

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizatul Aini, Skripsi:” Penerapan kompetensi profesional guru dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V MI Raudhatul Muslimin NW Kayangan”. (Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram),h.
- Conny. R. Semiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis , Karakteristik dan Keunggulannya. Grasindo.*
- Dewi, Suci Zakiah dan Irfan Hilman. 2018. Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 2(2), h.49
- Donni Juni Priansa. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Dudung, Agus. ”*Kompetensi Profesional Guru: suatu Studi Meta Analisis Desertai Psca Sarjana UN*”, *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. 2018. Vol. 5.No.1
- Fitri, Silka. Skripsi: “Kompetensi Profesional Guru di Man 1 Pesisir Barat”, (Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2019), h. iv
- Hamzah B. Uno dan Ninna Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2016. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Helmi, Jhon. *Kompetensi Profesionalisme Guru*, *Jurnal Pendidikan: Al-Ishlah*, Vol. 7, No. 2, 2015.
- Janawi. (2019). *Kompetensi Guru: Citra Guru profesional*, Bandung: Alfabeta
- Karim, Abdul. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*
- Melati, Mawar 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa melalui Model Pembelajaran Arias Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), h. 213
- Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani. 2018.*Profesi Keguruan: Menjadi guru yang Religius dan Bermatabat*, Kulon Gresik: Caremedia Communication.

- Mujahit. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: Uin Maliki Press, h. 34
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru, Menciptakan Pelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muri, Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Nasrul HS. 2014. *Profesi dan Etika Keguruan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prihatin, Sulistyowati dan Arnelia Dwi Yasa. 2017. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*, Malang: Ediide Infografika.
- RacoJ. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo
- Rofa'ah, *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Persepektif Islam*.
- Salim, Petter dan Yenny Salim. 2002. *Kamus B.I Kontemporer*, Jakarta : Modern English Press, Edisi 3.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Impelementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sosilowati, Indah, dkk, *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process*, Journal of Economic and Policy. 2013. Vol.6.No. 1
- Subandi, "Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukkan". *Jurnal Harmonia(surakarta)*. 2011. Vol.11,No.2, h.173
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian: kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suminar, Dwi. 2019. Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran pada mata pelajaran Sosiologi. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), h. 777-778

- Sutisna,dkk. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran berbasis, Teknologi, Informasi, dan Komunikasi dalam meningkatkan hasil belajar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (1), h. 2
- Trianto dkk. 2002. *Tinjauan Yuridis Hak serta Kewajiban Pendidik Menurut UU Guru dan Dosen*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. 2006. Bandung : Fermana.
- Undang-Undang Sisdiknas UU RI No. 14 Tahun 2005. Jakarta.: Asa Mandiri
- Zaini, Hisyam . 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga).
- Zainuri, Ahmad. 2018. *Menakar Kompetensi dan Profesional Guru Madrasah di Palembang*, ( Palembang: Tunas Gemilang Press)

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1**

#### **PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN**

Informan guru Kelas I-VI SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan

1. Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?
2. Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?
3. Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?
4. Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS
5. Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?
6. Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?
7. Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber, media/alat pembelajaran?

## Lampiran 2

### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU/WALI KELAS SDN 09 TANJUNG MEDAN LABUHANBATU SELATAN

**Nama Guru** : Rima Melati, S. Pd  
**Lokasi** : Ruang Kelas I SDN 09 Tanjung Medan  
**Tanggal** : 14 Desember 2021

Peneliti : Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru : Saya menguasai pembelajaran IPS karena pada pembelajaran IPS di kelas satu hanya untuk proses membaca

Peneliti : Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?  
Guru : Saya menggunakan RPP saat mengajar agar pelajaran dapat terarah

Peneliti : Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru : Metode pembelajaran IPS yang saya gunakan adalah ceramah dan evaluasi.

Peneliti : Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?  
Guru : Yang saya gunakan biasanya media berupa buku paket siswa dan lingkungan sekitar.

Peneliti : Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru : Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pelajaran

Peneliti : Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru : Kalau untuk kelas satu menurut saya tidak ada hambatan karena tidak ada sesi dalam masuk sekolah. Tetapi pada saat pembelajaran daring sangat menyulitkan bagi saya. Karena ada sebagian siswa yang belum bisa membaca, untuk itu diperlukannya bantuan orang tua siswa agar siswa dapat membaca dengan baik. pada pembelajaran tatap muka pada masa Pandemi ini, jika untuk kelas I menurut saya tidak ada hambatan karena tidak ada sesi dalam masuk sekolah. Akan tetapi pada saat pembelajaran daring sangat

menyulitkan bagi saya. Karena ada sebagian siswa yang belum bisa membaca, sehingga guru harus ekstra dalam mengajar untuk itu diperlukannya bantuan orang tua siswa agar siswa dapat membaca dengan baik

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber, media/alat pembelajaran?

Guru :Biasanya saya hanya menggunakan gambar saja sebagai media pembelajaran. Tapi saat pembelajaran online saya menggunakan media pembelajaran berupa video yang saya kirim melalui grup Whatsapp kelas. ketika pembelajaran Online untuk kelas 1 biasanya guru menyuruh siswa untuk menuliskan huruf-huruf kepada seluruh siswa melalui grup whatsapp, kemudian hasilnya akan dikirimkan atau di foto sebagai bukti bahwa siswa tersebut mengerjakan tugasnya pada hari itu juga dan akan ditetapkan waktunya. Sebelum waktunya habis seluruh siswa harus sudah selesai mengerjakannya

**Nama Guru** : Halimatusakdiah, A. Ma. Pd  
**Lokasi** : Ruang Kelas II SDN 09 Tanjung Medan  
**Tanggal** : 14 Desember 2021

Peneliti : Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru : Untuk kelas II saya mengajarkan IPS sama seperti kelas satu, karena pembelajaran tematik jadi sudah pasti latihan membaca dan latihan menulis.

Peneliti : Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?  
Guru : Saya biasanya selalu membawa RPP saat mengajar agar pembelajaran sesuai dengan yang saya rancang

Peneliti :Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru :Untuk metode pembelajaran yang saya gunakan biasanya metode ceramahdan tanya jawab untuk melihat progses siswa

Peneliti :Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?  
Guru :Media pembelajaran yang saya gunakan adalah buku paket siswa kemudian lingkungan sekitar yang dapat dijadikan sebagai alat pembelajaran.

Peneliti :Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru :Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pada akhir pelajaran, sangat penting bagi saya untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa.

Peniliti :Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru :Kalau untuk kelas satu menurut saya tidak ada hambatan karena tidak ada sesi dalam masuk sekolah. Tetapi saat pembelajaran online banyak siswa yang baru naik dari kelas 1 yang tidak tau membaca jadi saya menjadi kesulitan untuk mengajari membaca kembali sehingga pembelajaran menjadi lama.

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber, media/alat pembelajaran?

Guru :Biasanya saya hanya menggunakan gambar dan buku siswa saja sebagai media pembelajaran,tetapi pada saat pembelajaran online saya biasanya memberikan video pembelajaran agar siswa dapat memahami materi yang saya ajarkan. pada pembelajaran online di kelas 2 biasanya saya menyuruh siswa untuk membuat video membaca dan materi yang saya berikan berdasarkan yang ada di buku siswa. Biasanya hasil video tersebut di kirimkan melalui grup whatsapp dengan begitu saya dapat melihat siswa mana yang belum pandai membaca. Hasil video yang dibuat oleh siswa harus dikirimkan pada jam yang telah ditentukan



**Nama Guru** : Lili Andiani, S. Pd  
**Lokasi** : Ruang Kelas III SDN 09 Tanjung Medan  
**Tanggal** : 15 Desember 2021

Peneliti :Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru :Pada pembelajaran IPS di Kelas III saya menjelaskan pembelajaran sesuai dengan tema dan saya sudah menguasai pembelajaran tersebut.

Peneliti :Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?  
Guru :Penggunaan RPP sangat penting bagi saya agar pembelajaran dapat terarah sesuai dengan yang sudah saya rancang.

Peneliti :Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru :Saya menggunakan metode pembelajaran IPS ceramah, diskusi, serta melakukan tanya jawab kepada siswa

Peneliti :Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?  
Guru :Biasanya media yang saya gunakan berupa buku paket siswa, gambar, kemudian video pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan ketika belajar. Pada pembelajaran online saya sering memberikan video pembelajaran kepada siswa

Peneliti :Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru :Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pelajaran agar saya mengetahui hasil yang siswa dapatkan

Peneliti :Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru : Hambatan yang saya rasakan mengatur pembelajaran IPS karena adanya sistem sesi dan pembelajaran yang berulang. pada pembelajaran offline (tatap muka) kesulitan yang saya rasakan adalah karena kelas dibagi yaitu sistem sesi jadi saya harus mengulang pembelajaran yang kemarin untuk diajarkan kembali hari ini. Sedangkan untuk pembelajaran online saya

merasa siswa saya susah memahami materi dan terlebih bagi siswa yang tidak memiliki Handpone sebagai alat komunikasi dalam pembelajaran.

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber,  
media/alat pembelajaran?

Guru :Saya menggunakan ICT sebagai penunjang dalam pembelajaran dan siswa mudah memahami pelajaran yang saya ajarkan di kelas. untuk kelas 3 biasanya menggunakan via zoom juga untuk menjelaskan materi yang saya ajarkan, biasanya saya menyuruh siswa untuk membuka buku masing-masing kemudian membaca bersama, kemudian saya menjelaskan kembali materi tersebut. Dengan begitu, siswa merasa seperti belajar tatap muka dan siswa lebih memahami materi yang saya berikan. Namun terkadang saya hanya mengirimkan link video pembelajaran yang saya ambil dari youtube sebagai media pembelajarannya

**Nama Guru** : **Tuminem, S. Pd, SD**  
**Lokasi** : **Ruang Kelas IV SDN 09 Tanjung Medan**  
**Tanggal** : **15 Desember 2021**

Peneliti :Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru :Biasanya saya menjelaskan pembelajaran IPS sesuai materi pembelajaran dan tentunya saya sudah menguasai materi tersebut

Peneliti :Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?  
Guru :Saya biasanya selalu membawa RPP saat mengajar agar pembelajaran sesuai dengan yang saya rancang

Peneliti :Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru :Saya menggunakan metode pembelajaran IPS ceramah, diskusi, tanya jawab

Peneliti :Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?  
Guru :Media pembelajaran yang saya gunakan adalah buku paket siswa serta lingkungan sekitar yang dapat dijadikan sebagai alat pembelajaran.

Peneliti :Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru :Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pelajaran agar saya mengetahui apakah siswa mengerti dengan pelajaran yang sudah diajarkan

Peneliti :Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru :Hambatan yang saya rasakan mengatur pembelajaran IPS karena adanya sistem sesi dan pembelajaran yang berulang jadi, pembelajaran terasa lama. Kesulitan yang saya rasakan ketika pembelajaran online ada beberapa siswa saya yang tidak memiliki Handpone, kemudian sinyal atau jaringan yang tidak stabil sehingga menghambat pembelajaran dan banyaknya siswa yang tertinggal dalam pembelajaran karena jaringan

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber,

media/alat pembelajaran?

Guru

:Saya menggunakan ICT sebagai penunjang dalam pembelajaran

dan siswa mudah memahami pelajaran yang saya ajarkan di kelas. saya biasanya menggunakan via whatsapp ketika pembelajaran online. Untuk materi pembelajaran saya mengirimkan link video penjelasan pembelajaran di grup whatsapp yang sedang dipelajari karena di youtube sudah banyak materi yang bersangkutan dengan materi yang akan saya berikan kepada siswa saya. Hasil atau tugas yang saya berikan biasanya berupa foto yang dikirimkan melalui grup whatsapp.

**Nama Guru** : **Nori Duma Sari, S. Pd**  
**Lokasi** : **Ruang Kelas V SDN 09 Tanjung Medan**  
**Tanggal** : **16 Desember 2021**

Peneliti : Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru : Untuk kelas V saya juga sudah menguasai materi yang akan saya ajarkan karena sebelumnya saya sudah menyiapkan rpp  
Peneliti : Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar?  
Guru : Saya selalu membawa RPP ketika pembelajaran berlangsung  
Peneliti : Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru : Saya menggunakan metode pembelajaran IPS ceramah, diskusi, tanya jawab  
Peneliti : Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS  
Guru : Media pembelajaran yang saya gunakan dalam pembelajaran berupa peta Indonesia, buku paket siswa serta video-video pembelajaran  
Peneliti : Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru : Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pelajaran agar saya mengetahui apakah siswa mengerti dengan pelajaran yang sudah diajarkan  
Peneliti : Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru : Hambatan yang saya rasakan mengatur pembelajaran IPS karena adanya sistem sesi dan pembelajaran yang berulang jadi, pembelajaran terasa lama. kesulitan yang saya rasakan ketika mengajar masa Covid pada pembelajaran online, beberapa siswa tidak pandai menggunakan zoom sebagai alat komunikasi dalam pembelajaran. Kemudian jaringan yang tidak stabil membuat siswa jenuh dalam pembelajaran.

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber,  
media/alat pembelajaran?

Guru :Saya menggunakan ICT sebagai penunjang dalam pembelajaran  
dan siswa mudah memahami pelajaran yang saya ajarkan di kelas. Semua  
guru menggunakan whatsapp dalam pembelajaran online. Saya menggunakan  
Zoom hanya untuk pelajaran matematika, karena kalau pembelajaran lain  
saya bisa memberikan link video pembelajaran yang saya dapatkan dari  
youtube dan jika siswa tidak memahami pelajarannya saya akan menjelaskan  
melalui voice note agar siswa dapat mendengarkan penjelasan saya.

**Nama Guru** : **Hj. Rahimah, S. Pd. SD**  
**Lokasi** : **Ruang Kelas VI SDN 09 Tanjung Medan**  
**Tanggal** : **16 Desember 2021**

Peneliti :Apakah ibu menguasai materi pada mata pelajaran IPS?  
Guru :Saya mengajar menggunakan RPP jadi saya sudah menguasai materi yang akan saya ajarkan kepada siswa

Peneliti :Apakah Ibu membawa RPP dan Silabus ketika mengajar  
Guru :Saya menggunakan RPP dan membawanya saat mengajar agar pelajaran dapat terarah

Peneliti :Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan ketika mengajar mata pelajaran IPS?  
Guru :Saya menggunakan metode pembelajaran IPS ceramah, diskusi, tanya jawab

Peneliti :Apakah media yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPS?  
Guru :Media pembelajaran yang saya gunakan dalam pembelajaran berupa peta Indonesia, buku paket siswa

Peneliti :Apakah ketika selesai pembelajaran Ibu melakukan evaluasi?  
Guru :Ya, saya melakukan evaluasi selesai menjelaskan pelajaran agar saya mengetahui apakah siswa mengerti dengan pelajaran yang sudah diajarkan

Peneliti :Adakah hambatan kompetensi profesional yang ibu rasakan ketika mengajar mata pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid -19?  
Guru :Hambatan yang saya rasakan mengatur pembelajaran IPS karena adanya sistem sesi dan pembelajaran yang berulang jadi, pembelajaran terasa lama. ketika pembelajaran online yang paling sulit bagi saya adalah masalah siswa yang tidak memiliki Handpone kemudian jaringan yang tidak stabil,

serta siswa yang malas dan lebih sering bermain karena jaringan tersebut membuat mereka jenuh dalam belajar.

Peneliti :Apakah Ibu sudah memanfaatkan ICT sebagai sumber,  
media/alat pembelajaran?

Guru :Saya menggunakan ICT sebagai penunjang dalam pembelajaran dan siswa mudah memahami pelajaran yang saya ajarkan di kelas. ketika pembelajaran pada masa Covid ini saya harus belajar terlebih dahulu dengan guru lain dalam menggunakan alat-alat komunikasi seperti zoom agar saya bisa menjelaskan materi secara langsung kepada siswa. Sebelum saya mengerti menggunakan zoom saya biasanya membuat video sendiri untuk menjelaskan materi matematika. Tetapi untuk pelajaran lain saya memberikan link video pembelajaran kepada siswa, agar semua siswa dapat mengerti pelajaran yang sedang dipelajari.

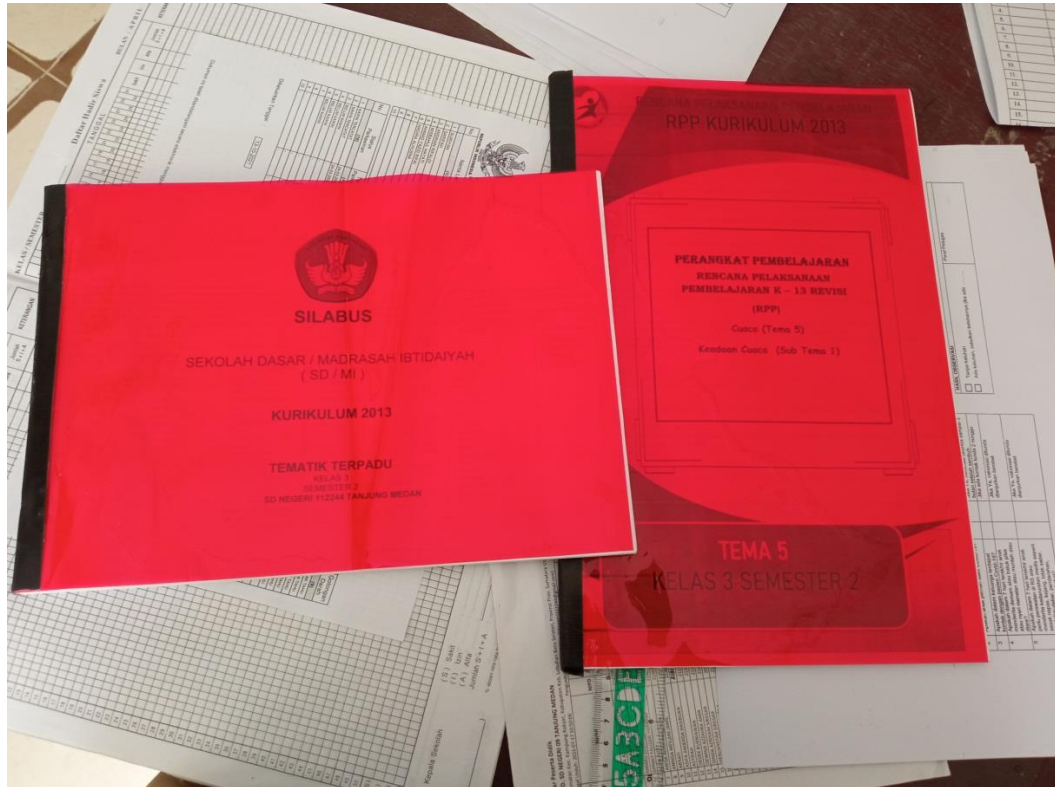








### C. Silabus dan RPP







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-27268/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021

22 Desember 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SD N 112244**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nur Ainun Lubis  
NIM : 0306172120  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Medan, 16 Juni 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Tanjung medan kecamatan kampung rakyat kabupaten  
labuhanbatu selatan Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan  
Kampung rakyat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SD negeri 112244 Tanjungmedan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Kompetensi Profesional Guru dalam pembelajaran Ips di era pandemi covid:19 (studi kasus: guru ips SD N 112244 Tanjung medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Desember 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI



*Digitally Signed*

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD. SD NEGERI 09 TANJUNG MEDAN  
KECAMATAN KAMPUNG RAKYAT

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 422.2/003.SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwan Rambe, S. Pd, SD.

NIP : 19690216 199103 1 003

Jabatan : Kepala Sekolah SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu selatan

Dengan ini Menyatakan bahwasanya:

Nama : Nur Ainun Lubis

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Medan, 16 Juni 1998

NIM : 0306172120

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Tanjung Medan

Menerangkan bahwasanya nama di atas diberi izin untuk Pelaksanaan Riset untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi di SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu selatan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Tanjung Medan, 18 Januari 2022

Kepala Sekolah SD N 09 Tanjung Medan

Irwan Rambe, S. Pd, SD.

NIP. 19690216 199103 1 003