

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENCAPAI  
MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI  
DI KABUPATEN PADANG  
LAWAS UTARA**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam**



**OLEH :**

**VENA ANNISA HARAHAP**

**0332223017**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM MAGISTER  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
TAHUN  
2024**



**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENCAPAI  
MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI  
DI KABUPATEN PADANG  
LAWAS UTARA**

**TESIS**

**Oleh:**

**VENA ANNISA HARAHAHAP**

**0332223017**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
NIP. 1960100619914031002  
NIDN. 2006106001

  
**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2024**

**PENGESAHAN**

Tesis berjudul “Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi di MTsN Kabupaten Padang Lawas Utara” An. Vena Annisa Harahp, NIM. 0332223017, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyah dalam sidang Ujian Tesis Program Magister Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 02 Agustus 2024

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Medan, 02 Agustus 2024  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fakhur Rohman, M.A  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503

Anggota

Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
NIP. 1960100619914031002  
NIDN. 2006106001

Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed  
NIP. 197305012003121004  
NIDN. 2001057302

Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd  
NIP. 197005042014111002  
NIDN. 2004057002

Dr. Fakhur Rohman, M.A  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



Dekan FITK UIN SU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## PERNYATAAN DAN KEASLIAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi di MtsN Kabupaten Padang Lawas Utara" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
2. Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *autor* dan FITK UINSU sebagai institusi, apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 02 Agustus  
2024



Vena Annisa Harahap  
Nim : 0332223017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Vena Annisa Harahap  
**NIM** : 0332223017  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Magister  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
**Judul** : **Manajemen Kepala Madrasah dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi di MTsN Kabupaten Padang Lawas Utara**

Madrasah Mandiri Berprestasi adalah slogan madrasah untuk menarik minat orang tua dalam memilih madrasah sebagai lembaga pendidikan bagi anak-anak mereka dengan fokus pada kemandirian dan prestasi. Permasalahan yang dihadapi dalam implementasi slogan ini meliputi tantangan dalam manajemen dan kepemimpinan kepala madrasah yaitu masih bergantung pada bantuan eksternal dan belum sepenuhnya mandiri dalam pengelolaan sumber daya dan program pendidikan. Salah satu solusinya adalah mengidentifikasi strategi manajerial yang efektif yang dapat diterapkan oleh kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan manajemen sekolah. Jenis penelitian tergolong kualitatif dengan pendekatan deskriptif lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional, pemberdayaan guru, pengembangan kurikulum yang relevan, serta manajemen sumber daya yang efisien merupakan faktor kunci kepala madrasah MTsN di Kabupaten Paluta dalam mencapai tujuan madrasah mandiri berprestasi. Selain dari itu, kepemimpinan kepala madrasah yang visioner, inspiratif, dan demokratis menjadi faktor kunci dalam memotivasi guru dan staf untuk meningkatkan kinerja dan mencapai prestasi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kepala madrasah yang efektif merupakan faktor penting dalam mencapai madrasah mandiri berprestasi. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan madrasah di Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan madrasah.

**Kata kunci** : **Manajemen Kepala Madrasah, Madrasah Mandiri, Madrasah Berprestasi**

## ABSTRACT



**Nama** : Vena Annisa Harahap  
**NIM** : 0332223017  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Magister  
**Jurusan** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Promotor I** : Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
**Promotor II** : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
**Judul** : Management of Madrasah Principals in Achieving High-Achieving Independent Madrasahs at MTsN Padang Lawas Utara Regency

*Madrasah Mandiri Berprestasi is a slogan of madrasah to attract parents in choosing madrasah as an educational institution for their children with a focus on independence and achievement. The problems faced in implementing this slogan include challenges in the management and leadership of the madrasah principal, namely still relying on external assistance and not yet fully independent in managing resources and educational programs. One solution is to identify effective managerial strategies that can be applied by the madrasah principal to improve the quality of education and school management. The type of research is qualitative with a descriptive field approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that transformational leadership, teacher empowerment, relevant curriculum development, and efficient resource management are key factors for the principal of MTsN madrasah in Paluta Regency in achieving the goals of an independent madrasah with achievement. In addition, the visionary, inspiring, and democratic leadership of the madrasah principal is a key factor in motivating teachers and staff to improve performance and achieve achievement. The findings of this study indicate that effective management of the madrasah principal is an important factor in achieving an independent madrasah with achievement. These findings are expected to contribute to the development of madrasahs in Indonesia, especially in improving the quality of madrasah education.*

**Keywords:** *Madrasah Principal Management, Independent Madrasah, High Achieving Madrasah*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi di MTsN Kabupaten Padang Lawas Utara”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umatnya.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan tesis ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyusun tesis ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya tesis ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.A selaku Ketua Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesainya penulisan tesis ini.

5. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan sehingga terselesainya penulisan tesis ini.
6. Kepada orang tua saya terkasih Bapak H. Safiruddin Harahap, M.Pd selaku sponsor terbesar bagi penulis serta terima kasih banyak atas do' a dan dukungan dalam proses pengerjaan tesis ini.
7. Kepada orangtua saya tersayang Ibu Roslaily Hasibuan, S.Ag terima kasih untuk pengingat saat saya sedang dalam pencarian. Terima kasih untuk penguat saat saya ragu dipersimpangan.
8. Bapak/Ibu guru serta staf pegawai di MTsN se-Kabupaten Padang Lawas Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan saat penulis melakukan penelitian di sekolah.
9. Sahabat terbaik dan seperjuangan selama perkuliahan yaitu Adinda Suciyandhani, Nurul Farhaini, dan Nur Helmi terima kasih sudah mau berbagi ruang, pola dan energi yang sama.
10. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan angkatan tahun 2022 Reguler yang telah memberikan semangat, masukan dan membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai berlanjut terus hingga penyelesaian tugas akhir tesis ini. Semoga silaturahmi ini terus dapat kita jaga meski nanti kita sudah mempunyai pekerjaan dan kesibukan masing-masing.
11. Terakhir, proses penyelesaian tesis ini telah menjadi perjalanan pembelajaran yang berharga. Dengan berani keluar dari zona nyaman dan terus belajar, penulis telah banyak berkembang. Terima kasih kepada diri sendiri atas segala upaya dan dedikasi yang telah diberikan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan tesis ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik itu bantuan secara moril maupun materil, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan dari semua pihak mungkin tesis ini tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan. Amin amin amin ya rabbal'amin.

*Walaikumussalam, Wr. Wb.*



Medan, Juli 2024

Penulis

Vena Annisa Harahap  
NIM.0332223017



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaharuan Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Manajemen Kepala Madrasah .....	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Manajemen Kepala Madrasah.....	11
3. Tugas Kewajiban Kepala Madrasah.....	14
4. Peran Kepala Madrasah.....	19
B. Madrasah Mandiri Berprestasi .....	22
1. Mandiri.....	22
2. Prstasi .....	27
C. Penelitian Relevan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	38
B. Sumber Data.....	38
C. Pengumpulan Data .....	38
D. Teknik Analisis Data .....	39
E. Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	42
B. Temuan Khusus Penelitian .....	53

1. Penerapan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi .....	53
2. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi Di MTSN Paluta .....	74
3. Solusi Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Untuk Menindaklanjuti Kendala-Kendala dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi .....	84
C. Pembahasan Penelitian .....	88
1. Penerapan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi .....	88
2. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi Di MTSN Paluta .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>115</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Table 4.1 Identitas Madrasah .....	43
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik .....	46
Tabel 4.3 Prestasi Siswa/I MtSN 2 Paluta Semester 2 Tp. 2023-2024 .....	46
Tabel 4.4 Identitas Madrasah MtSN 3 Paluta .....	50
Tabel 4.5 Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Paluta.....	52
Tabel 4.6 Prestasi Siswa/I MtSN 3 Paluta Semester 2 Tp. 2023-2024 .....	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN