



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NURUL HASANAH TEMBUNG  
SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RIMMI WAHYULI HASIBUAN**  
**35.16.1.053**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP  
NURUL HASANAH TEMBUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**RIMMI WAHYULI HASIBUAN**

**35.16.1.053**

**Pembimbing I**

**Fibri Rakhmawati, S. Si, M. Si**  
**NIP.19800211 200312 2 014**

**Pembimbing II**

**Dr. Yafizham, M.Cs**  
**NIP.19780418200501 1 005**

**SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**

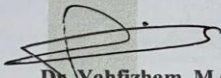
Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung” yang disusun oleh Rimmi Wahyuli Hasibuan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada tanggal:

**29 Maret 2022**  
**26 Sya’ban 1443 H**

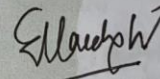
Skripsi telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

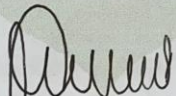
**Ketua**

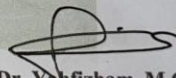
  
**Dr. Yahfizham, M.Cs**  
NIP.19780412200501 1 005

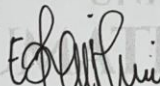
**Sekretaris**

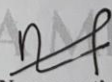
  
**Ella Andhany, M.Pd**  
NIP. BLU 110000023

**Anggota Penguji**

  
**Dr. Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si**  
NIP.19800211 200312 2 014

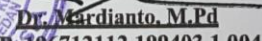
  
**Dr. Yahfizham, M.Cs**  
NIP.19780412200501 1 005

  
**Eka Khairani Hasibuan, M.Pd**  
NIP.BLU11 000000 77

  
**Dr. Nurmawati, MA**  
NIP.19631231 198903 2 014

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022**



  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712112 199403 1 004

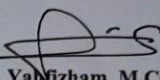
DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : RIMMI WAHYULI HASIBUAN  
NIM : 0305161053  
TANGGAL SIDANG : 29 MARET 2022

Pembimbing I

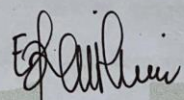
Pembimbing II

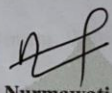
  
Dr. Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si  
NIP. 19800211 200312 2 014

  
Dr. Yuhfizham, M.Cs  
NIP. 19780412 200501 1 005

Penguji I

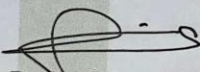
Penguji II

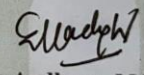
  
Eka Khairani Hasibuan, M.Pd  
NIP. BLU11 00000077

  
Dr. Nurmawati, MA  
NIP. 19631231 198903 2 014

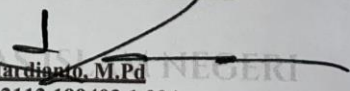
Ketua

Sekretaris

  
Dr. Yuhfizham, M.Cs  
NIP. 19780412 200501 1 005

  
Ella Andhany, M.Pd  
NIP. BLU 110000023

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera  
Utara Medan 2022

  
Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712112 199403 1 004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rimmi Wahyuli Hasibuan

Nim : 35161053

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis  
Etnomatematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Nurul Hasanah  
Tembung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Institut batal saya terima.

Medan, 29 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rimmi Wahyuli Hasibuan  
Nim : 35161053

**SURAT ISTIMEWA**

Nomor : Surat Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
An. Rimmi Wahyuli Hasibuan

Medan, Januari 2024  
Kepada Yth :  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n Rimmi Wahyuli Hasibuan yang berjudul "**Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada siswa kelas Pada Siswa Kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian saudara.

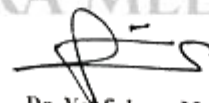
*Wasalamu'alaikum wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si  
NIP.19800211 200312 2 014



Dr. Yanfizham, M.Cs  
NIP.1978041 200501 1



## ABSTRAK

**Nama** : Rimmi Wahyuli Hasibuan  
**NIM** : 0305161053  
**Fak/Prodi** : FITK/ Pendidikan Matematika  
**Pembimbing I** : Dr. Siti Halimah, M.Pd  
**Pembimbing II** : Reflina, M.Pd  
**Judul** : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung

---

### Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Etnomatematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Modul Pembelajaran Matematika dikaitkan dengan Etno yang ada di Purworejo, peneliti mengangkat bedug yang ada di Purworejo. Materi ajar yang disajikan peneliti ialah Lingkaran untuk peserta didik kelas VIII SMP. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung.

Prosedur pengembangan modul pembelajaran matematika dalam penelitian ini mengacu pada model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D, yakni : tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah lembar validasi untuk mengukur kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan dan tes untuk mengukur ke efektifan modul.

Modul pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan valid, berdasarkan skor rata-rata validasi modul yaitu 4,65 yang memenuhi kategori sangat baik, penilain guru terhadap modul 4,6 dengan kategori sangat baik dan respon siswa dengan kategori sangat baik. Modul pembelajaran ini telah memenuhi kriteria efektif berdasarkan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 76,66

### PEMBIMBING I

**Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si**

**NIP. 19800211 200312 2 014**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis. Shalawat dan salam dilimpahkan kepada Nabi kita Muhammad Saw. beliau yang telah membawa kita dari zaman kedzoliman menuju zaman yang mulia, dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang terang benderang yang disinari dengan ilmu, iman dan Islam. Yang mana pada hari akhir nanti safaatnya yang kita harapkan. Seiring dengan berjalannya waktu, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Nurul Hasanah Tembung”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, do'a, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan demikian pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua penulis yaitu ayahanda tercinta Sutan Kali Bangun Hasibuan dan ibunda tercinta Mas Jempol Hasibuan yang telah membesarkan, membimbing, memotivasi, mendo'akan dan selalu ada setiap saat buat penulis. Berkat



para beliau penulis bisa mengecap pendidikan sampai perguruan tinggi seperti sekarang ini. Mereka juga selalu menjadi penopang dalam kehidupan penulis. Tidak ada kata terimakasih yang sebanding dengan jasa para beliau yang telah memberikan kasih sayang dan segalanya untuk penulis. Semoga beliau selalu dalam lindungan dan karunia Allah Swt. aamiin. Begitu juga dengan semua abang, kakak dan adik dari penulis, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang selalu mendukung dan memotivasi penulis di setiap hal.

2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Yahfizham, M.Cs. Selaku Kepala Jurusan Pendidikan Matematika dan juga Dosen Pembimbing Skripsi II penulis, yang telah membantu dalam pembuatan penulisan ini dan memfasilitasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I Karena berkat bimbingan beliau inilah skripsi penulis ini bisa sampai tahap terakhir atau sampai selesai. Mudah-mudahan ilmu yang beliau berikan akan bermanfaat bagi semua orang, khususnya untuk penulis secara pribadi.
6. Kepada seluruh staf dan Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang mendukung penulis serta memberikan ilmu yang bermanfaatnya kepada penulis.
7. Bapak Ustd. Dia Udin Albahri, MM selaku pimpinan dayah Darul Ihsan tempat penulis melakukan penelitian. Guru mata pelajaran Matematika, Ibu Puja Kusuma, S.pd serta seluruh staf dan pihak yang ada di dayah Darul Ihsan.
8. Semua teman Jurusan Pendidikan Matematika-5 angkatan 2016 yang telah mendukung penulis dalam proses belajar dan

penulisan proposal ini.

9. Pihak-pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan hati bapak/ibu serta rekan-rekan sekalian dan mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak untuk kemaksimalan skripsi ini.

Medan, Februari 2022

Penulis



Rinni Wahyuli Hasibuan

Nim : 0305161053



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengembangan.....	11
B. Pembelajaran .....	12
C. Modul .....	16
D. Materi .....	27
E. Kerangka Berpikir .....	31
F. Penelitian Yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Prosedur Pengembangan Modul.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik analisis data.....	44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	66
C. Analisis Data.....	69

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	v
-----------------------------	---

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN