

**PENGEMBANGAN MEDIA FUNWORDER UNTUK
MENGATASI KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SD NEGERI 085116 KOTA SIBOLGA**

SKRIPSI

Oleh:

Fahdia Ayu Nanjeli Nasution
NIM : 0306202103



PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA *FUNWORDER* UNTUK
MENGATASI KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SD NEGERI 085116 KOTA SIBOLGA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

OLEH:

FAHDIA AYU NANJELI NASUTION

NIM. 0306202103

PEMBIMBING I

**Dr. Salminawati, S.S., M.A
NIP. 197112082007102001**






PEMBIMBING II

**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
NIP.199509052019032018**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Dr. Salminawati, S.S, M.A</u> NIP. 197112082007102001</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Andina Halimsyah, M.Pd</u> NIP. 199509052019032018</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, S. Pd, M. Pd.</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rallisa, M.Hum</u> NIP. 197008011970032004</p> <p>REPUBLIC INDONESIA</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
MedanEstate20371 Email: Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA FUNWORDER UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI 085116 KOTA SIBOLGA**” yang disusun oleh **Fahdia Ayu Nanjeli Nasution** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

21 Agustus 2024 M

16 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Dr. Salmawati, S.S, M.A
NIP. 197112082007102001

Andina Hafimsyah, M.Pd
NIP. 199509052019032018

Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIP. 198912192023212043

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB.110000098

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 5 September 2024

Lampiran : -

Kepada Yth

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera
Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Fahdia Ayu Nanjeli Nasution

NIM : 0306202103

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media Funworder Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd Negeri 085116 Kota Sibolga

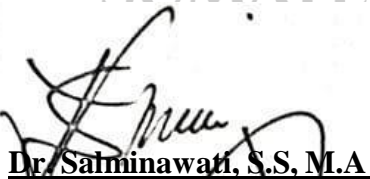
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr. Salminawati, S.S, M.A

NIP. 197112082007102001



Andina Halimsyah, M.Pd

NIP. 199509052019032018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahdia Ayu Nanjeli Nasution

Nim : 0306202103

Jenjang : Sarjana

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Funworder Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sd Negeri 085116 Kota Sibolga” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Fahdia Ayu Nanjeli Nasution
0306202103

ABSTRAK



Nama : Fahdia Ayu Nanjeli Nasution
Nim : 0306202103
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S., M.A
Pembimbing II: Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul : Pengembangan Media Funworder untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 085116 kota Sibolga

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapat peserta didik yang masih belum dapat memahami bacaan karena kurangnya minat dan motivasi anak dalam belajar serta pembelajaran yang terlalu monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media *Funworder* dalam mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian 4D (*Define, Design, Develop and Disseminate*). Tahapan penelitian yang dilakukan secara garis besarnya yaitu tahapan pengembangan produk, tahapan validasi produk dan tahapan uji coba produk pada sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SD N 085116 Kota Sibolga sebanyak 28 peserta didik. Adapun hasil yang diperoleh dari pengembangan media *Funworder* ialah hasil kevalidan media *Funworder* ini diuji dari validitas ahli media dan ahli bahasa mendapatkan skor 91% dengan kategori sangat valid dan uji dari validitas ahli materi dengan skor 95%. Selanjutnya hasil kepraktisan *Funworder* ini diuji dengan angket respon guru dengan skor 91% dan peserta didik memperoleh skor 85% dengan kategori sangat praktis. Kemudian, hasil keefektifan produk media *Funworder* ini diuji dengan tes dalam bentuk *pretest* dan *posttest* yang selanjutnya dihitung dengan uji *N-Gain Score* yakni 76% dengan kategori efektif digunakan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III SD N 085116 Kota Sibolga.

Kata Kunci: *media funworder, kesulitan membaca pemahaman*

ABSTRACT



Nama : Fahdia Ayu Nanjeli Nasution
Nim : 0306202103
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S., M.A
Pembimbing II: Andina Halimsyah Rambe, M.Pd
Judul : Pengembangan Media Funworder untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 085116 kota Sibolga

This research is motivated by the fact that there are students who are still unable to understand reading due to children's lack of interest and motivation in learning and learning that is too monotonous. This research aims to describe the level of validity, practicality and effectiveness of the Funworder media in overcoming the reading comprehension difficulties of third grade students. This research uses a type of research (Research and Development) using the 4D research model (Define, Design, Develop and Disseminate). In general, the research stages carried out were the product development stage, product validation stage and product trial stage. The sample in this research was 28 class III students at SD N 085116 Sibolga City. The results obtained from the development of Funworder media are the results of the validity of Funworder media being tested from the validity of media experts and language experts getting a score of 91% in the very valid category and testing the validity of material experts with a score of 95%. Furthermore, the results of Funworder's practicality were tested using a teacher response questionnaire with a score of 91% and students obtained a score of 85% in the very practical category. Then, the results of the effectiveness of the Funworder media product were tested using tests in the form of pretest and posttest which were then calculated using the N-Gain Score test, namely 76% with the effective category used to overcome difficulties in reading comprehension for class III students at SD N 085116 Sibolga City.

Keywords: *funworder media, Difficulty reading comprehension*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Funworder Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 085116 Kota Sibolga”** disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

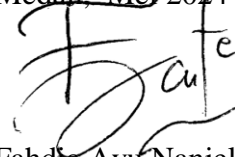
Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Safran, M.Pd.I. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas kemudahan pelayanan untuk Stambuk 2020 selama studi.
2. Dr. Salminawati, S.S., MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Andina Halimsyah Rambe, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, saran dan kritik selama proses pengerjaan penelitian dalam skripsi ini.
3. Terima kasih kepada cinta pertama saya ayahanda Fachruddin Nasution yang telah mendukung pada tiap proses perkembangan yang ada dalam diri saya dan dunia saya ibunda Wardiah, M.Pd yang telah memberikan kasih sayang, semangat, keringat dan do'a restu yang tiada henti dalam penulisan skripsi ini supaya cepat selesai, yang tanpa mereka penulis tidak akan sampai di tahap ini.
4. Kakak tercinta saya, Rizkhotul Mawaddah Nasution, S.Pd dan Adik tersayang saya Rahmad Fajri Arrasyid Nasution yang juga mendukung setiap proses dihidup saya.

5. Terimakasih kepada bapak Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd, ibu Tri Indah Kusumawati SS,S.Hum dan ibu Anggia Nadrah Lubis, M.Pd yang telah bersedia menjadi validator dalam media *funworder*.
6. Teman-teman seperjuangan di kelas PGMI-3 UINSU stambuk 2020 yang telah menemani dalam menimba ilmu di kelas.
7. Terimakasih kepada sahabat saya Nabila Azzahra yang telah menemani, membantu dan menjadi saudari saya selama proses perkuliahan hingga sampai saat ini.
8. Terimakasih kepada Alvi, Syabrina, Nailah dan Sari yang ikut serta membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman KKN kelompok 47 yang menemani 30 hari mengabdikan di desa Temburun, Kecamatan Tiganderket, Kabupaten Karo.
10. Terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu mengendalikan diri dari keadaan yang mungkin kadang diluar kemampuan saya, yang harus dapat mengendalikan emosi baik sedih, senang, bahkan sakit. I love me!
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Medan, Mei 2024



Fahda Ayu Nanjeli Nasution

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. □ Secara Praktis.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah.....	7
1. Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	7
2. □ Media Pembelajaran.....	8
3. □ Media <i>Funworder</i>	8
4. □ Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
5. □ Kevalidan.....	8
6. □ Kepraktisan.....	8
7. □ Keefektifan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Model yang Sudah Ada (<i>Existing Model</i>).....	10
A. Penelitian-penelitian dan Pengembangan.....	10
B. Model atau Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Analisis Kebutuhan.....	14
a. Observasi.....	15
b. Wawancara.....	15
2.3 Materi yang Dikembangkan.....	15
2.4 Pendekatan yang Digunakan.....	17
2.5 Model Teoritis.....	18
2.5.1 Pengembangan.....	18
2.5.2 Media Pembelajaran.....	18
2.5.3 Media <i>Funworder</i>	24
2.5.4 Kesulitan Membaca Pemahaman.....	25
a. Membaca.....	25
b. Membaca Pemahaman.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.2.1	Pendefinisian (<i>Define</i>).....	33
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>).....	34
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
3.2.4	Penyebaran (<i>disseminate</i>).....	36
3.3	Uji Coba Produk.....	36
3.3.1	Desain Uji Coba	36
3.3.2	Subjek Uji Coba	37
3.3.3	Jenis Data	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
a.	Lembar Validasi.....	37
b.	Angket	38
1.	Kisi-kisi Angket Guru	38
2.	Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	38
c.	Tes.....	44
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	44
1)	Analisis kevalidan	44
2)	Analisis kepraktisan	45
3)	Analisis keefektifan.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1	hasil Penelitian	47
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	47
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	52
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
4.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Deseminate</i>).....	5
4.1.3.1	Validasi Media Funworder	57
A.	Validasi Ahli Media	57
B.	Validasi Ahli Materi	58
C.	Validasi Ahli Bahasa	59
4.1.3.2	Kepraktisan Media Funworder	60
4.1.3.3	Keefektifan Media Funworder.....	62
4.2	Pembahasan	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69	
Lampiran 1	Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 3 SD Negeri 085116 Kota Sibolga.....	74
Lampiran 2	Hasil Observasi di SDN 085116 Kota Sibolga.....	76
Lampiran 3	Lembar Validasi Media Funworder.....	77
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Bahasa	79
Lampiran 5	Lembar Validasi Materi Media Funworder	81
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83

Lampiran 7 Rubrik Penilaian	89
Lampiran 8 Surat Penelitian.....	91
Lampiran 9 Surat Balasan Sekolah	92
Lampiran 10 Hasil Validasi Media, Materi dan Bahasa	93
Lampiran 11 Angket Guru	96
Lampiran 12 Angket Peserta Didik.....	100
Lampiran 13 Pretest	104
Lampiran 14 Postest.....	106
Lampiran 15 Hasil Hitung Angket Peserta Didik	108
Lampiran 16 Hasil Hitung Pretest dan Postest.....	110
Lampiran 17 Dokumentasi.....	112
Daftar Riwayat Hidup.....	117



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Pengembangan 4D.....	12
Tabel 3.1 Kategori penilaian oleh validator.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi validasi ahli materi.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi validasi media.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi validasi ahli bahasa.....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Guru.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket peserta didik.....	43
Tabel 3.7 Persentase validitas.....	45
Tabel 3.8 Skala perhitungan Guttman.....	45
Tabel 3.9 Persentase validitas.....	46
Tabel 3.10 Kategori N-Gain.....	46
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan Kompetensi Inti.....	48
Tabel 4.2 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian.....	49
Tabel 4.3 Tujuan pembelajaran.....	51
Tabel 4.4 Pemilihan media awal.....	53
Gambar 4.1 Media funworder.....	54
Gambar 4.2 Kartu-kartu media funworder.....	56
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media.....	58
Gambar 4.3 Sumber ilustrasi media funworder.....	58
Tabel 4.6 Validasi ahli materi.....	59
Tabel 4.7 Validasi ahli bahasa.....	59
Tabel 4.8 Penilaian respon guru.....	60
Tabel 4.9 Angket peserta didik.....	61
Tabel 4.10 Keefektifan media funworder.....	62

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN