

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355> <http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731> <http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269>
- Abustang, W. F. P. B. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips*. 7, 1–112.
- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., & Suseni, K. A. (2022). *Pengem MEDIA PEMBELAJARAN “TELAAH PERSPEKTIF PADA ERA SOCIETY 5.0” Penulis*.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2022). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Azizi, A. H., Ritonga, A. A., & Dahlan, Z. (2023). Pengaruh Metode Amtsal dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di Mts Negeri Binjai. *Jurnal Kependidikan*, 12(4), 667–680. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/295/>
- Baharuddin, E. N. W. (2020). *Teori Belajar*. 7–28.
- Br Sembiring, F. H., Saleh, S., & Reflina. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Online Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa*. 3, 512–518.
- Devianty, R., & Octa, N. (2024). *PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HAFALAN SURAH PENDEK ANAK USIA 5-6 TAHUN PENDAHULUAN Pendidikan agama merupakan suatu upaya pembinaan yang melalui pemberian rangsangan agar dapat memahami dan mengamalkan ajaran agamanya dan dapat menjadikan pola hidu*. 4(1), 1–10.
- Dwi Nopita Sari, Bukman Lian2, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Magic Box (Kotak Ajaib) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(4), 635. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/48116>

- Halifah, N. (2015). *Pengaruh Media Gambar pada Kemampuan Menulis Teks Prosedur Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Mataram Tahun Ajaran 2015*. <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/3401>
- Halimsyah Rambe, A. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Tema IV Berbagai Pekerjaan di Kelas IV SD. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6970>
- Heldayani, E., Meilyana, M., & Tanzimah, T. (2022). Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 25–32.
- Iii, B. A. B., Jenis, A., & Penelitian, P. (n.d.). *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R dan D*, hal. 246. 35–54.
- James W, Elston D, T. J. et al. (20 C.E.). *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.
- Komariah, F. (2018). Pengaruh Media Gambar. *BMC Microbiology*, 17(1), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.biotechadv.2018.09.003>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bbamem.2015.10.011>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27100488>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26126908>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cbpa.2017.03.014>
<https://doi.org/>
- Liani, S., & Hasanah, R. U. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi berorientasi pada kemampuan spasial matematika siswa SMP. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(2), 77–88. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1857>
- Lois, V., & Nike, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scrapbox pada Materi Animalia untuk Siswa Kelas X SMA*. <http://repository.usd.ac.id/36906/1/161434032.pdf>
- Manda, M. (2016). Fungsi Pengorganisasian dan Evaluasi Peserta Didik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 89–101. <https://doi.org/10.24256/kelola.v1i1.432>
- Marpaung, M. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 3, 369–374. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE>
- Martina, K. (2019). Jenis-Jenis Bencana. *Perencanaan Kota Berbasis Mitigasi Bencana*, 1–2.
- Mentor, K. P. (n.d.). *metode penelitian kuantitati dan kualitatif*.

- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1–213.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pambudi, A. (2015). Pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas IV MI As-Salaamah Pamulang. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 185.
https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44143%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/44143/1/ADI_PAMBUDI-FITK.pdf
- Pangestu, S. D., & Fedryansyah, M. (2023). Implementasi Mitigasi Bencana Alam Berbasis Masyarakat Melalui Kampung Siaga Bencana Di Desa Cihanjuang Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 192. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.47267>
- Rahman, F., Thobroni, A. Y., & ... (2023). Pemaknaan kembali Qs. Al-Hasyr: 18 Sebagai Tujuan Pendidikan Islam Yang Adaptif Dalam Menyongsong Generasi Khairu Ummah. *Jurnal Kependidikan* 13(1), 69. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2023.13.1.65-75>
- Rivki, M., Bachtiar, A. M., Informatika, T., Teknik, F., & Indonesia, U. K. (n.d.). *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil belajar Penjasorkes*. 112, 74–82.
- Sakdah, M. S., & Anas, N. (2023). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 104231 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang T.A 2018/2019. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v3i2.3027>
- Salwa Salsabila, W., & Rafa Dinda, R. (2021). Pembelajaran Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar dengan Metode Demonstrasi. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 1(2014), 115–120. <https://doi.org/10.30595/pssh.v1i.83>
- Sharon E. Smaldino, dkk. (2021). Media Diorama. *Media Diorama*, 11–25.
- Silmi. (2020). Metode Penelitian. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B., & Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Fajar Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 7(2). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v7i2.506>

