

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis penilaian Modul Pembelajaran Matematika oleh validator diperoleh total rata-rata 4,73 dengan kategori Sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa Modul yang dikembangkan bernilai valid dan layak untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran.
2. Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi kriteria praktis sesuai penilaian yang diberikan oleh guru matematika kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung dan siswi kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung
3. Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi kriteria efektif karena mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dan hal ini ditunjukkan oleh ketuntasan siswa secara klasikal di kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung, dimana 24 dari 27 orang peserta didik tuntas belajar yakni
4. dengan persentase 76,66

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Modul pembelajaran berbasis etnomatematika untuk materi lingkaran yang dihasilkan

sudah memenuhi kriteria kevalidan dan keefektifan sehingga disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan Modul ini dalam menumbuh kembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di VIII SMP Nurul Hasanah Tembung.

1. Modul pembelajaran berbasis etnomatematika yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat tahap penyebaran (*disseminate*) belum dilaksanakan karena keterbatasan peneliti. Sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan Modul yang di kembangkan.
2. Modul pembelajaran berbasis etnomatematika yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu Modul yang materi lain, guna menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa secara umum baik tingkat satuan pendidikan yang berbeda.
3. Berikan bantuan-bantuan melalui pertanyaan-pertanyaan kepada siswa yang memicu interaksi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru yang akan mengantarkan siswa pada penemuan konsep yang sebenarnya dari materi yang sedang dipelajari dan diberikan penguatan (*reinforcement*) berupa pujian setelah ditemukannya konsep dengan benar.