

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir pada siswa kelas XII Matlanfor SMAN 1 Percut Sei Tuan sebelum mengikuti pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi cenderung rendah. Hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap manfaat dari perencanaan karir. Sehingga siswa kurang mengetahui adanya banyak pilihan karir yang tersedia pada saat ini, apalagi di generasi milenial seperti sekarang, bisa dilihat dari internet dan media social lainnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang telah disebar oleh peneliti dengan hasil rendah yaitu 60%. Hasil ini belum mencapai kriteria yang diinginkan oleh peneliti.

Setelah dilaksanakannya layanan informasi, serta diberikan arahan sesuai materi dan pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi yang berhubungan dengan pemberian motivasi siswa untuk meningkatkan perencanaan karir melalui pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi, akhirnya mereka secara menyendiri menunjukkan keikutsertaannya dalam layanan dan menunjukkan bahwa mereka ingin mengetahui lebih banyak bagaimana pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi tersebut dapat meningkatkan perencanaan karir pada siswa. Hasil ini dapat dibuktikan dari hasil angket bahwa dari 30 siswa, terdapat 10 orang siswa masuk kategori tinggi, 13 orang siswa masuk dalam kategori sedang, 7 orang siswa masuk dalam kategori rendah. Pada siklus I, 18 orang siswa dari 30 siswa yang mengikuti layanan informasi mengalami peningkatan perencanaan karir, namun hal ini belum mencapai target yang diharapkan oleh peneliti, maka dilakukan tindakan siklus II dan siswa mengalami perubahan drastis, terdapat 24 orang siswa mengalami peningkatan perencanaan karir melalui pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi. Maka dapat disimpulkan layanan informasi dengan teknik diskusi berhasil

meningkatkan perencanaan karir pada siswa sebesar 80%. Maka didapat hasil yang ditargetkan oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

Kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan agar dapat memberikan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah, terutama jam masuk kelas untuk guru BK. Kepada guru bimbingan konseling agar dapat mengaplikasikan pelaksanaan layanan informasi dengan teknik diskusi terutama untuk meningkatkan perencanaan karir pada siswa, dan dalam mengaplikasikannya guru bimbingan konseling dapat lebih aktif. Sehingga pelaksanaan layanan informasi dapat berjalan secara efektif, sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mencapai tujuan dari permasalahannya. Dan pemberian layanan alangkah lebih baiknya diberikan dengan menggunakan media untuk menarik perhatian siswa untuk mengikuti layanan. Kepada siswa agar lebih memahami layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing, agar lebih bisa meningkatkan perencanaannya dalam kehidupan sehari-hari, jangan hanya waktu guru ppl saja tetapi harus seterusnya. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih cermat, teliti dan bijaksana sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan, dan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan dasar untuk penelitian selanjutnya.