- Siregar, L. N. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga (Garis Bilangan) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2501–2509. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2369>
- Sitepu, N. P. S. B., Salminawati, & Rambe, R. N. (2023). Pengaruh Media Gambar Tunggal Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas V MIN 11 Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 238–251.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.); Cetakan ke-). Alfabeta.
- Tarbiyah, I. (2019). *DIKTAT*.
- Trisari, M. N., Pendidikan, J., Sekolah, G., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., & Surabaya, U. N. (2021). *Pengembangan Media Kotak Misteri Dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Abstrak*. 890–902.
- Tsanidya, D. N. (2019). *Pengembangan Media Magic Box Materi Perubahan Wujud Benda Dan Sifatnya Kelas V Sdn 3 Kunduran Blora*.
- Velásquez, D. (2018). *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507> <http://dx.doi.org/10.1016/j.humphath.2017.05.005> <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 40–51.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). metode penelitian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

Lampiran 1 KISI KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR

No	Variabel	Indikator	Sumber Data	Alat / instrumen Pengumpul Data
1	Hasil Belajar Siswa	1. Dapat Menyebutkan bencana alam yang pernah terjadi di Indonesia 2. Mengidentifikasi faktor penyebab bencana alam 3. Mengidentifikasi akibat terjadinya bencana alam 4. Hasil belajar siswa memenuhi standart KKM mata pelajaran IPS	- Siswa - Skor hasil tes pretest dan posttest pada askhir kegiatan	Soal pilihan berganda (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>)

Lampiran 2 RPP KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : SD IT Al-Fatih bandar Setia

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Alam

Kelas : IV

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. KOMPETENSI INTI(KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya .

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	3.5 Mengidentifikasi bencana alam dan penanggulangannya	3.5.1. Menyebutkan contoh bencana alam (C1) 3.5.2. Menjelaskan penyebab bencana alam. (C2) 3.5.3. Menjelaskan cara penanggulangan bencana alam (C2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan contoh bencana alam.
2. Peserta didik mampu menjelaskan penyebab bencana alam
3. Dengan menggunakan media Scrap Box Peserta didik mampu menjelaskan cara penanggulangan bencana alam.
4. Setelah menggunakan media Scrap box Peserta didik mampu menjelaskan cara penanggulangan bencana alam dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bencana alam dan penanggulangannya

Bencana didefinisikan sebagai salah satu peristiwa yang disebabkan oleh proses alam/atau ulah manusia mengakibatkan korban jiwa manusia, kerusakan dan kehilangan harta benda, dan kerusakan lingkungan. Bencana karena proses alam sering disebut bencana alam geologi. Bencana alam geologi diartikan sebagai ancaman besar yang berbahaya karena proses alamiah. Berikut ini ada beberapa bencana alam yang disebabkan oleh faktor alam atau ulah manusia.

1. Banjir

Bencana ini muncul setiap tahun tatkala musim hujan tiba dengan curah hujan yang tinggi. Bencana ini melanda daratan rendah di sekitar aliran sungai atau daratan banjir. Daerah yang terkena banjir ini dapat meluar dan banjir dapat makin hebat seiring dengan kerusakan di daerah aliran sungai atau kerusakan lingkungan. Selain itu banjir juga disebabkan karena ulah manusia, misalnya karena pengundulan hutan di kawasan resapan, timbunan sampah yang menyumbat aliran air, ataupun karena rusaknya dam dan pintu pengendali aliran air. Kerugian yang diakibatkan oleh banjir antara lain, hilangnya lapisan permukaan tanah yang subur, rusaknya tanaman, rusaknya bangunan hasil budidaya manusia. Banjir ini adalah salah satu bencana alam yang hampir setiap musim penghujan melanda di beberapa wilayah di Indonesia.



Cara penanggulangan banjir :

- Tidak membuang sampah ke sungai
- Menanam pohon melakukan reboisasi
- Memelihara sungai dengan baik

2. Tanah Longsor

Karakteristik tanah longsor hampir sama dengan karakteristik banjir. Bencana ini dapat terjadi karena proses alam ataupun karena dampak kecerohohan manusia. Bencana ini dapat merusak struktur tanah, merusak lahan pertanian, pemukiman. Sarana dan prasarana penduduk. Peristiwa tanah longsor ini pada umumnya melanda beberapa wilayah Indonesia yang memiliki topografi agak miring atau berlereng curam. Contohnya pada daerah pegunungan.



Cara penanggulangan tanah longsor:

- Jangan mencetak sawah dan membuat kolam pada bagian lereng bagian atas dekat pemukiman.
- Segera menutup retakan tanah
- Jangan menebang pohon di lereng
- Jangan membangun rumah dibawah tebing

3. Kebakaran Hutan

Kebakaran hutan adalah suatu keadaan dimana hutan dilanda api sehingga berakibat timbulnya kerugian ekosistem dan terancamnya keletarian lingkungan. Kebakaran hutan dapat terjadi setiap tahun pada musim kemarau. Di Indonesia, munculnya bencana ini berkaitan erat dengan pembukaan lahan yang dilakukan dengan membakar.



Cara penanggulangan kebakaran hutan:

- Melakukan kembali reboisasi
- Melakukan penjagaan ketat disekitar kawasan hutan
- Memberi hukuman bagi oknum-oknum yang sengaja membakar hutan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode tanya jawab
- Metode diskusi
- Metode pemberian tugas

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial
- RPP Terpadu kelas 4
- Modul Bencana dan mitigasi bencana alam
- Media *Scrap Box*

G. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan awal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Apersepsi 3. Guru melakukan ice breaking 4. Guru menyiapkan media pebelajaran <i>Scrap Box</i> 5. Guru mengajak para siswa untuk mengulang pembelajaran yang sebelumnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menjelaskan pentingnya mempelajari cara menghadapi bencana alam 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberitahukan kepada siswa materi yang akan dipelajari yaitu macam-macam bencana alam 9. Guru memberikan pertanyaan pemantik 10. Guru memberitahukan kepada siswa cara menggunakan media <i>Scrap Box</i> 11. Guru meminta beberapa siswa untuk 	

	<p>meju ke depan kelas untuk mempraktikkan secara langsung media <i>Scrap Box</i></p> <p>12. Guru memberikan contoh bencana alam yang sering terjadi di lingkungan sekitar dengan menggunakan media <i>Scrap Box</i></p> <p>13. Siswa melihat secara langsung gambaran bencana alam yang sering terjadi di lingkungan sekitar dan di Indonesia</p> <p>14. Setelah memahami materi melalui media <i>Scrap Box</i> tersebut, guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok A, peristiwa alam gempa bumi b. Kelompok B, peristiwa alam gunung meletus c. Kelompok C, peristiwa alam banjir d. Kelompok D, peristiwa alam tanah longsor e. Kelompok E, peristiwa alam tsunami <p>15. Guru membagikan lembar soal</p> <p>16. Guru meminta siswa untuk mengelompokkan jenis bencana alam yang terjadi di Indonesia beserta tindakan dalam menghadapi bencana sesuai dengan bencana alam yang sudah di bagi</p> <p>17. Siswa mengelompokkan jenis bencana alam (ulah manusia atau alami) yang terjadi di Indonesia beserta cara dalam menghadapi bencana tersebut.</p>	<p>35 Menit</p>
--	---	-----------------

	<p>18. Siswa menuliskan hasil pengelompokkan bencana alam (ulah manusia atau alami) beserta tindakan yang harus dilakukan dalam lembar soal.</p> <p>19. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi cara mencegah terjadinya bencana banjir</p> <p>20. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengetahui tindakan yang harus dilakukan saat terjadi gempa bumi</p> <p>21. Tiap-tiap kelompok menugaskan wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas</p> <p>22. Guru menyimpulkan tindakan yang harus dilakukan dalam bencana alam.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>23. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>24. Guru memberikan tes tertulis (<i>Posttest</i>) kepada siswa</p> <p>25. Guru mengajak merefleksi pengalaman hidup dengan materi pembelajaran</p>	25 menit

PENILAIAN

RANAH PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
Pengetahuan	Tes tertulis kelompok	Soal
Keterampilan	Rubrik	Penilaian unjuk kerja

FORMAT PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{total skor yang di peroleh} \times 100}{\text{total skor maksimal}}$$

Rekap Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
dst		

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Kemampuan Bertanya				Keterampilan menjawab/beragumentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Lampiran 3 RPP KELAS KONTROL

Nama Sekolah : SD IT Al-Fatih Bandar Setia
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pelajaran : Bencana Alam
Kelas : IV
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2. Mengenal cara menghadapi bencana alam

C. INDIKATOR

- 2.2.1. Menyebutkan bencana alam yang pernah terjadi di Indonesia
- 2.2.2. Mengidentifikasi faktor penyebab bencana alam
- 2.2.3. Mengidentifikasi akibat terjadinya bencana alam

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan bencana alam yang terjadi di Indonesia
2. Siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab bencana alam
3. Secara mandiri siswa dapat mengidentifikasikan akibat terjadinya bencana alam

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bencana alam adalah suatu kejadian alam yang dapat mengakibatkan dampak yang sangat besar bagi manusia. Ada banyak bencana alam yang terjadi di Indonesia. Ada beberapa macam-macam bencana alam di Indonesia, pengertian dan penyebab terjadinya bencana dan cara menanggulangnya. Contoh bencana alamnya seperti banjir, longsor, tsunami, gempa bumi, gunung meletus, angin topan, kebakaran hutan, kekeringan.

F. PENDEKATAN, METODE, DAN TEKNIK

Pendekatan : Realistik

Metode : Diskusi, ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab

Teknik : Simulasi

G. MEDIA

Buku panduan IPS

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Apersepsi 3. Guru melakukan ice breaking 4. Guru mengajak para siswa untuk mengulang pembelajaran yang sebelumnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menjelaskan pentingnya mempelajari cara menghadapi bencana alam 	<p>10 menit</p>
----------------------	--	-----------------

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberitahukan kepada siswa materi yang akan dipelajari yaitu macam-macam bencana alam 8. Guru memberikan pertanyaan pemantik 9. Guru menjelaskan bencana alam yang terjadi di Indoensia 10. Guru memberikan contoh bencana alam yang sering terjadi di lingkungan sekitar 11. Setelah menjelaskan materi tersebut, guru meminta siswa untuk mengelompokkan jenis bencana alam yang terjadi di Indoensia beserta tindakan dalam menghadapi bencana. 12. Siswa mengelompokkan jenis bencana alam (ulah manusia atau alami) yang terjadi di Indonesia beserta cara dalam menghadapi bencana tersebut. 13. Siswa menuliskan hasil pengelompokkan bencana alam (ulah manusia atau alami) beserta tindakan yang harus dilakukan dalam kertas selemba 14. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi cara mencegah terjadinya bencana banjir 15. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengetahui tindakan yang harus dilakukan saat terjadi gempa bumi 16. Tiap-tiap kelompok menugaskan wakil kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas 	<p>35 Menit</p>
-----------------------------	--	-----------------

3									
dst									

Keterangan : diisi dengan tanda (√)

Kategori penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik , 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skorperolehan} \times 100}{\text{skormaksimum}}$$

3. Penilaian keterampilan Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Santun	Komunikatif
1				
2				
3				
dst				

penilaian diisi dengan skor 1=4 dengan kriteria :

kriteria :

skor 4, selalu melakukan diskusi sesuai pengamatan

skor 3, sering melakukan diskusi sesuai pengamatan

skor 2, kadang-kadang melakukan diskusi pengamatan

skor 1, tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan

Lampiran 4 Lembar jawaban posttest

Zaid bin Tsabit Nama=Deiky Radiah Prayogo

SOAL PRETEST DAN POSTEST

Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar

- Bencana alam ada yang dapat kita cegah dan ada yang tidak dapat kita cegah. Kelompok bencana alam yang dapat kita cegah yaitu.....
 - Banjir dan gunung meletus
 - Gempa bumi dan tanah longsor
 - Banjir dan tanah longsor
 - Puting beliung dan gunung meletus
- Gempa yang dapat menimbulkan tsunami adalah
 - Gempa oleh letusan gunung
 - Gempa vulkanik
 - Gempa laut
 - Gempa daratan
- Peristiwa alam berikut akibat campur tangan manusia, kecuali.....
 - Kekeringan
 - Gunung meletus
 - Banjir
 - Tanah longsor
- Berikut ini akibat buruk yang di timbulkan oleh penebangan hutan secara liar adalah.....
 - Tersedia air bersih
 - Banyak tersedia kayu
 - Harga kayu murah
 - Terjadi tanah longsor
- Penanaman kembali hutan yang sudah di tebang disebut.....
 - Reboisasi
 - Tebang pilih
 - Tsunami
 - Ekosistem
- Banjir yang sering terjadi di kota-kota besar pada umumnya disebabkan oleh.....
 - Pengundulan hutan
 - Meluapnya air laut
 - Tidak memiliki saluran air
 - Berkurangnya daerah resapan air
- Apa yang dimaksud dengan banjir.....
 - Keadaan dimana suatu daerah tergenang oleh air dalam jumlah yang besar

B = 28
S = 2

93

- b. Terjadinya pengurangan air di sungai secara berlebihan
c. Terjadinya pergerakan air sungai ke laut
d. Terjadinya pergerakan air tanah ke sungai
8. Yang dapat menyebabkan terjadinya gempa bumi adalah.....
- a. Banjir
 b. Letusan gunung
c. Topan
d. Kekeringan
9. Dampak negatif dari Tsunami berikut ini, kecuali....
- a. Korban jiwa
b. Pencemaran air asin lahan pertanian
c. Rusaknya bangunan
 d. Banak ikan yang dapat di tangkap di daratan
10. Gempa bumi yang terjadi didasar laut dapat menyebabkan terjadinya gelombang air laut yang sangat besar, gelombang air laut ini sering disebut.....
- a. Episentrum
 b. Tsunami
c. Vulkanik
d. Tektonik
11. kelompok bencana alam yang dapat kita cegah yaitu
- a. Banjir dan gunung meletus
 b. Gempa bumi dan tanah longsor
c. Banjir dan tanah longsor
d. Tsunami dan gunung meletus
12. Gunung berapi yang sedang meletus dapat memuntahkan awan debu, abu, dan lelehan batuan pijar. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut.....
- a. Magma
b. Vulkanik
 c. Lava
d. Kawah
13. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir, sering kali sungai tidak mampu menampung tindakan yang benar untuk mencegah banjir yaitu.....

- a. Membuang sampah di sungai
 - b. Mendirikan bangunan di tepi sungai
 - c. Menebangi pohon-pohon yang tidak berguna
 - d. Melakukan reboisasi
14. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah.....
- a. Menebang pepohonan yang ada di hutan secara liar
 - b. Mengadakan penghijauan di lahan-lahan yang kosong
 - c. Membuang sampah di sungai
 - d. Menebang pohon ang ada di pinggir jalan
15. Peristiwa yang sering terjadi di Indonesia. Berikut ini yang termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Kecelakaan motor
 - b. Tanggul jebol
 - c. Gunung meletus
 - d. Kebakaran rumah
16. Kegiatan di bawah ini yang **bukan** termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Gempa bumi
 - b. Gelombang tsunami
 - c. Tanah longsor
 - d. Kebakaran pabrik
17. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya pengundulan hutan yaitu.....
- a. Gempa buni dan tsunami
 - b. Gunung meletus dan banjir
 - c. Banjir dan tanah longsor
 - d. Angin puting beliung dan tsunami
18. Kegiatan Manusia yang menyebabkan banjir.....
- a. Membersihkan sungai
 - b. Membuang sampah ke sungai
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membangun hutan kota
19. Salah satu dampak dari terjadinya banjir.....
- a. Kebakaran
 - b. Menyebabkan penyakit
 - c. Tersedianya banyak air
 - d. Kelaparan

