

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilaksanakan peneliti dapat ditarik kesimpulan:

1. Dapat dilihat dari hasil analisis yang telah dilakukan dikelas kontrol tanpa menggunakan media gambar berseri, bahwa tidak ada peningkatan dalam keterampilan menulis peserta didik di kelas kontrol (Abdullah bin Abbas) di SD IT Al-fatih Bandar Setia yang telah diperoleh rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* yang dikategorikan rendah yaitu *Pretest* 45,05 dan *posttest* 68,83. Dari hasil tersebut diinterpretasikan sebagai bukti bahwa metode pembelajaran ceramah (pembelajaran konvensional) yang diterapkan dikelas kontrol tidak cukup efektif dalam mengembangkan keterampilan menulis peserta didik.
2. Dari hasil analisis yaitu mengenai keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V (Hamzah bin Abdul Muthalib) yang menunjukkan hasil pengujian dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*. Adapun *pretest* pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 58,36 dan nilai rata-rata *posttest* eksperimen 90,73. Menunjukkan adanya perbedaan yang menyatakan bahwa terdapat perubahan yang meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mengalami peningkatan dalam keterampilan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar berseri dibandingkan dengan hanya menggunakan metode ceramah saja. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa peserta didik lebih mampu dengan menerapkan media gambar berseri sehingga meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik.
3. Telah dilakukannya pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* menggunakan SPSS versi 20 menyatakan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,00 pada kolom *T- Test Equality Of Means*. Nilai tersebut jauh lebih kecil dari batas signifikan yang umum digunakan adalah 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hal ini berarti media gambar berseri terbukti secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta

didik di SD IT Al-Fatih Bandar Setia yang menegaskan pengaruh yang positif dari media gambar berseri. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eskplanasi peserta didik kelas V di SD IT Al-fatih Bandar Setia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan diantaranya sebagai berikut:

1. Mengingat penggunaan media gambar berseri ini memiliki pengaruh yang baik terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa, maka guru dapat menerapkan media ini pada pembelajaran bahasa Indonesia yang lain agar siswa menjadi lebih aktif dan lebih semangat sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Berkolaborasi dengan sesama pihak sekolah untuk tetap menerapkan dan memvariasikan kegiatan pembelajaran dengan media gambar berseri dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan yang baik disekolah.
3. Bagi peneliti lain, sehingga disarankan kepada para peneliti dibidang pendidikan khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk melakukan atau bisa membentuk bahan lain yang dapat digunakan menjadi bahan studi banding untuk memperluas hasil-hasil penelitian dan kualitas penelitian.