

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata. (2003). *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmad Darlis, Muhammad Khalidi. (1029). "Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Al-Quran Hadis". As-Syafi'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga. 1 (2).
- Ahmad Syaikhudin. (2013). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Al-Hal: Jurnal Lisan (2).
- Ahmad Tafsir. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Ahmad Tafsir. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ali Maksum. (2011). *Pluralisme dan Multikulturalisme, Paradigma Baru Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Anggi Sudono. (2016). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Azhar Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Dapertemen Agama RI. (2001). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta.
- Enco Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan Fuad. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Iwan Falahudin. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widya Swara. Edisi 1 No 4.
- Jamil Saprihatiningrum. (2016). *Guru Profesional: Pedoman Kerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Kustandi dan Bambang. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Lexy J. Moleong. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ngaliman Purwanto. (1998). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- M. Zainuddin. (2009). *Pendidikan Islam dari Paradigma Klasik hingga Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press.
- Moh. Roqib. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS.
- Moh. Uzer Usman. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh. Zaiful Rosyid. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Batu, literasi, sumatera.
- Muhaimin. (2010). *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Nuansa.
- Muhaimin, dkk. (1996). *Strategi Belajar Mengajar (Penerapan dalam Pendidikan Agama)*. Surabaya: Citra Media.
- Mujtahid (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Malang Press.
- Nana Sudjana. (1990). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nanang Hanafiah, Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nanat Fatah Natsir. (2007). "Peningkatan Kualitas Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal EDUCATION* (1).
- Nizwardi Julinus dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurmaidah. (2016). *Media Pendidikan*. Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, 5 (1).
- Nursapia Harahap. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Oemar Hamalik. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Oemar Hamalik. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Poerwadarmita W.J.S. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, Sarmidin, Mailani. (2020). " *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Di Mts Tarbiyah Islamiyah Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan*". *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*. 2(2).
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rayandra Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Rijali. (2018). " *Analisis Data Kualitatif*". *Jurnal Al Hadharah* (33).
- Rizqi Ilyasa Ashri. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi*. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Roestiyah. (1989). *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bima Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sri Setyaningsih. (2018). *Pengelolaan Sarana Prasarana Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (1987). *Pengelolaan Meteriil*. Jakarta: Prima Karya.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syasruddin Nurdin. (2003). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zein. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanujaya. C. (2017). " *Perancangan Standart Operational Procedure Produksi pada Perusahaan Coffeein*". *Jurnal Manajemen dan Start Up Bisnis* (1).
- Tobroni. (2008). *Pendidikan Islam, Paradigma Teologis, Filosofi dan Spiritualitas*. Malang: UMM.

Wahab dkk. (2011). *Kompetensi Guru Agama Sertifikasi*. Semarang: Robar Bersama.

Wina Sanjaya. (2001). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Wina Sanjaya. (2012). *Media Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Wiyani, Novan Ardy. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Penerbit Teras.

Yudhi Munadi. (2008). *Media Pengajaran*. Ciputat: Gaung Persada Pres.

Yusra, Zulkarnain., Sofino. (2021). "Pengelolaan IKP Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Lifelong Learning* (1).

Zakiah Daradjat (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan peneliti adalah mengamati tentang “Upaya Guru Agama Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN Tanjungbalai”.

A. Tujuan

1. Untuk mengetahui media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang digunakan di MAN Tanjungbalai
2. Untuk mengetahui upaya guru agama dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN Tanjungbalai
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN Tanjungbalai

B. Aspek yang diamati

1. Profil MAN Tanjungbalai.
2. Sarana dan prasarana MAN Tanjungbalai
3. Jenis-jenis media pembelajaran PAI di MAN Tanjungbalai
4. Keadaan guru agama dalam proses belajar mengajar di dalam kelas
5. Pelaksanaan proses belajar mengajar PAI dengan menggunakan media pembelajaran di MAN Tanjungbalai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

Guru Pendidikan Agama Islam MAN Tanjungbalai

A. Identitas Informan

Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :
Nama Informan :
Jabatan di Sekolah :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?
2. Pesiapan apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam?
3. Apakah Ibu mengajar selalu menggunakan media pembelajaran?
4. Apa media yang ibu gunakan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam berhubungan dengan materi pelajaran yang diajarkan?
5. Apakah Ibu pernah membuat sendiri media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam?
6. Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran III

HASIL WAWANCARA

A. Identitas Informan

Nama Sekolah : MAN Tanjungbalai
Alamat Sekolah : Jln. M. Abbas Ujung No. 219 Kelurahan Pantai
Burung, Kecamatan Tanjungbalai Selatan, Kota
Tanjung Balai, Sumatera Utara, 21312.
Jabatan di Sekolah : Guru Pendidikan Agama Islam

B. Hasil Wawancara

No	Narasumber	Isi Wawancara
1	Dra. Rahayu Dawati Lubis (Guru Mata Pelajaran Fikih)	<p>Peneliti: Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?</p> <p>Narasumber: Untuk pengadaan media pembelajaran yang saya beli sendiri adalah laptop. Selain itu saya pernah membuat media pembelajaran sendiri, yaitu tentang pengurusan jenazah. Media ini berupa CD yang gambarnya saya ambil sendiri. Jadi siswa-siswi yang praktek tentang bagaimana cara mengurus jenazah dan saya mengambil gambarnya. Dan sekarang CD itu masih ada dan menjadi media pembelajaran fikih. Saya juga memakai pembuatan bagan-bagan.</p> <p>Untuk pemanfaatan media pembelajaran saya sering menggunakan media pembelajaran, terutama laptop karena</p>

semua materi saya ada disini. Tetapi saya tidak hanya menggunakan laptop saja, akan tetapi saya padukan dengan media yang lain, supaya lebih bervariasi dan supaya anak-anak juga tidak bosan.

Untuk memelihara media pembelajaran biasanya kita menyimpan dengan baik, merawat media pembelajaran tersebut.

Kalau alat yang kita pakai itu milik sekolah maka di simpan di sekolah, kalau milik pribadi maka kadang-kadang kita simpan dirumah.

Peneliti: Apa media yang Ibu gunakan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam?

Narasumber: Media pembelajaran yang digunakan di sini, khususnya pelajaran agama Islam sangat bervariasi, misalnya gambar-gambar, poster, CD, LCD, laptop dan bermain peran atau praktek.

Peneliti: Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Narasumber: Faktor pendukung dalam media pembelajaran adalah adanya motivasi yang tinggi dalam diri guru yang bersangkutan. Jika ada hal itu maka bisa dengan mudah mengadakan media pembelajaran. Jadi yang utama adalah motivasi. Sedangkan faktor penghambat

		<p>adalah masalah dana dan keterbatasan biaya.</p> <p>Faktor pendukung dalam pemeliharaan media pembelajaran adalah skill dan keterampilan bagi orang yang bersangkutan, dan juga berkaitan dengan tanggungjawab, yakni kesadaran bahwa siapa saja yang meminjam atau memakai suatu media harus menjaga agar tetap baik. Sedangkan factor penghambatnya adalah jika ada kesalahan dalam pemakaian media pembelajaran tersebut sehingga dapat mengakibatkan kerusakan.</p>
2	<p>Rosnita Nasution, S. Ag (Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadis)</p>	<p>Peneliti: Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?</p> <p>Narasumber: Untuk pelajaran Al-Quran Hadis, selain memakai media yang sudah ada di sekolah, saya juga membuat media pembelajaran sendiri, misalnya perta kartu. Saya memakai kartu untuk dibuat semacam permainan/game, di mana kartu itu dibagikan kepada siswa, kemudian masing-masing siswa menjawab pertanyaan apa yang ada dalam kartu yang ia pegang. Kedua menggunakan bagan-bagan dan grafik.</p> <p>Untuk pemanfaatan media pembelajaran</p>

sebagai alat bantu mengajar kadang-kadang saya menggunakan laptop sebagai variasi mengajar supaya anak-anak tidak bosan.

Cara memelihara media pembelajaran yang biasanya dilakukan adalah dengan menyimpannya di tempat yang baik, membersihkan dari kotoran atau debu, selain itu juga berhati-hati dalam menggunakannya agar tidak terjadi kesalahan dan menjadi cepat rusak.

Peneliti: Persiapan apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam?

Narasumber: Memilih media pembelajaran tentu harus disesuaikan dengan materi, tujuan pembelajaran, kondisi siswa, adanya media, dan sebenarnya masalah biaya bukan menjadi masalah utama kalau kita bisa membuat sendiri, karena kita membuat yang sederhana saja.

Peneliti: Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Narasumber: Faktor pendukung dalam pemanfaatan media pembelajaran adalah adanya skill guru dalam memanfaatkan media pembelajaran dan ketersediaan media di sekolah, sedangkan faktor

		<p>penghambatnya adalah pertama, alat/media pembelajaran yang ada di pakai guru yang lain, kedua adanya kesulitan pada media pembelajaran yang akan digunakan, ketiga masalah teknis, seperti listrik mati dan lainnya, keempat menyita waktu jika tidak terampil menggunakannya</p>
3	<p>Afriyanti, S. Pd. I (Guru Mata Pelajaran SKI)</p>	<p>Peneliti: Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?</p> <p>Narasumber: Hampir setiap kali mengajar, saya menggunakan media pembelajaran. Akan tetapi tidak selalu menggunakan media yang sama setiap kali mengajar. Saya menggunakan media yang bervariasi sesuai dengan materi dan metode mengajar.</p> <p>Peneliti: Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam?</p> <p>Narasumber: Faktor pendukung dalam pengembangan media pembelajaran adalah adanya reaksi positif dari siswa, adanya semangat mengajar yang tinggi sehingga muncul keinginan untuk menjadikan proses belajar mengajar lebih menyenangkan dengan memanfaatkan media pembelajaran. Sedangkan faktor</p>

		<p>penghambatnya adalah keterbatasan sarana/media pembelajaran. Ini bukan berarti di MAN Tanjungbalai tidak memiliki sarana/media akan tetapi jumlah yang ada terbatas sehingga terkadang ketika beberapa guru ingin memakai ternyata sudah dipakai oleh guru yang lain.</p>
4	<p>Dra. Aisyah (Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak)</p>	<p>Peneliti: Bagaimana upaya yang dilakukan dalam pengadaan, pemanfaatan dan pemeliharaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar?</p> <p>Narasumber: Dalam mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak saya hanya kadang-kadang menggunakan media pembelajaran, karena untuk pelajaran Akidah Akhlak ini lebih banyak menggunakan metode ceramah, jadi lebih banyak penjelasannya.</p> <p>Peneliti: Persiapan apa yang dilakukan dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam?</p> <p>Narasumber: Dalam mempersiapkan media pembelajaran, seorang guru harus memperhatikan beberapa aspek, yakni harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan, yang kedua adalah disesuaikan dengan materi, lalu ada tidaknya media yang akan kita gunakan tersebut di sekolah, kalau tidak ada maka kita mengusahakan sendiri, tapi</p>

biasanya yang sederhana saja mengingat besarnya biaya, kemudian yang tidak kalah pentingnya adalah faktor siswa sendiri, kira-kira cocok tidak jika kita menggunakan media tersebut.

Peneliti: Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Narasumber: Faktor pendukung dalam pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah adanya kreativitas dari guru sendiri, ketika ia merasa ingin membuat variasi dalam mengajar. Kemudian adanya kesadaran masing-masing penggunaan media pembelajaran untuk turut menjaga dan memelihara media pembelajaran dan kondisi yang diciptakan seperti bagi siapa saja yang meminjam media harus mengembalikannya ke tempat semula

juga sangat mendukung pemeliharaan media pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu tentu masalah biaya, tetapi jika hanya media sederhana tentu tidak menjadi masalah.



Lampiran IV

Lapangan Dokumentasi



Gambar 1. MAN Tanjungbalai tampak dari depan



Gambar 2. Lapangan MAN Tanjungbalai



Gambar 3. Suasana kegiatan apel pagi



Gambar 4. Suasana kegiatan belajar di kelas



Gambar 5. Wawancara dengan guru Akidah Akhlak Ibu Dra. Aisyah



Gambar 6. Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadist Ibu Rosnita Nasution, S. Ag.



Gambar 7. Wawancara dengan guru Fikih Ibu Dra. Rahayu Dawati Lubis



Gambar 8. Wawancara dengan guru SKI Ibu Afriyanti, S.Pd.I

Lampiran V

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12828/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/10/2023

16 Oktober 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN TANJUNG BALAI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Julia Rahmah
NIM : 0301192074
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 30 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN V SEI APUNG Kelurahan SEI APUNG Kecamatan TANJUNGBALAI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. M. Abbas Ujung, No. 219 Kota Tanjungbalai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Guru Agama dalam Pengembangan Media Pembelajaran PAI di MAN Tanjungbalai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Oktober 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



Lampiran VI

Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA TANJUNGBALAI
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA TANJUNGBALAI**

Jalan M. Abbas Ujung Nomor 219 Tanjungbalai Selatan 21316
Telepon (0623) 94054 Email : mantanjungbalai@yahoo.co.id
Website : <http://man-tanjungbalai.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1014 /Ma.09.03/PP.00/11/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Khoirul Amri Hasibuan, S.Pd, M.Pd
NIP : 198207032008031001
Pangkat/Gol : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala MAN Tanjungbalai

menerangkan bahwa :

N a m a : **JULIA RAHMAH**
NPM : 0301192074
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sumatera Utara

benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian serta diberikan data dan keterangan dari Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai guna memenuhi penyusunan skripsi dengan judul "**Upaya Guru Agama dalam Pengembangan Media Pembelajaran PAI di MAN Tanjungbalai**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Tanjungbalai, 09 Nopember 2023

Khoirul Amri Hasibuan

Lampiran Bukti Bimbingan

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag

Judul Skripsi : Upaya Guru Agama Dalam Pengembangan Media Pembelajaran PAI di MAN Tanjungbalai

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
22/03-2024	Bimbingan skripsi	Perbaiki Penulisan yang Tidak Papat	
25/03-2024	Bimbingan skripsi	Revisi di BAB IV	
26/03-2024	Bimbingan skripsi	Revisi	
28/03-2024	Bimbingan skripsi	Revisi	
01/04-2024	Bimbingan skripsi	Revisi Bab V	
03/04-2024	Pemeriksaan Skripsi Keseluruhan	Acc Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Perabimbing II : Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.

Judul Skripsi : Upaya Guru Asama Dalam Pengembangan
Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
di MAN Tanjungbarai.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
29/ Jan-2024	Bimbingan Skripsi	Bagian analisis harus menambahkan referensi	<i>[Signature]</i>
05/ Feb-2024	Bimbingan Skripsi	Perbaiki Penulisan	<i>[Signature]</i>
12/ Feb-2024	Bimbingan Skripsi	Revisi Bab IV	<i>[Signature]</i>
19/ Feb-2024	Bimbingan Skripsi	Revisi	<i>[Signature]</i>
28/ Feb-2024	Bimbingan Skripsi	Revisi Kesimpulan	<i>[Signature]</i>
06/ 03-2024	Pemeriksaan Skripsi Secara Menyeluruh	Ace Skripsi	<i>[Signature]</i>

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Julia Rahmah
NIM / Prodi : 0301192074 / Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 30 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun V Sei Apung, Kab. Asahan,
Kec. Tanjungbalai
Email : rahmahjulia307@gmail.com
No. Hp : 085276541819

B. Pendidikan

1. SD Negeri 135920 Tanjungbalai
2. MTs.S YMPI Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai
3. MAS YMPI Sei Tualang Raso Kota Tanjungbalai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN