

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Pius dan Prasetya Danu. (2009). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Ahmad Susanto. (2018). *Konsep, Strategi, Dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok : Prenadamedia group.
- Amiruddin Siahaan, dkk. 2006. *Manajemen Pengawas Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching
- Amiruddin Siahaan, dkk. (2016). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Quantum Teaching
- Anwar Prabu. Mangkunegara. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cet ke-7. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Daryanto. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirjen Kelembagaan Agama Islam Direktorat Madrasah dan PAI di Sekolah Umum, Sejumlah Madrasah: Pertumbuhan, Dinamika, dan Perkembangannya di Indonesia. Departemen Agama RI, 2004
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis, Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya
- E. Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- F. Luthans. (2005). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-hill. 2005.
- Gaspersz, Vincent. (2005). *Sistem Manajemen Kinerja Terintegrasi Balanced Scorecard Dengan Six Sigma Untuk Organisasi Bisnis dan Pemerintah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadijaya, Yusuf. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*, Medan: Perdana Publisng.
- Hafid Abbas. (1998). *Pengembangan IAIN dan STAIN dalam Memasuki Abad 21: Sebuah Pemikiran Konseptual*. Seri VIII. Lekmr.
- Hamalik, Oemar Hamalik. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- Handoko, Hani. (2002). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu S. P. (2007). *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah* Jakarta : Bumi Aksara.
- Hidayar, Rahmat dan Candra Wijaya. (2017). *Ayat-ayat Alquran Tentang Manajemen*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Iron Ariin. (1998). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Malang: IKIP.
- Jerome S. Arcaro, (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu (prinsip-prinsip perumusan dan tata langkah penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komari, Aan Komari dan Cepi Triana. (2006). *Visioneriy Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lazaruth, Soewadji. (1984). *Kepala Madrasah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Made Pidarta. (2004). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta:PT.Rineka Cipta
- Makmur Syukri, I. S. (2020). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Mitchell, T. R . (1978). *People in Organizational Understanding The Behavior*, terj. Sodarmayanti. Kogakhusa, McGraw-Hili.
- Muhammad Nur, dkk. (2019). “*Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie*” *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 4 No. 1, Summer Februari 2019
- Mujamil Qomar. (2008). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Munir, Abdullah. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir, Abdullah. (2008). *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mutohar, P. M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Nana Syaodih Sukmadinata, dkk, (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (konsep, prinsip, daninstrument)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Nanang Fattah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekijo. (1992). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prawirosentono, Suyadi. (1999). *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Priansa, Donni Juni dan Risma Somad. (2014). *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Provus, M. (2015). *The Disrepancy Evaluation Model dalam Presentasi Makalah Kumahani Bt Ku Mat Desa*. Penerjemah; Jamil Ahmad.
- Purwanto, Ngalim. (2003). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rodaskarya.
- Qomar, Mujamil. (2008). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman. (2007). *Manajemen Kinerja Dosen di Perguruan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ramayulis & Mulyadi. (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. PERMENAG, No. 29 Tahun 2014 Tentang Kepala Madrasah. Jakarta: Menteri Agama RI.
- Robert Bacal. (2005). *Performance Management*. Jakarta: Terjemahan PT Gramedia Pustaka.
- Ruslan, Rosaly. (2010). *Metode Penelitian Public Relation dan komunikasi*. Cet.V. Jakarta: PT Raja GrafindoPersado.
- Ruyatnasih, Yaya dan Liya Megawati. A (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV Absolute Media.
- Sahertian, Piet A. (1981). *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sallis, E. (2003). *Total Quality Management in Education*. London : Cogan Page Educational Management Series.
- Satori, Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. III. Jakarta: PT Raja Grafindopersada.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Jakarta: STIE YKPN.

- Sedarmayanti. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Refika Aditama, Bandung.
- Siagian, S. P. (2001). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Simamora, Hery. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM (Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM, Teori, Dimensi Pengukuran dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suharsaputra, Uhar Suharsaputra. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supardi. (2013). *Profesionalisme Guru*. Cet. 6. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dari Teori sampai Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional: pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafaruddin dan Anzizhan. (2004). *Sistem Pengambilan Keputusan dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Syafaruddin dan Anzizhan. (2004). *Sistem Pengambilan Keputusan dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Standar Kompetensi. (2007) *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Usman, Husaini. (2008). *Management*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Veithzal Rivai. (2004). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Persada.
- Wahdjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Wahdjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru, Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wijaya, A, Cece. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya
- Winoto, Suhadi. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Bildung.
- Yamun, Martinis dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuliana. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditiya Media
- Zakiyudi, Ais. (2020). *Evaluasi Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Yayasan Sekolah Wirausaha Indonesia*. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*. 2579-3314, 20 (1)

LAMPIRAN-LAMPIRAN
PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PARTISIPAN

Bagian 1: Visi dan Misi

1. Bagaimana visi dan misi madrasah Anda?
2. Bagaimana Anda menerjemahkan visi dan misi tersebut ke dalam program dan kegiatan madrasah?
3. Bagaimana Anda mengukur keberhasilan madrasah dalam mencapai visi dan misinya?

Bagian 2: Manajemen

4. Bagaimana Anda menerapkan prinsip-prinsip manajemen yang baik dalam memimpin madrasah?
5. Bagaimana Anda membangun dan memelihara budaya kerja yang positif di madrasah?
6. Bagaimana Anda mendelegasikan tugas dan tanggung jawab kepada staf dan guru?
7. Bagaimana Anda melakukan kontrol dan evaluasi terhadap kinerja staf dan guru?

Bagian 3: Kepemimpinan

12. Bagaimana Anda menggambarkan gaya kepemimpinan Anda?
13. Bagaimana Anda memotivasi dan menginspirasi staf dan guru untuk bekerja dengan baik?
14. Bagaimana Anda menyelesaikan konflik dan permasalahan yang terjadi di madrasah?
15. Bagaimana Anda mengembangkan diri sebagai pemimpin madrasah?

Bagian 4: Pengembangan Sarana dan Prasarana

16. Bagaimana cara Anda mengelola keuangan madrasah dengan baik dan transparan?
17. Bagaimana strategi Anda dalam mengelola keuangan madrasah untuk mencapai kemandirian finansial?

18. Bagaimana cara Anda mengoptimalkan sumber daya keuangan yang tersedia untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah?
19. Apa langkah-langkah konkret yang telah dilakukan dalam meningkatkan pendapatan madrasah dan mengurangi ketergantungan pada dana pemerintah?
20. Bagaimana cara Anda memprioritaskan penggunaan dana madrasah untuk memastikan efisiensi dan efektivitas pengelolaan keuangan?
21. Bagaimana cara Anda mengembangkan sarana dan prasarana madrasah untuk mendukung pembelajaran yang berkualitas?
22. Bagaimana cara Anda menjalin kerjasama dengan pihak luar untuk mendukung pengembangan madrasah?

Bagian 5: Madrasah Mandiri Berprestasi

23. Bagaimana konsep Madrasah Mandiri Berprestasi dalam pemahaman Anda, dan bagaimana konsep tersebut diimplementasikan di madrasah ini?
24. Apa strategi Anda dalam mengembangkan madrasah menjadi madrasah mandiri berprestasi?
25. Apa saja langkah-langkah konkret yang telah dilakukan dalam memajukan mutu dan prestasi madrasah ini?
26. Bagaimana peran kepala madrasah dalam membangun budaya kerja yang mendukung pencapaian tujuan madrasah mandiri berprestasi?
27. Bagaimana strategi kepala madrasah dalam mengelola sumber daya manusia dan mengembangkan kompetensi staf untuk mendukung visi madrasah mandiri berprestasi?
28. Bagaimana Anda meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah?
29. Bagaimana kepala madrasah memanfaatkan teknologi informasi dalam meningkatkan efektivitas manajemen dan pembelajaran di madrasah?
30. Bagaimana kepala madrasah mengukur dan mengevaluasi pencapaian tujuan madrasah mandiri berprestasi?
31. Bagaimana Anda meningkatkan prestasi siswa di madrasah?
32. Bagaimana Anda menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam mengembangkan madrasah?

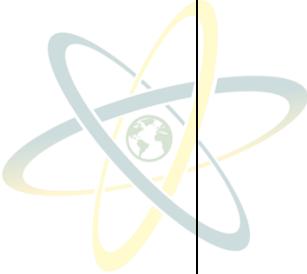
33. Bagaimana upaya kepala madrasah dalam membangun hubungan yang baik dengan stakeholder madrasah, seperti orang tua/wali, komite madrasah, dan masyarakat sekitar?
34. Bagaimana kepala madrasah mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam mengembangkan madrasah menjadi mandiri berprestasi, serta strategi yang diterapkan untuk mengatasinya?
35. Bagaimana kepala madrasah mengembangkan diri dalam memperkaya pengetahuan dan keterampilan manajerial guna mendukung pencapaian tujuan madrasah mandiri berprestasi?
36. Bagaimana cara kepala madrasah mendorong inovasi dan kreativitas dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah?

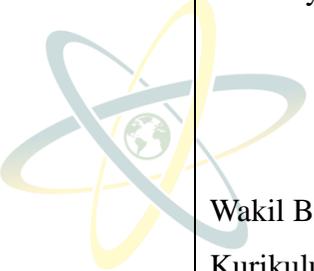


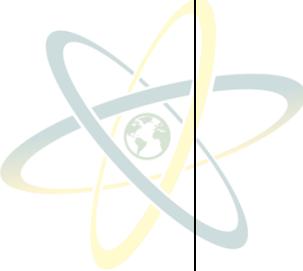
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

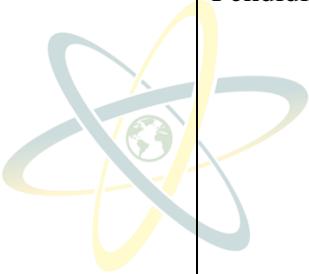
Instrumen Manajemen Kepala Madrasah dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi

No	Rumusan Masalah	Instrumen	Sumber Data	Pertanyaan
1.	Bagaimana penerapan manajemen kepala madrasah dalam mencapai madrasah mandiri berprestasi di MTsN 2 PALUTA?	Analisis peneliti dan wawancara	Kepala Madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana konsep “Madrasah Mandiri Berprestasi” dalam pemahaman Anda, dan bagaimana konsep tersebut diimplementasikan di madrasah ini 2. Bagaimana Slogan “Madrasah Mandiri Berprestasi” selaras dengan visi dan misi kepemimpinan Anda sebagai kepala madrasah? 3. Bagaimana Anda akan menerjemahkan slogan ini ke dalam program dan strategi kepemimpinan yang konkret dan terukur? 4. Bagaimana Anda akan memotivasi dan menginspirasi seluruh pemangku kepentingan madrasah untuk mendukung pencapaian “Madrasah

