

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F., Putri, A. R., Ponto, A. I., & Novalina. (2021). Gambaran Pendekatan Pembelajaran Biologi Kurikulum 2013 di SMA Swata Se-Kabupaten Purworejo. *Jurnal Inmu Pendidikan Indonesia, IX*, 1-17.
- Afif, N. (2019). *Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(1)*, 1-17.
- Aminov, d. (2021). Problems of Developing The Most Important Didactic Tool For Activating The Learning Process of Students in The Educational. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 20(1)*, 156-160.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, T. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia.
- Buzan, T. (2012). *The Ultimate Book of Mind Maps*. London: Harper Thorson.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta Bumi Aksara.
- D. Wicaksono and I. Iswan, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten," *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, vol. 3, no. 2, pp. 111–126, 2019.
- K. C. Dewi and E. Prihatnani, "Penerapan *Joyful Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Pati," *Jurnal PTK dan Pendidikan*, vol. 8, no. 2, pp. 115–124, Dec. 2022, doi: 10.18592/ptk.v8i2.5991.
- D. Safitri, "Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Balangan 1," *Basic Education*, vol. 5, no. 3, pp. 193–203, 2016.
- Jensen, Eric, Karen, & Makowitz. (2002). *Otak Sejuta Gygabite: Buku Pintar Membangun Ingatan Super*. Bandung: Kaifa.

- Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamelia, M., Ahmad, & Novitasari, Y. (2017). PENGARUH STRATEGI *JOYFUL LEARNING* DENGAN TEKNIK MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Tadris Biologi*, 8(2), 132-157.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marzuki. (2021). *Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 127-130.
- Maulida. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi di SMA AL-FALAH ABU LAM U Aceh Besar. Skripsi. Aceh: Universitas Negeri Ar-Raniry
- Merchie, & Keer. (2016). *Mind mapping as a meta-learning strategy: Stimulating preadolescents' text-learning strategies and performance*. *Contemporary Educational Psychology*, 4(1), 128-147.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Belajar Untuk Hasil Belajar Siswa. *Misykat, III*, 171-187.
- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyful Learning* dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 SIMO Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 117-122.
- Saldesmi. (2015). *Pengembangan modul berbasis problem solving bernuansa mind map pada materi kingdom protista untuk mam talu, kab. pasaman*. Batusangkar: STAIN Batusangkar.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Sari, E., & Sitohang, J. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Joyful Learning* Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Pada Materi Gerak Tumbuhan Dikelas VIII SMPN 30 PEKANBARU T.A 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 45-68.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sidi, R. R., & Yuniarta, T. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII Materi Aljabar dengan Menggunakan Strategi *Joyful Learning*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 5(1), 39-50.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran aktif 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT: Indeks.
- Siswanto, E. (2018). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI SD Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, V, 15-18.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Balitbang Kemenag RI.
- Uno, H. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yunita, L., Agung , S., & Noviyanti, Y. (2017). Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Efektif Siswa Pada Praktikum Kimia di Sekolah. *Jurnal FKIP UNTIRTA*, 107-114.