

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Adapun yang dimaksud dengan penelitian kepustakaan yaitu sebuah penelitian dimana data-data atau bahan-bahan yang diperlukan dalam menyelesaikan penelitian yang berasal dari perpustakaan baik berupa buku, ensiklopedia, kamus, jurnal, majalah dan lain sebagainya.<sup>1</sup> Maka dari itu untuk memudahkan dalam penelitian kepustakaan tentunya peneliti dituntut untuk mengetahui dan memahami organisasi kerja perpustakaan.

Menurut Bodgan dan Taylor (dalam Lexy J.M), menjelaskan bahwa penelitian kepustakaan merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif, adapun penelitian kualitatif tersebut adalah sebuah prosedur penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif berbentuk kata-kata atau lisan dari orang-orang atau dari perilaku yang diamati.<sup>2</sup>

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang fokus dalam kegiatan mengumpulkan, menganalisis, menyajikan serta menyimpulkan informasi yang berkaitan dengan analisis buku.<sup>3</sup> Metodologi yang digunakan adalah kajian teks, kajian konteks historis, dan kajian hubungan antara teks dan masyarakatnya.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan *content analysis* (analisis isi). Sebagaimana dalam buku Rahmat dan Jalaludin, bahwa pendekatan *content analysis* (analisis isi) merupakan salah satu dalam penelitian suatu langkah yang ditempuh untuk memperoleh keterangan isi dari sebuah teks.<sup>4</sup> Maka dari itu, dalam penelitian ini yang

---

<sup>1</sup>Nursapia Harahap. 2014. *Penelitian Kepustakaan*. Jurnal Iqra', Vol. 08 No.01, h. 68.

<sup>2</sup>Lexy J.M. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 3.

<sup>3</sup>Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, Cet. Kedua, h. 189-190.

<sup>4</sup>Rahmat dan Jalaludin. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya, h. 89.

dimaksud adalah analisis isi tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Novel Laskar Pelangi.

## **B. Sumber Data**

### **1. Sumber Data Primer**

Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah berasal dari novel Laskar Pelangi yang diciptakan oleh Andrea Hirata yang berisikan berbagai macam pembahasan tentang kisah dan cerita yang mengandung pembelajaran akan nilai-nilai pendidikan agama Islam, nilai tauhid/aqidah, nilai akhlak dan nilai sya'riah/ibadah.

### **2. Sumber Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang didapatkan dari sumber data kedua. Data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (data tambahan dan penguat data dari sumber pertama). Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Biro Pusat Statistik (BPS), buku, jurnal, laporan, dan lain-lain.<sup>5</sup> Adapun sumber data sekunder yang mendukung untuk penelitian ini, seperti:

- a. Buku berjudul Pendidikan Agama dalam Perspektif Islam karya Lahmuddin Lubis dan Elfiah Muchtar, yang berisi berbagai macam keilmuan yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan Islam seperti tauhid, iman, ilmu, akhlaq, ibadah dan taqwa.
- b. Buku berjudul Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami karya Miswar, dkk yang berisi tentang dimensi-dimensi Akhlak Tasawuf yang selanjutnya dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Jurnal, Media Sosial/Media Online yang membantu menjelaskan tentang tokoh dan novel tersebut.

---

<sup>5</sup> Nursapiah. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, h. 43.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam sebuah penelitian teknik pengumpulan data merupakan sebuah langkah yang paling terpenting. Karena yang menjadi tujuan utama dalam sebuah penelitian adalah mendapatkan data. Maka dari itu jika peneliti tidak mengetahui bagaimana teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan pernah mendapatkan data yang memenuhi standar yang sudah ditetapkan.<sup>6</sup>

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan cara:

1. Peneliti membaca secara seksama dan berulang-ulang novel Laskar Pelangi karangan Andrea Hirata.
2. Peneliti membaca ulang novel Laskar Pelangi untuk memberikan tanda pada bagian-bagian teks yang akan diangkat menjadi data.
3. Peneliti mengumpulkan data dan menulis nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel Laskar Pelangi karangan Andrea Hirata.
4. Data yang sudah terkumpul peneliti mengklasifikasikan dan mengelompokkan untuk mempermudah analisis selanjutnya.

### D. Teknik Analisis Data

Dalam sebuah penelitian analisis merupakan sebuah proses mencari dan menyusun data yang telah diperoleh secara sistematis kemudian data tersebut dilakukan dengan cara mengorganisasikan data serta menjabarkan ke dalam unit-unit, dan melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat dijelaskan kepada orang lain.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Sugiyono. 2016. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, h. 308

<sup>7</sup> Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 334.

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini mengikuti Winner dan Dominick dengan langkah-langkah sebagai berikut:<sup>8</sup>

1. Menggambarkan Isi Komunikasi

Analisis ini berfungsi untuk mengungkapkan kecenderungan yang ada pada isi komunikasi, baik melalui media cetak maupun elektronik. Dalam konteks ini peneliti mengungkapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata.

2. Menguji Hipotesis tentang Karakteristik Pesan

Peneliti berusaha menghubungkan karakteristik tertentu dari berbagai sumber dengan karakteristik pesan yang dihasilkan. Dalam konteks ini menghubungkan teori-teori pendidikan Islam dengan pesan yang terkandung dalam novel *Laskar Pelangi* karangan Andrea Hirata..

3. Membandingkan Isi Media dengan Dunia Nyata

Analisis ini digunakan untuk menguji apa yang ada di media dengan situasi aktual yang terjadi dalam kehidupan nyata. Dalam konteks ini peneliti mencoba membandingkan antara nilai-nilai pendidikan Islam yang digambarkan dalam novel *Laskar Pelangi* dengan situasi kehidupan orang-orang di zaman sekarang.

4. Kesimpulan, yaitu menyimpulkan hasil penelitian yang telah ditemukan secara singkat dan padat.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

---

<sup>8</sup>Umar Sidiq dan Moh. Miftahul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, h. 106.