			<p>Wakil Bidang Kesiswaan</p>	<p>Mandiri Berprestasi”?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bagaimana Anda memastikan bahwa kurikulum madrasah selaras dengan slogan “Madrasah Mandiri Berprestasi” dan tuntutan zaman? 6. Bagaimana Anda akan memastikan peserta didik di madrasah memiliki kesempatan mengembangkan potensi mereka secara optimal, baik dalam bidang akademik, non-akademik, dan keagamaan? 7. Bagaimana peran kepala madrasah dalam membangun budaya kerja yang mendukung pencapaian tujuan madrasah mandiri berprestasi 8. Bagaimana Anda akan menerjemahkan konsep ini ke dalam program dan strategi kesiswaan yang konkret dan terukur?
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Bidang Standar Pembiayaan</p> <p>Wakil Bidang Kurikulum</p>	<p>9. Bagaimana Anda akan mengelola keuangan madrasah secara transparan, akuntabel, dan efektif untuk mendukung pencapaian “Madrasah Mandiri Berprestasi”</p> <p>10. Bagaimana Anda Akan mengembangkan strategi untuk mencari sumber pendanaan alternatif untuk menunjang operasional dan pengembangan madrasah?</p> <p>11. Bagaimana wakil bidang kurikulum dapat memotivasi dan menginspirasi pihak sekolah dalam mengaplikasikan slogan baru, mengingat perbedaan slogan berpengaruh pada hasil yang ingin dicapai?</p>
2.	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam mencapai madrasah mandiri berprestasi di MTsN 2 PALUTA?	Analisis peneliti dan wawancara	Kepala Madrasah	1. Apa saja tantangan utama yang Anda hadapi dalam mencapai status Madrasah Mandiri Berprestasi di MTsN 2 Paluta?

			<p>Wakil Bidang Sarana dan Prasarana</p>	<p>2. Bagaimana keterbatasan sarana dan prasarana, seperti perpustakaan dan lapangan olahraga, mempengaruhi upaya Anda dalam mencapai tujuan madrasah?</p> <p>3. Bagaimana Anda mengatasi keterbatasan sumber daya manusia, baik dari segi jumlah maupun kualitas, dalam mendukung program-program madrasah?</p> <p>4. Bagaimana kondisi sosial dan ekonomi peserta didik mempengaruhi keberhasilan program-program?</p> <p>5. Bagaimana keterbatasan sarana dan prasarana, seperti perpustakaan dan lapangan olahraga, mempengaruhi upaya madrasah dalam mencapai slogan Madrasah Mandiri Berprestasi?</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Bidang Standar Pendidikan</p>	<p>6. Apa saja tantangan utama yang Anda hadapi dalam memenuhi kebutuhan akan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung program-program pendidikan dan ekstrakurikuler di madrasah?</p> <p>7. Bagaimana Anda menilai tantangan utama yang dihadapi dalam memastikan bahwa standar pendidikan di MTsN 2 Paluta mendukung slogan Madrasah Mandiri Berprestasi?</p> <p>8. Bagaimana keterbatasan sumber daya, seperti buku pelajaran atau peralatan pengajaran, mempengaruhi kualitas pembelajaran di madrasah?</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3.	Apa saja solusi yang dilakukan oleh kepala madrasah untuk menindaklanjuti kendala-kendala tersebut?	Analisis peneliti dan wawancara	Kepala Madrasah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja tantangan yang mungkin dihadapi madrasah dalam mencapai slogan “Madrasah Mandiri Beprestasi”? 2. Bagaimana Anda akan mengidentifikasi dan mengantisipasi tantangan-tantangan tersebut? 3. Bagaimana Anda akan memanfaatkan peluang dan perkembangan terkini di bidang pendidikan untuk meningkatkan mutu dan daya saing madrasah?
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIODATA PENULIS

Nama : Vena Annisa Harahap
NIM : 0332223017
Tempat/Tanggal Lahir: Rantauprapat, 13 Februari 2000
Agama : Islam
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Magister
Alamat : Jln. KH. Dewantara, Kel. Sioldengan, Kec.
Rantau Selatan, Kota Rantauprapat
E-mail : venahrhp@gmail.com
No. Hp : 085361334334

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK RA. Al Muhajirin, Kota Binjai Tahun 2004-2005
2. SD Negeri 020267 Kota Binjai Tahun 2005-2011
3. MTsN 1 Labuhanbatu Tahun 2011-2014
4. SMA Negeri 3 Rantau Utara 2014-2017
5. UIN Sumatera Utara Tahun 2017-2022
6. UIN Sumatera Utara 2022-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN