

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA
PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS: PADA GURU IPSDI SD NEGERI 09
TANJUNG MEDAN LABUHANBATU SELATAN)**



SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar S-1
Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NUR AINUN LUBIS

NIM: 0306172120

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA ERA
PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS: PADA GURU IPS) DI SD NEGERI 09
TANJUNG MEDAN LABUHANBATU SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

NUR AINUN LUBIS

NIM: 0306172120

Pembimbing Skripsi I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag

NIP. 197306132007102001

Pembimbing Skripsi II

Nurdiana Siregar, M.Pd

NIP.198902282019032013

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS: PADA GURU IPS DI SD NEGERI 09 TANJUNG MEDAN LABUHANBATU SELATAN)**” yang disusun oleh **Nur Ainun Lubis** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

16 FEBRUARI 2022 M

15 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M. Pd
NIP.197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012


Anggota Penguji



1. **Dr. Sahkholid Nasution, MA**
NIP. 197602022007101001



2. **Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag**
NIP. 19730613 200710 2 001



3. **Nurdiana Siregar, M. Pd**
NIP. 19890228 201903 2 013



4. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**
NIP. 198912192023212043

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 7 Januari 2022
Kepada Yth :

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalammualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nur Ainun Lubis
Nim : 0306172120
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Kompetensi Profesional guru dalam Pembelajaran IPS pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pada Guru SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian Surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalammualaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag

NIP. 197306132007102001

Pembimbing Skripsi II



Nurdiana Siregar, M.Pd

NIP.198902282019032013

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Ainun Lubis

NIM : 0306172120

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional guru dalam Pembelajaran IPS pada Era
Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pada Guru SD Negeri 09 Tanjung Medan
Labuhanbatu Selatan)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkaran yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nur Ainun Lubis

0306172120

ABSTRAK



Nama : Nur Ainun Lubis
Nim : 0306172120
Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag
Pembimbing II : Nurdiana Siregar, M.Pd
Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPS pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pada Guru IPS di SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan)

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional, Guru, IPS*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi profesional guru pada pembelajaran IPS di SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan dan mengetahui hambatan-hambatan kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19 di SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus, penelitian yang memerlukan sebuah data seperti informasi secara deskriptif. Data primer dalam penelitian skripsi ini adalah Guru Kelas I-VI sedangkan data sekunder dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, dalam proses pengumpulan data dalam penelitian skripsi ini menggunakan tiga metode dalam pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulis, yaitu: 1) kompetensi profesional guru pada pembelajaran IPS di SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan adalah; a) guru mampu menguasai materi pembelajaran, b) mampu mengembangkan program pelajaran, c) penguasaan metode dan strategi pembelajaran, d) mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran, e) mampu menguasai ilmu teknologi dan komunikasi. 2) Hambatan-hambatan kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPS di masa pandemi COVID-19 di SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan diantaranya: a) Keluhan pemberian tugas dan kesulitan memahami materi pelajaran, b) terkendala jaringan internet, c) siswa merasa jenuh, d) terkendala penguasaan teknologi.

Diketahui Oleh
Pembimbing I

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, serta shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua., sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPS pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Pada Guru SD Negeri 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan)”. dalam rangka menyelesaikan studi Strata 1 di UIN Sumatera Utara Medan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya berterima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan secara langsung dan tidak langsung karena telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini saya menyampikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag.** selaku Rektor UIN SU beserta para staff yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M. Pd.** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak **Abdul Ghani Jamora, M.pd** selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu **Dr.SolihahTitin Sumanti, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu **Nurdiana Siregar,M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan saya dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya **Bapak Sangkot Bakti Lubis dan Ibu Rosita Hasibuan**, yang sudah memberikan memotivasi penulis baik dari dukungan moril

maupun materil dan terima kasih sedalam-dalamnya yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang serta pengorbanannya. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dalam setiap urusan dan diberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah.

9. Kepada yang tersayang Kakak dan adik saya, Salmah Lubis, S. Pd dan Riki Aulia Lubis yang turut mendoakan dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.
10. Terimakasih kepada kedua Nenek saya yang selalu memberi dukungan dan tiada henti memberikan doa terbaik.
11. Kepada seluruh pihak Sekolah SD Negeri 09 Tanjung Medan, terutama kepada Bapak Kepala Sekolah Irwan Rambe , S.Pd. SD dan seluruh guru kelas yang membantu peneliti sehingga peneltian ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Teman seperjuangan Saya PGMI-1 Stambuk 2017 dan terkhusus teman saya Vilen Silvia, S.Pd, Inneke Putri Lingga, S. Pd, dan Safira Azura S. Pd yang sudah menjadi penyemangat saya untuk membuat skripsi.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kompetensi Profesional Guru	8
1. Pengertian Kompetensi Profesional	12
2. Ruang Lingkup kompetensi Profesional Guru	13
B. GURU	13
1. Pengertian Guru	13
2. Sifat-Sifat Guru.....	14
3. Tugas dan Peran Guru.....	16
C. PEMBELAJARAN IPS	19
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
2. Materi Pembelajaran IPS.....	20
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran IPS	21
4. Penggunaan Media Teknologi dalam Pembelajaran.....	24
D. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	29
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi.....	31
D. Teknik Analisis Data	32

1. Reduksi Data	32
2. Penyajian Data.....	33
3. Verifikasi (Penerikan Kesimpulan)	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Umum Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Sekolah	35
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	35
3. Sarana dan Prasarana	36
4. Keadaan Guru dan Pegawai	37
5. Visi dan Misi Sekolah.....	37
B. Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPS di SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan	38
C. Hambatan yang dihadapi guru dalam mengembangkan kompetensi	
D. profesioanl Guru dalam pembelajaran IPS pada Masa Pandemi covid-19 di SDN 09 Tanjung Medan	54
E. Pembahasan	58
1. Kompetensi profesional guru dalam pembelajaran IPS di SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan.....	58
2. Hambatan yang dihadapi guru dalam mengembangkan kompetensi profesioanl Guru dalam pembelajaran IPS pada Masa Pandemi covid-19 di SDN 09 Tanjung Medan.....	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	35
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan	36
Tabel 4.3 Keadaan Guru SDN 09 Tanjung Medan Labuhanbatu Selatan ...	37

