

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK CINEMA THERAPY  
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SMP IT UMMI**

**A'YUNI PERBAUNGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Prodi Bimbingan Konseling  
Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh :**

**SITI MAILA FAIZA TANJUNG**

**NIM. 0303203064**



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

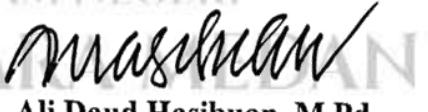
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

## DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <b>Dr. Yenti Arsini, S.Ag, M.Pd</b> <b>NIP. 197303312008012007</b>	 <b>Irwan S, S.Ag, MA</b> <b>NIP. 197405271998031002</b>
<b>Ketua Program Studi</b> <b>Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</b>   <b>Alfin Siregar, M.Pd.I</b> <b>NIP. 198607162015031002</b>	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</b>   <b>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</b> <b>NIP. 198811182019031007</b>
<b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan – 2024</b>	
 <b>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum</b> <b>NIP. 197011101997032004</b>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

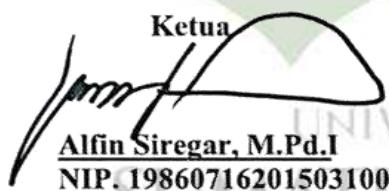
Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK CINEMA THERAPY UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SMP IT UMAMI A'YUNI PERBAUNGAN**" yang disusun oleh Siti Maila Faiza Tanjung telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**20 AGUSTUS 2024 M  
15 SAFAR 1446 H**

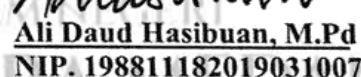
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

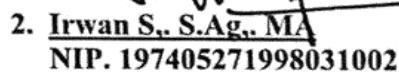
  
Alfin Siregar, M.Pd.I  
NIP. 198607162015031002

Sekretaris

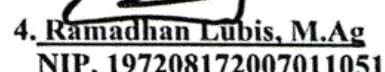
  
Ali Daud Hasibuan, M.Pd  
NIP. 198811182019031007

Anggota Pengaji

1. Dr. Yenti Arsini, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197303312008012007

  
2. Irwan S., S.Ag., MA  
NIP. 197405271998031002

3 Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D  
NIP. 197411042005011004

  
4. Ramadhan Lubis, M.Ag  
NIP. 197208172007011051

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



## SURAT ISTIMEWA

Medan, 8 Agustus 2024

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Hal : Skripsi

An. Siti Maila Faiza Tanjung



Kepada Yth :

Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Siti Maila Faiza Tanjung

NIM : 0303203064

Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Layanan Informasi Teknik *Cinema Therapy*  
Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP IT  
UMMI A'YUNI Perbaungan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan sidang **Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I

Dr. Yenti Arsini, S.Ag., M.Pd

NIP. 197303312008012007

Pembimbing II

Irwan S, S.Ag, MA

NIP. 197405271998031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Informasi Teknik *Cinema Therapy* Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP IT Ummi A’Yuni Perbaungan” adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 8 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
D9978ALX330763704

Siti Maila Faiza Tanjung

NIM. 0303203064

## BSTRAK



Nama	: Siti Maila Faiza Tanjung
NIM	: 0303203064
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. Yenti Arsini, S.Ag M.Pd
Pembimbing II	: Irwan S, S.Ag., M.Ag
Judul	: Pengaruh Layanan Informasi Teknik <i>Cinema Therapy</i> Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP IT Ummi A'yun Perbaungan

**Kata Kunci:** *layanan informasi, cinema therapy, interaksi sosial.*

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Layanan Informasi Teknik *Cinema Therapy* Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Smp It Ummi A’yun Perbaungan” dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa temuan lapangan menunjukkan bahwa siswa mengalami interaksi sosial dengan teman yang rendah ditandai dengan terdapat siswa tidak menghargai sesama teman, kurang peka untuk bekerja sesama dalam kelompok, kurang bersedia memberikan bantuan, saling bersaing satu sama lain, disini dapat menimbulkannya hubungan kelompok-kelompok yang dapat beda-membedakan satu dengan yang lainnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Interaksi Sosial Siswa SMP sebelum diberikan Layanan Informasi teknik *cinema therapy*, Interaksi Sosial Siswa SMP sesudah diberikan Layanan Informasi teknik *cinema therapy*, pengaruh layanan informasi teknik *cinema therapy* untuk meningkatkan interaksi sosial siswa SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *one group pretest-postest*. Populasi penelitian berjumlah 92 orang, penarikan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel berjumlah 32 orang kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan skala interaksi sosial. Semua instrumen telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas serta telah lulus dari uji prasyarat. Analisis data menggunakan *paired sample t-test*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat *cinema therapy* untuk meningkatkan interaksi sosial dengan nilai rata-rata *pretest* 60,156 dan *posttest* 105,71. Hal ini ditunjukan dengan adanya pengaruh secara signifikan antara pretes dan postes kelompok eksperimen yang ditunjukan dengan nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,00 < 0,05$ .

Mengetahui  
Pembimbing I

Dr. Yenti Arsini, S.Ag., M.Pd  
NIP 197303312008012007

## ABSTRACT



<b>Nama</b>	<b>: Siti Maila Faiza Tanjung</b>
<b>NIM</b>	<b>: 0303203064</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>: Dr. Yenti Arsini, S.Ag, M.Pd</b>
<b>Pembimbing II</b>	<b>: Irwan S., S.Ag., MA</b>
<b>Judul</b>	<b>: Pengaruh Layanan Informasi Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP IT Ummi A'yuni Perbaungan</b>

**Keywords:** *information services, cinema therapy, social interaction.*

The research that has been conducted entitled "The Effect of Information Services on Cinema Therapy Techniques to Improve Social Interaction of Students of Smp It Ummi A'yuni Perbaungan" is motivated by the phenomenon that field findings show that students experience low social interaction with friends characterized by students not respecting fellow friends, lacking sensitivity to work together in groups, less willing to provide assistance, competing with each other, here can lead to group relationships that can be different from one another. The purpose of this study was to determine the Social Interaction of Junior High School Students before being given Information Services cinema therapy techniques, Social Interaction of Junior High School Students after being given Information Services cinema therapy techniques, the effect of information services cinema therapy techniques to improve social interactions of junior high school students. This study uses a quantitative approach with the type of one group pretest-posttest. The study population amounted to 92 people, the sample was drawn using purposive sampling technique. The sample amounted to 32 people in the experimental group. Data collection techniques with social interaction scale. All instruments have met the validity and reliability test requirements and have passed the prerequisite test. Data analysis using paired sample t-test. The results revealed that there is cinema therapy to improve social interaction with an average pretest value of 60.156 and posttest of 105.71. This is indicated by the significant effect between the pretest and posttest of the experimental group which is indicated by the sig (2-tailed) value of 0.00 <0.05.

Mengetahui  
Pembimbing I

Dr. Yenti Arsini, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197303312008012007

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya. Shalawat berangkaikan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Informasi Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP IT UMMI A’YUNI Perbaungan”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari tentang penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof Dr. Tien Rafidah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
4. Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
5. Ibu Dr. Yenti Arsini, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I skripsi yang dengan ikhlas membimbing saya dan sabar memberikan masukan dan arahan kepada saya
6. Bapak Irwan S. S.Ag., MA selaku dosen pembimbing II saya yang dengan ikhlas membimbing saya serta selalu memberikan masukan – masukan yang bermanfaat untuk saya
7. Ibu Dr Fibri Rakhmawati, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing akademik saya

8. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
9. Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat amat teristimewa dan yang sangat saya cintai Ibu Retno Kustiah dan Bapak Syahfruddin Tanjung, S.E, M.AP yang sangat berjasa bagi diri saya, selalu mendoakan saya dan terus memberikan semangatnya, doa dan atas dukungannya secara tulus. Terimakasih mak yah atas doa, cinta, kasihnya sama saya tanpa adanya dukungan, doa dan harapan kalian saya bisa sampai di titik ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dunia dan akhirat kelak.
10. Abang saya tercinta Muhammad Idham Tanjung orang yang sangat berharga juga bagi saya, terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya kepada saya.
11. Teruntuk orang teristimewa bagi penulis yang telah menemani penulis selama 5 tahun ini, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya selalu kepada saya yang menjadi support system penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
12. Sahabat-sahabat saya Mutiara Aulia, Nadila, Siska Ardilla Anggraini. Yang telah melindungi, menasehati, memberi doa, dukungan, semangat yang tidak didapat dimanapun. Terimakasih sahabat-sahabatku, semoga kita diberikan kelancaran dan kesuksesan.
13. Kepada semua pihak yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam penyelesain skripsi ini. Penulis mohon maaf karena tidak dapat menyebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan karunia -Nya serta membalaq semua kebaikan yang telah diberikan.
14. Terakhir, teruntuk kepada diri saya sendiri Siti Maila Faiza Tanjung terimakasih sudah betahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas

apa yang diusulkan dan belum berhasil dan tidak lelah mencobanya. Terimakasih memutuskan tidak untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan pada kemampuan dan pengalaman penulis. Karenanya, penulis dengan senang hati menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Medan, 12 Agustus 2024



Siti Maila Faiza Tanjung  
(0303203064)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TELAAN KEPUSTAKAAN .....</b>	12
2.1 Kerangka Teori .....	12
2.1.1 Interaksi Sosial.....	12
2.1.2 Layanan Informasi .....	23
2.1.3 Teknik <i>Cinema Therapy</i> .....	30
2.2 Penelitian Tedahulu .....	36
2.3 Kerangka Pikir .....	40
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Populasi Sampel .....	44
3.3 Metode Prosedur Penelitian .....	45
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6 Teknik Analisis Data .....	53
3.7 Hipotesis Statistik .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	57

4.1 Hasil .....	57
4.2 Pembahasan .....	67
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Masalah .....	7
<b>Tabel 2.1</b> Proses Kognisi Saat Menonton Film .....	33
<b>Tabel 2.2</b> Group <i>Cinema Therapy</i> .....	34
<b>Tabel 2.3</b> Kerangka Berpikir Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Cinema Therapy</i> Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa.....	42
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	43
<b>Tabel 3.2</b> Populasi Penelitian .....	44
<b>Tabel 3.3</b> <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	45
<b>Tabel 3.4</b> Skor Alternatif Jawaban .....	49
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	50
<b>Tabel 3.6</b> Persentase Uji Realilitas .....	52
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Uji Reabilitas Skala Interaksi Sosial.....	53
<b>Tabel 4.1</b> Statistik Skor Hasil Interaksi Sosial Siswa Pada Kelas VIII-A Sebelum Diberikan Perlakuan .....	57
<b>Tabel 4.2</b> Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Sebelum Diberikan Perlakuan .....	58
<b>Tabel 4.3</b> Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Sebelum Diberikan Perlakuan .....	60
<b>Tabel 4.4</b> Statistik Skor Hasil Interaksi Sosial Siswa Pada Kelas VIII-A Setelah Diberikan Perlakuan .....	61
<b>Tabel 4.5</b> Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Setelah Diberikan Perlakuan .....	61
<b>Tabel 4.6</b> Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Setelah Diberikan Perlakuan .....	63
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Normalitas.....	65

<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Homogenitas .....	65
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji <i>Paired Samples</i> Test .....	66
<b>Tabel 4.10</b> Statistik <i>Paired Samples T-Test</i> .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Skala Sebelum Uji Validitas Ahli .....	79
<b>Lampiran 2</b> Surat Pernyataan Validitas Instrumen .....	85
<b>Lampiran 3</b> Skala Interaksi Sosial Sebelum Uji Coba .....	86
<b>Lampiran 4</b> Hasil Uji Validitas Skala Interaksi Sosial.....	91
<b>Lampiran 5</b> Skala Interaksi Sosial Setelah Uji Coba .....	93
<b>Lampiran 6</b> Hasil Uji Reabilitas .....	98
<b>Lampiran 7</b> Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Paired Sampel Test .....	100
<b>Lampiran 8</b> Rencana Pelaksanaan Layanan .....	101
<b>Lampiran 9</b> Surat Izin Penelitian.....	117
<b>Lampiran 10</b> Surat Balasan Penelitian .....	118
<b>Lampiran 11</b> Dokumentasi .....	119
<b>Lampiran 12</b> Daftar Riwayat Hidup.....	12