

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dari uji *Paired Sample T-Test* pada kelas eksperimen diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $< 0,05$ ($0,004 < 0,05$). H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, layanan bimbingan karir berpengaruh dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan di SMP Swasta PAB 10 Medan Estate dan terdapat peningkatan siswa dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan. Hal ini ditunjukkan dengan berpengaruhnya layanan bimbingan karir setelah diberikan perlakuan (*treatment*).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

a) Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar layanan bimbingan karir tetap dilaksanakan guna untuk membantu siswa dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan.

b) Bagi Guru BK

Guru BK disarankan agar mampu mengembangkan layanan bimbingan karir guna membantu siswa mengarahkan jurusan yang akan dipilih, karena kesalahan pemilihan jurusan akan berdampak buruk bagi siswa untuk kedepannya.

c) Bagi Siswa

Siswa disarankan merespon dengan semua kegiatan yang diadakan oleh guru maupun peneliti selanjutnya, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat, dan siswa disarankan merespon dengan semua kegiatan yang diadakan.

d) Bagi Praktisi BK

Bagi para praktisi BK selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali penelitian dengan layanan bimbingan karir dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan dan memberikan solusi dan cara yang baik terhadap hambatan-hambatan yang terjadi pada penelitian ini.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan karir berpengaruh dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan, namun terdapat beberapa kendala didalam pelaksanaan penelitian ini, salah satunya siswa kurang respon terhadap kegiatan yang dilaksanakan, sehingga peneliti harus memusatkan perhatian yang ekstra agar siswa mau melaksanakan kegiatan penelitian ini dengan lancar.

D. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis sampaikan kepada peneliti selanjutnya agar peneliti dapat merangkul dan membuat suasana yang nyaman mungkin agar siswa dapat melaksanakan kegiatan ini secara suka rela tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.