



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR DALAM
MENENTUKAN ARAH PEMINATAN SEKOLAH LANJUTAN DI
SMP PAB 10 MEDAN ESTATE**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

NUR FARHANAH
NIM. 030.31.71.032

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR DALAM
MENENTUKAN ARAH PEMINATAN SEKOLAH LANJUTAN DI
SMP PAB 10 MEDAN ESTATE**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

NUR FARHANAH
NIM. 030.31.71.032

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Afrahul Fadilla Daulai
NIP. 19681214 199303 2 001

Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 19580420 199403 1 001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dalam Menentukan Arah Peminatan Sekolah lanjutan di SMP PAB 10 Medan Estate**" yang disusun oleh **Nur Farhanah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

13 Januari 2021
1 Jumadil Akhir 1442

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmudan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Sekretasi

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 19821209 200912 2 002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 19860716 201503 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Afrahul Fadilla Daulai, M.A.**
NIP. 19681214 199303 2 001

2. **Drs. Mahidin, M.Pd**
NIP. 19580420 199403 1 001

3. **Dr. Mesiono, M.Pd.**
NIP. 19710727 200701 1 031

4. **Alfin Siregar, M.Pd.I.**
NIP. 19860716 201503 1 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
A.N. Nur Farhanah

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Farhanah
NIM : 0303171032
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dalam Menentukan Arah Peminatan Sekolah lanjutan di SMP PAB 10 Medan Estate

Dengan ini menilai bahwa skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Afrahul Fadilla Daulai, M.A.
NIP. 19681214 199303 2 001


Drs. Mahidin, M.Pd.
NIP. 19580420 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Farhanah
NIM 0303171032
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dalam Menentukan Arah Peminatan Sekolah Lanjutan di SMP PAB 10 Medan Estate

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya asli saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Yang Membuat Pernyataan



Nur Farhanah
NIM. 0303171032

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Nur Farhanah
NIM : 33.17.10.32
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
Pembimbing II : Drs. Mahidin, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Karir
dalam Menentukan Arah Peminatan
Sekolah Lanjutan di SMP PAB-10
Medan Estate

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Karir, Menentukan Arah Peminatan, Sekolah Lanjutan

Penelitian ini dilaksanakan di SMP PAB-10 Medan Estate. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan karir dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan di SMP PAB-10 Medan Estate. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP PAB-10 Medan Estate dengan jumlah keseluruhan siswa kelas IX berjumlah 10 Orang dengan 2 siswa putra dan 8 siswa putri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test* dan *post test design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan menggunakan skala model Likert untuk menjangking subjek penelitian.

Berdasarkan hasil perhitungan dari uji *Paired Sample T-Test* pada kelas eksperimen diperoleh nilai *Sig. (2-tailed) < 0,05* ($0,004 < 0,05$). H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, layanan bimbingan karir berpengaruh dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan di SMP Swasta PAB 10 Medan Estate dan terdapat peningkatan siswa dalam menentukan arah peminatan sekolah lanjutan setelah diberikan perlakuan (*treatment*).

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: Pengaruh Guru bimbingan dan konseling Dalam Meningkatkan Rasa Bersyukur Pada Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MTS Uswatun Hasanah Tanjung Balai.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Kritik dan saran selalu diterima untuk kesempurnaan penelitian ini, lebih dan kurang saya mohon maaf kepada semua pihak.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan, nasehat, doa serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN-SU Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Umatara Utara Medan.

3. Ibunda Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibunda Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA selaku Dosen pembimbing I
5. Bapak Drs. Mahidin, M.Pd selaku Pembimbing II
6. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I sebagai dosen yang telah meng Acc Judul Saya serta membimbing dan mengarahkan penulis bagaimana membuat judul yang baik dan benar.
7. Ibunda Feri Adha Evi, selaku Kepala Sekolah di SMP PAB-10 Medan Estate yang telah membantu dan mempermudah penulis melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa dan yang tercinta atas dukungan moral dan materinya untuk ayah saya Drs.H.Abdul Rahman, M.Pd dan ibu saya Hj. Watini, S.Pd.AUD.
9. Sahabat seperjuanganku GMC terkhusus Annisa Nurul Lita dan Sastika Yolanda. Sundari, S.Pd dan Veni Tri Hafifah, SH serta teman sekasur Vera Wahyuni Lubis, S.Pd yang telah memberikan dukungan, saran, semangat serta motivasi sehingga bisa sama-sama menyelesaikan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Maret 2021
Penulis

NUR FARHANAH
NIM. 0303171032

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Layanan Bimbingan Karir.....	7
1. Pengertian Bimbingan.....	7
2. Pengertian Karir.....	8
3. Pengertian Layanan Bimbingan Karir.....	9
4. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Karir.....	12
5. Tujuan Layanan Bimbingan Karir.....	14
6. Prinsip-Prinsip Layanan Bimbingan Karir.....	17
7. Peran Guru BK dalam Pengembangan Karir Siswa.....	17
8. Perencanaan Layanan Bimbingan Karir.....	19
9. Metode Penyampaian Bimbingan Karir.....	22
B. Peminatan Sekolah Lanjutan.....	23
1. Pengertian Minat.....	23
2. Sekolah Lanjutan.....	24
3. Jenis-Jenis Sekolah Lanjutan.....	27
4. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Sekolah Lanjutan.....	29
C. Penelitian yang Relevan.....	32
D. Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Uji Asumsi Klasik	41
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Temuan Umum.....	51
B. Temuan Khusus.....	54
1. Deskripsi Data.....	54
2. Uji Prasyarat Analisis.....	59
3. Uji Hipotesis.....	60
4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
D. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pertemuan dalam Layanan Informasi Pemilihan Sekolah Lanjutan.....	36
Tabel 3. 2 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	39
Tabel 3. 4 Output Validitas Instrumen Skala Layanan Bimbingan Karir	43
Tabel 3. 5 Output Validitas Instrumen Skala Pemilihan Sekolah Lanjutan.....	44
Tabel 3. 6 Output Uji Reliabelitas Layanan Bimbingan Karir.....	46
Tabel 3. 7 Output Uji Reliabilitas Pemilihan Sekolah Lanjutan	47
Tabel 4. 1 Identitas SMP Swasta PAB 10 Medan Estate	51
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SMP Swasta PAB 10 Medan Estate.....	53
Tabel 4. 3 Fasilitas di SMP Swasta PAB 10 Medan Estate	54
Tabel 4. 4 Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 5 Nilai <i>Post Test</i>	56
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Paired Sample t test</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>one group pre test-post test design</i>	34
Gambar 4. 1 Skor Persentase Bimbingan Karir dalam Menentukan Arah Peminatan Sekolah Lanjutan (<i>post test</i>).....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN