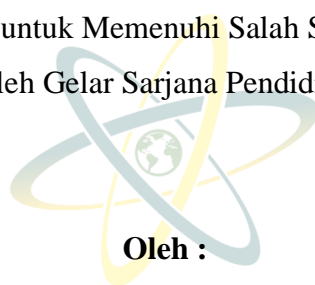


**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI
PADA SISWA KELAS V DI SDIT AL-FATIH
BANDAR SETIA**

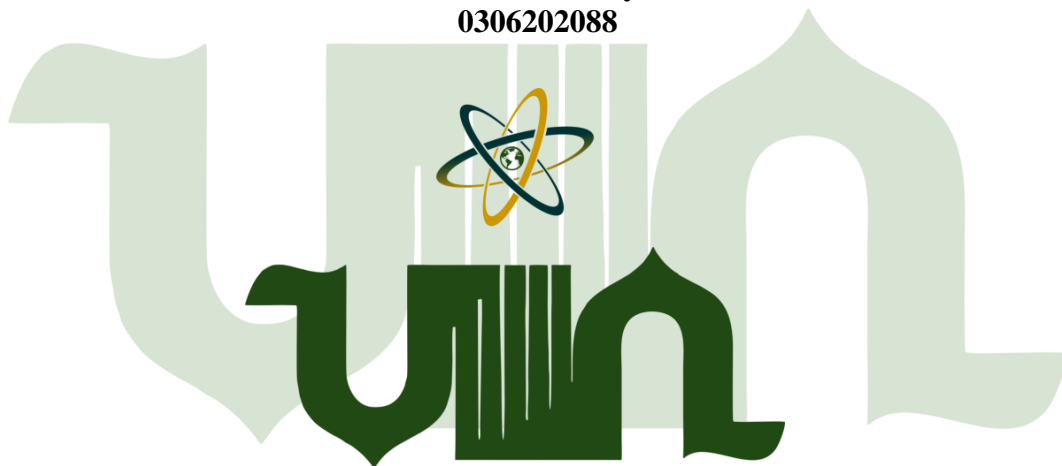
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Siti Mauliza Arfiyani
0306202088**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
PADA SISWA KELAS V DI SDIT AL-FATIH
BANDAR SETIA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Disusun Oleh:
SITI MAULIZA ARFIYANI
NIM: 0306202088

Disetujui Oleh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP.197009252007012021

Auffah Yumni, Lc, M.A
NIP.197206232007102001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum</u> NIP.197009252007012021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Auffah Yumni, Lc, M.A</u> NIP.197206232007102001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612233005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 19870906201903102</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rahma, M.Hum NIP. 1970710011002032004</p> <p>SUMATERA NEGERI MEDAN REPUBLIK INDONESIA</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS V DI SD IT AL-FATIH BANDAR SETIA” yang disusun oleh Siti Mauliza arfiyani yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2024 M

24 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji



Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 97009252007012021



Auffah Yummi, Lc., M.A
NIP. 197206232007102001



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.Pd
NIP. 198012122009121001

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Nomor : Istimewa

Medan, 12 Agustus 2024

Lamp : -

Perihal :Skripsi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Siti Mauliza Arfiyani

NIM : 0306202088

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Banda Setia

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING SKRIPSI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

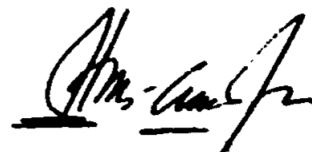
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II



Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 197009252007012021



Auffah Yumni, Lc., M.A
NIP. 197206232007102001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mauliza Arfiyani
Nim : 0306202088
Jenjang : Sarjana
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia" adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-carayang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ANNEKERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Siti Mauliza Arfiyani
NIM. 0306202088

ABSTRAK



Nama : Siti Mauliza Arfiyani
NIM : 0306202088
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Pembimbing II : Auffah Yumni, Lc, M.A
Judul : Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia yang didasari oleh penguasaan siswa terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi masi tergolong rendah sehingga mengakibatkan keterampilan menulis siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen jenis Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Data yang dikumpulkan dan di analisis menggunakan bantuan SPSS versi 20 dengan fokus perbandingan nilai *pertest* dan *posttest* untuk kelas kontrol dan eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V di SD IT al-Fatih Bandar Setia dipengaruhi oleh media gambar berseri. Dikelas eksperimen dengan nilai rata-rata 90,73 dan di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 68,83. Hasil hipotesis menggunakan *Independen Sample T-Test* menggunakan SPSS versi 20 menyatakan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,00 pada kolom *T- Test Equality Of Means*. Nilai tersebut jauh lebih kecil dari batas signifikan yang umum digunakan adalah 0,05 ($0,00 < 0,05$) dikelas eksperimen maka H_0 dapat ditolak dengan kuat dan H_1 dapat diterima. Hal ini berarti media gambar berseri terbukti secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik di SD IT Al-Fatih Bandar Setia yang menegaskan pengaruh yang positif dari media gambar berseri. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi peserta didik kelas V di SD IT Al-fatih Bandar Setia.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi, Media Gambar Berseri*

ABSTRACT



Nama : Siti Mauliza Arfiyani
NIM : 0306202088
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Pembimbing II : Auffah Yumni, Lc, M.A
Judul : Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia

The research that has been carried out is entitled "The Influence of Serial Graphic Media on the Skills of Writing Explanatory Texts in Class V Students at SD IT Al-Fatih Bandar Setia which is based on the students' mastery of the skills of writing explanatory texts which is still relatively low, resulting in students' writing skills being low. The aim of this research is to determine the effect of serial image media on explanatory text writing skills in class V students at SD IT Al-Fatih Bandar Setia. This research is a type of quantitative research with a Quasi Experimental research design, Pre-Test Post-Test Control Group Design. Data were collected and analyzed using SPSS version 20 with a focus on comparing pertest and posttest scores for the control and experimental classes.

The results of this research indicate that the skills of writing explanatory text in class V students at SD IT al-Fatih Bandar Setia are influenced by serial image media. In the experimental class with an average value of 90.73 and in the control class with an average value of 68.83. Hypothesis results using the Independent Sample T-Test using SPSS version 20 stated a significance value (sig) of 0.00 in the T-Test Equality Of Means column. This value is much smaller than the commonly used significant limit of 0.05 ($0.00 < 0.05$) in the experimental class, so H_0 can be strongly rejected and H_1 can be accepted. This means that serial image media has been proven to significantly improve the explanatory text writing skills of students at SD IT Al-Fatih Bandar Setia which confirms the positive influence of serial image media. Based on these results, it can be concluded that there is a significant influence on the explanation text writing skills of class V students at SD IT Al-fatih Bandar Setia.

Keywords: Writing Skills, Explanatory Text, Serial Image Media

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas V di SD IT Al-Fatih Bandar Setia**. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sama dengan beliau. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada semua pihak yang telah berjasa pada penulis. Ucapan terimakasih yang setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan para staf rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Safran, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum dan Ibu Auffah Yumni, Lc, M.A selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya

untum memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik dan koreksinya dalam penelitian skripsi.

5. Kedua orang tua saya, cinta pertama dan panutan saya Bapak Hasanul Arifin dan Ibu Salmah Hanum beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi memberi dukungan, mengiringi langkah saya dan selalu mendo'akan hingga penulis mampu menyelesaikan S1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Serta seluruh keluarga besar Mahdars Family dan keluarga simpang tiga yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang penuh kepada penulis.
6. Kepada abang, kakak, keponakan saya serta Almh adik saya, Joko Purnomo Putro, Yunisa Indriyani, Indah Permana Sari, Hanania Kaiysa Putri serta Almh. Aulia Zulfa Arfiyani yang telah memberikan kasih sayang dan perhatian yang penuh kepada penulis serta memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dibangku perkuliahan.
7. Semua staf pengajar dan dosen yang telah mengarahkan dan memberikan wawasan keilmuan. Terimakasih atas ilmu dan hikmah yang telah banyak diberikan.
8. Validator Bapak Ewin Sanjaya Gajah, M.Pd yang telah berkenan menjadi validator dan menilai sekaligus memberikan masukan pada instrumen penelitian yang telah saya buat.
9. Kepala sekolah SD IT Al-Fatih Bandar Setia dan staf guru atas motivasi dan dukungan dalam kelancaran kegiatan observasi penelitian di sekolah.
10. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya lahir pada tanggal 24 juli 2000 yang bernama Wildan Azmi Terimakasih karena sudah bertahan sejauh ini dan terimakasih sudah menjadi pendamping dalam segala hal baik sedih maupun senang, ngelajalani lika-liku perskripsian bareng-bareng, terimakasih untuk dukungannya, waktunya, dan saling support yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada Adelia, Sartika, Miftah, Purba, Muna, Fadilah, Helpi, selaku sahabat dan teman serumah di perantauan ini yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada seluruh teman-teman PGMI Stambuk 2020 terkhususnya PGM 3 yang selalu memberikan arahan dan suport dalam menjalani Skripsi ini.
13. Terimakasih untuk diri sendiri, Siti Mauliza Arfiyani karena sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah mampu berusaha keras berjuang sampai titik ini tidak menyerah dan terus berusaha memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Semoga atas segala do'a dan dukungan serta dorongan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah oleh Allah SWT. Dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 12 Agustus 2024

Penulis



Siti Mauliza Arfiyani

NIM: 0306202088

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Keterampilan Menulis	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis	7
2.1.2 Tujuan, Fungsi dan Manfaat Menulis.....	10
2.2 Teks Eksplanasi.....	11
2.2.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	11
2.2.2 Struktur Teks Eksplanasi	13
2.2.3 Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi	13
2.2.4 Langkah-Langkah Membuat Teks Eksplanasi	15
2.3 Media Gambar Berseri	16
2.3.1 Pengertian Media dan jenis-jenis media.....	16
2.3.2 Fungsi, Peran dan Manfaat Media.....	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Berseri.....	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berfikir.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.4.1 Validitas Instrumen.....	33
3.4.2. kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	35
3.4.3. Definisi Konseptual.....	36
3.4.4. Definisi Operasional	37
3.5. Teknik Analisis Data	37
3.6. Hipotesis Statistik.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.2 Uji Persyaratan Analisis	41
4.3 Deskripsi Data Siswa Kelas Kontrol dan Data Siswa Kelas Eksperimen	43
4.4 Hasil Analisis Data.....	50
4.5 Pembahasan Hasil Analisis	53
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel	29
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel	30
Tabel 3. 3 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	35
Tabel 4. 1 <i>Correlations</i>	42
Tabel 4. 2 <i>Case Processing Summary</i>	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Analisis Deskriptif	44
Tabel 4. 4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Abdullah bin Abbas).....	44
Tabel 4. 5 <i>Posttest</i> Kontrol	46
Tabel 4. 6 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (Hamzah bin Abdul Muthalib)	47
Tabel 4. 7 <i>Posttest</i> Eksperimen	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Tes <i>Homogeneity of Variance</i>	51
Tabel 4. 10 <i>Independent Samples Test</i>	52

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
Lampiran 2 Kisi Kisi Soal Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	71
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	72
Lampiran 4 Validasi Instrumen	74
Lampiran 5 Lembar jawaban siswa	76
Lampiran 6 Surat Balasan	80
Lampiran 7 Dokumentasi	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN