

**PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DALAM  
BERINTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA KELAS DARUSSALAM  
USIA 5-6 TAHUN DI RA ASH-SHALIHAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Syarat syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh :**

**SINDY FAUZIAH**

**NIM 0308193157**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI  
DALAM BERINTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA KELAS  
DARUSSALAM USIA 5-6 TAHUN DI RA ASH-SHALIHAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan**

**Oleh :**

**SINDY FAUZIAH**  
**NIM 0308193157**

**Dosen Pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Fauziah Nasution, M.PSi**  
**NIP. 197509032005012004**

**Pembimbing II**

**Nurlaili, M.Pd**  
**NIP.198908032019082001**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp.6615683-662292,Fax.6615683MedanEstate20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Dengan Teman Sebaya Kelas Darussalam Usia 5-6 Tahun di Ra. Ash Shalihah" yang disusun oleh Sindy Fauziah dan telah di Ujikan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan padatanggal:

**13 Agustus 2024**  
**08 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai Persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

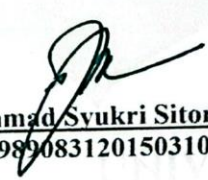
**Ketua**


  
**Prof. Dr. Khadijah, M. Ag**  
**NIP.196503272000032001**


**Sekretaris**

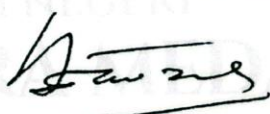
  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**Anggota Penguji,**

  
**1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

  
**2. Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIP. 196204041993031002**

  
**3. Nurlaili, M.Pd**  
**NIP.198908032019082001**

  
**4. Fauziah Nasution**  
**NIP.197509032005012004**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**



**Prof. Dr. Zier Rafida, M.Hum**  
**NIP.110199703200**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sindy Fauziah

NIM : 0308193157

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Dengan Teman Sebaya Kelas Darussalam usia 5-6 tahun di RA. Ash-Shalihah.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di TK bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Januari 2024



Sindy Fauziah

0308193157

Nomor : Istimewa,  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
a.n. : Sindy Fauziah

Medan, Januari 2024  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN-SU

Assalamualaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Sindy Fauziah  
Nim : 0308193157  
Jurusan Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi dalam teman Sebaya Kelas Darussalam Usia 5-6 Tahun di RA Ash-Shalihah.

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Fauziah Nasution, M.Psi  
NIP. 197509032005012004

Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd  
NIP. 198908032019082001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas  
Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan 2024



Prof. Dr. Len Rafida, M.Hum  
NIP. 197011101997032004

## ABSTRAK



Nama : Sindy Fauziah  
Nim : 0308193157  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /  
PIAUD  
Pembimbing I : Fauziah Nasution, M.PSi  
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd  
Judul : Perkembangan Sosial  
Emosional Anak Usia Dini dalam  
Berinteraksi dengan Teman Sebaya  
Kelas Darussalam usia 5-6 Tahun di  
RA. Ash-Shalihah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perkembangan sosial emosional anak usia dini dalam berinteraksi dengan teman sebaya kelas Darussalam usia 5-6 tahun di RA. Ash-Shalihah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau menjelaskan secara apa adanya tentang keadaan subyek atau obyek penelitian. Hasil menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional anak dalam berinteraksi dengan temannya dikatakan sudah baik dan guru berperan aktif dalam hal ini, guru memotivasi, membimbing, menasihati, mengarahkan, dan memberi pengertian mengenai menggunakan bahasa yang baik dan tidak mudah marah. Kemudian adanya faktor pendukung dalam perkembangan sosial emosional anak dalam berinteraksi yaitu orang tua, sehingga selain disekolah dirumah juga anak terdidik menggunakan bahasa yang baik. Namun adanya pendukung yang ditemukan yaitu guru tidak pernah lelah dan tetap semangat dalam melakukan pendekatan, pendampingan dan mengawasi siswa sehingga siswa/i tersebut memiliki perkembangan sosial emosional dalam berinteraksi dengan temannya yang lebih baik.

Kata kunci : sosial emosional, interaksi, teman sebaya

Pembimbing I

Fauziah Nasution, M.PSi  
NIP. 197509032005012004

## ABSTRACT



Name : Sindy Fauziah  
Nim : 0308193157  
Fakculity / Department : Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan/ PIAUD  
Supervisor I : Fauziah Nasution, M.PSi  
Supervisor II : Nurlaili, M.Pd  
Title : Social emotional  
development of early  
childhood in interacting with  
peers in the Darussalam class  
5-6 years old at RA Ash-  
Shalihah.

This research aims to describe how the social emotional development of young children interacts with peers Darussalam class for 5-6 years old at RA.Ash-Shalihah. The research method used is a descriptive method with a qualitative research approach, namely a problem solving procedure that is investigated by describing or explaining in a realistic way the condition of the subject or object of research. The results show that children's social emotional development in interacting with their friends is said to be good and teachers play an active role in this, teachers motivate, guide, advise, direct and provide understanding regarding using good language and not getting angry easily. Then there are supporting factors in children's social emotional development in interaction, namely parents, so that apart from being at school at home, children are also educated in using good language. However, the support found is that teachers never get tired and remain enthusiastic in approaching, mentoring and supervising students so that these students have better social emotional development in interacting with their friends.

Key words: social emotional, interaction, peers

Supervisor I

Fauziah Nasution, M.PSi  
NIP. 197509032005012004

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat berangkai salam kita limpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Skripsi dengan judul “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial Dengan Teman Sebaya Kelas Darussalam di RA. Ash-Shalihah” adalah salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan Terima Kasih setulusnya dan penghargaannya yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Kepada **Ayahanda tercinta Junaidi** dan **Ibunda tercinta Suyani** serta **Adik tersayang M.Arjuna Ibrahim** yang telah mendukung, mendoakan, memotivasi dan memenuhi kebutuhan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga lindungan Allah selalu bersama keluargaku, dan terima kasih juga buat ayah tercinta dengan motivasinya yang mengatakan "orang bijak kesempatan itu tidak datang dua kali maka berfikirilah" sehingga motivasi tersebutlah yang membuat saya berdiri tegak hingga saat ini.
2. **Ibu Prof Dr. Nurhayati, M.Ag**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Prof.Dr.Khadijah, M.Ag** selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.



4. **Dr.Syukri Sitorus M.Pd.** selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memudahkan penulis dalam meminta tanda tangan ACC proposal hingga Skripsi.

5. **Ibu Fauziah Nasution M.PSi** selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. **Ibu Nurlaili M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan Rahmat dan perlindungan kepada beliau, dan terima kasih juga sudah mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan proposal hingga skripsi.

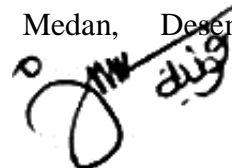
7. **Bapak/Ibu dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini,** Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi.

8. kepada sahabat saya **Sabiah** yang telah setia mendengarkan keluh kesah, meluangkan waktu, menemani serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis masih sangat mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak. Terakhir penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama ilmu pendidikan guru anak usia dini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Medan, Desember 2023



Sindy Fauziah

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
.....	Error
! Bookmark not defined.	
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>1.4 Subjek dan Objek Penelitian</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>1.6 Definisi Istilah</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
.....	Error
! Bookmark not defined.	
<b>2.1 Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>2.1.1 Pengertian Sosial Emosional</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>2.1.2 Interaksi Sosial</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>2.1.3 Anak Usia Dini</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

2.1.4 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosi.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2 Teman sebaya.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku interaksi anak dengan teman sebaya.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.3 Bentuk-bentuk tingkah laku sosial anak usia dini.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.4 Upaya guru dalam perkembangan Sosial Emosional Anak dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya	
.....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
2.4.1 Pengertian Guru.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.4.2 Pengertian Perkembangan Sosial Emosional .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.4.3 Upaya guru dalam perkembangan sosial emosional anak .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
.....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.2 Lokasi Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.5 Teknik Analisis Data .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
3.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
3.6	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
	.....	<b>Error!</b>
	! <b>Bookmark not defined.</b>	
4.1	Temuan Umum.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.1	Hasil penelitian Observasi di RA. Ash-Shalihah .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.2	Sarana dan Prasarana .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.3	Data Pendidik dan Kependidikan.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.4	Data siswa .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.5	Visi Misi dan Tujuan Sekolah Raudhatul Athfal Ash- Shalihah .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.6	Struktur Organisasi RA. Ash-Shalihah .....	42
4.2	Temuan khusus Penelitian .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.2.1	perkembangan sosial emosional anak usia dini dalam berinteraksi dengan teman sebaya di RA. Ash-Shalihah.....	43
4.2.2	Faktor pendukung perkembangan sosial emosional anak dalam berinteraksi dengan teman sebaya kelas Darussalam di RA. Ash-Shalihah .....	47
4.2.3	Upaya yang dilakukan guru dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini dalam berinteraksi dengan teman sebaya di RA. Ash-Shalihah.	48

4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian	.....	<b>Error</b>
-------------------------------------	-------	--------------

**! Bookmark not defined.**

4.3.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya	.....	53
4.3.2 Faktor Pendukung Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Dengan Teman Sebaya	.....	54
4.3.3 Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya	.....	55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

.....	.....	Error
-------	-------	-------

**! Bookmark not defined.7**

5.1 Kesimpulan	.....	<b>Error!</b>
----------------	-------	---------------

**Bookmark not defined.7**

5.2 Saran	.....	<b>Error!</b>
-----------	-------	---------------

**Bookmark not defined.8**

**DAFTAR PUSTAKA**

.....	.....	Error
-------	-------	-------

**! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Indikator Sosial Emosional	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	.....	38
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Kependidikan RA Ash - Shalihah	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Data Jumlah Siswa di RA Ash – Shalihah T.P 2022 / 2023	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis .....	63
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	64
Lampiran 3 Hasil Wawancara Wali Kelas .....	68
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Pendamping .....	72
Lampiran 5 Hasil Observasi .....	74
Lampiran 6 Dokumen Kegiatan Anak .....	78
Lampiran 7 Surat Izin Riset .....	79
Lampiran 8 Surat Balasan Riset.....	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN