

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai implementasi manajemen sarana dan prasarana di madrasah tsanawiyah negeri 2 deli Serdang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Sedang masih kurang memadai. Sarana dan prasarana yang ada dapat menunjang dalam kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler dan administrasi. Dikatakan masih kurang memadai karena sarana dan prasarana yang belum ada pengadaannya seperti ruang sirkulasi, infokus dan juga jumlah sarana dan prasarana tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada di madrasah tersebut dimana dicantumkan didalam undang-undang tentang sarana dan prasarana MTs.
2. Pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang sudah dilakukan dengan prosedur yang ada dan sudah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan pengadaan dilakukan dengan kegiatan rapat/diskusi dengan mengikutsertakan pemimpin madrasah, komite sekolah, guru serta staf yang ada untuk mengetahui apa saja fasilitas yang dibutuhkan untuk seluruh kegiatan di madrasah seperti kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler dan administrasi, dll. Penyaluran sarana dan prasarana dilakukan setelah adanya hasil dari rapat yang sebelumnya dilaksanakan agar mengetahui apa saja fasilitas dan akan dilakukannya pengadaan barang yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan yang ada di madrasah untuk disalurkan sesuai dengan kebutuhan. Inventarisasi dilakukan setelah dilakukannya pembelian barang dan adanya bantuan dari pemerintah agar data dan informasinya dapat dijadikan untuk pedoman pengarah barang serta mengetahui jumlah dan kondisi barang. Pemeliharaan sarana dan prasarana dilaksanakan dengan bantuan dari pemerintah dan dilakukan oleh

seluruh warga sekolah dengan tanggung jawab sesuai dengan fasilitas yang mereka gunakan, seperti wali kelas yang bertanggung jawab dalam kebersihan ruang kelas, guru olahraga yang bertanggung jawab dengan alat olahraga dll. Penyimpanan barang dilakukan sesuai dengan tempat yang telah disediakan seperti alat olahraga disimpan diruangan peralatan olahraga, komputer disimpan di lab komputer dan untuk barang yang berlebih seperti meja, kursi dan barang yang dalam keadaan rusak disimpan digudang penyimpanan barang. Penghapusan belum pernah dilakukan dikarenakan barang yang rusak akan masih akan diusahakan untuk diperbaiki dan dapat digunakan kembali.

3. Faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana di Madrasah tsanawiyah negeri 2 deli Serdang yaitu pertama adanya bantuan dari pemerintah seperti buku pelajaran yang dapat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar, bantuan dana yang dapat membangun prasarana madrasah sehingga membuat madrasah lebih bagus dan membuat nyaman seluruh warga sekolah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing masing. Kedua karena keaktifan siswa yang menggunakan fasilitas sekolah sehingga membantu sarana yang ada lebih terjaga dan terawat karena tidak dibiarkan rusak dengan sia-sia. Faktor penghambatnya pertama faktor alam, dimana sarana dan prasarana akan mengalami kerusakan akibat terlalu sering terkena hujan dan teriknya matahari dan ini tidak dapat dipungkiri. Akibat cuaca yang tidak menentu pasti dapat membuat fasilitas sekolah menjadi rusak. Kedua kurangnya pengawasan guru dalam pengembalian sarana ketempat yang disediakan setelah digunakan dan penggunaan alat yang tidak sesuai pada tempatnya seperti seringnya ditemukan siswa bermain bola didalam kelas maka hal tersebut dapat membuat fasilitas menjadi rusak. Ketiga faktor masa penggunaan barang dimana barang yang sudah sering digunakan dalam jangka panjang seiring berjalannya waktu pasti akan mengalami kerusakan meskipun sudah dilakukannya pemeliharaan/perawatan dengan baik.

5.2. Saran

Setelah peneliti menyelesaikan penelitian, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dan dari hasil penelitian ini penulis mengajukan saran :

1. Diharapkan kepada pemerintah agar lebih meningkatkan dan memberikan dukungan terhadap madrasah yang sedang berupaya untuk memenuhi dan mengembangkan serta membantu pengelolaan sarana dan prasarana demi menunjang kelancaran serta jalannya proses pendidikan.
2. Kepada kepala madrasah dan wakil kepala madrasah agar selalu bersemangat dalam memenuhi serta mengembangkan sarana dan prasarana untuk membantu kelancaran proses pendidikan yang ada di madrasah dengan upaya membantu pemenuhan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan
3. Kepada tenaga pendidik dan kependidikan agar melaksanakan tugasnya dengan baik, . Kepada tenaga pndidik dan kependidikan agar dapat melaksanakan fungsinya dengan baik, bersama-sama saling menjaga dan memelihara sarana dan prasarana yang ada dengan mengingatkan kepada siswa dan menjadi tenaga pendidik yang aktif, inovatif dan kreatif.
4. Kepada Siswa agar menggunakan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dengan semaksimal dan sebaik mungkin dan juga membantu sama-sama saling menjaga dan memelihara sarana dan prasarana yang ada