	: Layanan Konseling Kelompok
Fungsi	: Pengentasan
Bidang Layanan	: Pribadi
Masalah	: Perilaku Adiktif Media Sosial Youtube
Sasaran	: XI IPS (15 siswa yang berperilaku adiktif Youtube)
Durasi	: 45 menit
Waktu Pelaksanaan	: 22 Agustus 2023
Lokasi	: Kelas XI

No.	URAIAN
1.	Tujuan Layanan Setelah dilaksanakannya layanan konseling kelompok diharapkan dapat mengubah pemikiran irasional menjadi rasional yang diwujudkan dalam perilaku sehingga berkurangnya penggunaan media sosial Youtube.
2.	Langkah-langkah kegiatan layanan konseling kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Tahap awal (pertemuan dengan siswa anggota konselingkelompok) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengucapkan salam kepada anggota kelompok 2. Peneliti menanyakan kabar 3. Peneliti mengajak anggota untuk berdoa terlebih dahulu 4. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan dilaksanakannya layanan konseling kelompok 5. Peneliti menyampaikan asas dan tahapan pelaksanaan layanan 6. Peneliti mengajak anggota kelompok untuk menyampaikan kesepakatan dalam pelaksanaan layanan 7. Peneliti menyampaikan bahwasanya tahap selanjutnya akan segera dimulai b. Tahap transisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengingatkan Kembali apa yang telah disepakati di tahap awal 2. Peneliti memfasilitasi anggota untuk mengekspresikan diri 3. Peneliti mengamati perilaku anggota kelompok c. Tahap inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan kesempatan pada setiap anggota untuk menyampaikan pendapatnya terkait perilaku adiktif Youtube

	<p>2. Peneliti mengajak anggota dengan membuka diri, menghilangkan defensifnya terjadi konfrontasi antaranggota, mengajak anggota untuk mengungkapkan pemikiran rasional yang dapat mengubah perilaku negative yaitu perilaku adiktif youtube, belajar perilaku baru tersebut, terjadi transferensi. Kohesivitas mulai terbentuk, mulai belajar bertanggungjawab, tidak lagi mengalami kebingungan. Anggota merasa berada dalam kelompok, mendengar yang lain dan terpuaskan dengan kegiatan kelompok.</p> <p>3. Peneliti memberikan contoh</p> <p>d. Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengajak anggota menyimpulkan hasil konseling 2. Peneliti mengucapkan terimakasih dan mengajak anggota untuk berdoa 3. Peneliti mengucapkan salam
3.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi proses yaitu penilaian terhadap keterlaksanaan proses konseling dengan menggunakan pedoman observasi. b. Evaluasi hasil yaitu peneliti melakukan evaluasi hasil konseling..

Mengetahui,
Guru BK MAN Labuhanbatu

Dewi Maharani, S.Pd

Labuhanbatu, 10 Agustus 2023
Peneliti

Afni Sari Wahyuni Hasibuan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	15	74	88	80.93	4.920
Posttest	15	49	66	58.40	5.343
Valid N (listwise)	15				

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		15
Mean		.0000000
Std. Deviation		5.30102595
Normal Parameters ^{a,b}	Absolute Positive	.296
	Negative	.147
Most Extreme Differences		-.296
		1.148
		.143
Kolmogorov-Smirnov Z		
Asymp. Sig. (2-tailed)		

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINEARITAS**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
POST- Between (Combined TEST * Groups)	491,767	11	44,706	2,843	,211
PRE- Linearity	145,521	1	145,521	9,256	,056
TEST Deviation from Linearity	346,246	10	34,625	2,202	,280
Within Groups	47,167	3	15,722		
Total	538,933	14			

UJI HOMOGENITAS**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil Pre-Test Post-Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.015	1	28	.903

UJI T**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
PRE TEST	83.60	15	7.169	1.851
Pair 1 POST TEST	58.27	15	6.204	1.602

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	15	.520	.047

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	25,333	6,608	1,706	21,674	28,993	14,848	14	,000

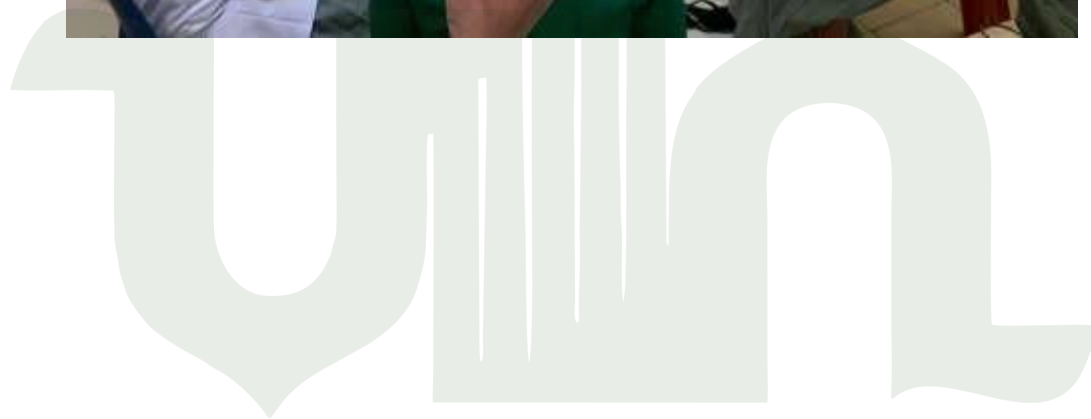
Lampiran III

DOKUMENTASI










UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10519/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/08/2023 31 Juli 2023
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN LABUHANBATU

Assalamualaikum Wa. Wa.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Afni Sari Wahyuni Hasibuan
NIM	: 0303182072
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantauprapat, 17 Desember 1998
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: TEBING LINGGAHARA Kelurahan Desa TEBING LINGGAHARA Kecamatan BILAH BARAT


Juli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MAN LABUHANBATU Jl. Islamic Center No. 05, Rantauprapat, Kab. Labuhanbatu, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENURUNKAN PERILAKU ADIKTIF MEDIA SOSIAL YOUTUBE PADA SISWA KELAS XI IPS DI MAN LABUHANBATU

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Juli 2023
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
 Pendidikan Islam


 Digitaly Signed
Alfin Siregar, M.Pd.I
 NIP. 198607162015031002

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LABUHANBATU
MADRASAH ALIYAH NEGERI
 JL. ISLAMIC CENTER NO. 5 ☎ (0824) 325847 📠 : 21413
 e-mail : manlabuhanbatu@gmail.com
 RANTAUPRAPAT

Nomor : B-423/Ma.02.13/PP.006/08/2023 Rantauprapat, 4 September 2023
 Lamp : -
 Hal : Izin Riset

Kepada Yth,
 Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di -
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb
 Dengan Hormat,
 Sesuai surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU) Medan Nomor : B-10519/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/08/2023 tanggal 31 Juli 2023 Perihal Surat Izin Riset, yaitu :

Nama : **AFNI SARI WAHYUNI HASIBUAN**
 NIM : 0303182072
 Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 17 Desember 1998
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : Tebing Linggahara, Desa Tebing Linggahara, Kecamatan Blitah Barat

Diterima untuk melaksanakan riset/penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Labuhanbatu yang akan dilaksanakan mulai tanggal 2 Agustus 2023 hingga 30 Agustus 2023.

Demikian surat izin ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperfunya.


 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA
 MEDAN

BIODATA



1. DATA DIRI

Nama : Afni Sari Wahyuni Hasibuan
 Tempat Tanggal Lahir : Rantauprapat, 17 Desember 1998
 Umur : 25 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara
 Email : afnisariwhasibuan@gmail.com
 Alamat : Desa Tebing Linggahara, Labuhanbatu
 Domisili : Medan
 No HP/WA : 081360383642

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Tahanuddin
 b. Ibu : Hariani

Pekerjaan Orang Tua :

a. Ayah : PNS
 b. Ibu : Ibu Rumah Tangga

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD 112163 Bilah Barat
- SMP : Mts N 1 Rantauprapat
- SMA : SMA N 1 Rantau Selatan
- PTN : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

3. PENGALAMAN BEKERJA/MENGAJAR

- Menjadi guru di Az-Zahra Preshcoll