- a. Membuang sampah di sungai
 - b. Mendirikan bangunan di tepi sungai
 - c. Menebangi pohon-pohon yang tidak berguna
 - d. Melakukan reboisasi
14. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah.....
- a. Menebang pepohonan yang ada di hutan secara liar
 - b. Mengadakan penghijauan di lahan-lahan yang kosong
 - c. Membuang sampah di sungai
 - d. Menebang pohon ang ada di pinggir jalan
15. Peristiwa yang sering terjadi di Indonesia. Berikut ini yang termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Kecelakaan motor
 - b. Tanggul jebol
 - c. Gunung meletus
 - d. Kebakaran rumah
16. Kegiatan di bawah ini yang **bukan** termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Gempa bumi
 - b. Gelombang tsunami
 - c. Tanah longsor
 - d. Kebakaran pabrik
17. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya pengundulan hutan yaitu.....
- a. Gempa buni dan tsunami
 - b. Gunung meletus dan banjir
 - c. Banjir dan tanah longsor
 - d. Angin puting beliung dan tsunami
18. Kegiatan Manusia yang menyebabkan banjir.....
- a. Membersihkan sungai
 - b. Membuang sampah ke sungai
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membangun hutan kota
19. Salah satu dampak dari terjadinya banjir.....
- a. Kebakaran
 - b. Menyebabkan penyakit
 - c. Tersedianya banyak air
 - d. Kelaparan

- a. Membuang sampah di sungai
 - b. Mendirikan bangunan di tepi sungai
 - c. Menebangi pohon-pohon yang tidak berguna
 - d. Melakukan reboisasi
14. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah.....
- a. Menebang pepohonan yang ada di hutan secara liar
 - b. Mengadakan penghijauan di lahan-lahan yang kosong
 - c. Membuang sampah di sungai
 - d. Menebang pohon yang ada di pinggir jalan
15. Peristiwa yang sering terjadi di Indonesia. Berikut ini yang termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Kecelakaan motor
 - b. Tanggul jebol
 - c. Gunung meletus
 - d. Kebakaran rumah
16. Kegiatan di bawah ini yang **bukan** termasuk peristiwa alam adalah.....
- a. Gempa bumi
 - b. Gelombang tsunami
 - c. Tanah longsor
 - d. Kebakaran pabrik
17. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya pengundulan hutan yaitu.....
- a. Gempa bumi dan tsunami
 - b. Gunung meletus dan banjir
 - c. Banjir dan tanah longsor
 - d. Angin puting beliung dan tsunami
18. Kegiatan Manusia yang menyebabkan banjir.....
- a. Membersihkan sungai
 - b. Membuang sampah ke sungai
 - c. Melakukan reboisasi
 - d. Membangun hutan kota
19. Salah satu dampak dari terjadinya banjir.....
- a. Kebakaran
 - b. Menyebabkan penyakit
 - c. Tersedianya banyak air
 - d. Kelaparan

20. Masyarakat harus menjaga kelestarian lingkungan pegunungan agar tidak terjadi bencana.....

- a. Tanah longsor
- b. Gempa bumi
- c. Banjir
- d. Erosi

21. Getaran yang terjadi karena pergeseran lapisan bumi yang berasal dari bawah permukaan bumi disebut.....

- a. Gempa bumi
- b. Tanah longsor
- c. Abrasi
- d. Topan badai

22. Bencana alam yang disebabkan oleh adanya pengundulan hutan yaitu.....

- a. Angin-puting beliung dan tsunami
- b. Banjir dan tanah longsor
- c. Gunung meletus dan banjir
- d. Tsunami dan gempa bumi

23. Salah satu pemicu terjadinya gempa bumi adalah

- a. Banjir bandang
- b. Tanah longsor
- c. Gelombang tsunami
- d. Gunung menetus

24. Bencana alam tsunami bisa disebabkan oleh adanya.....

- a. Banjir
- b. Tanah longsor
- c. Gempa bumi
- d. Kebakaran hutan

25. Jika kita melihat orang membuang sampah disungai, hendaknya kita.....

- a. Menegurnya
- b. Membiarkannya
- c. Ikut – ikutan
- d. Cuck aja

26. Perhatikan gambar kegiatan berikut! Dampak yang terjadi akibat kegiatan tersebut adalah.....



- a. Kehidupan penduduk meningkat
 - b. Jumlah lahan pertanian meningkat
 - c. Terjadi kebakaran hutan
 - d. Akan menimbulkan banjir
27. Penghijauan, membangun bendungan dan membuat sumur resapan air adalah upaya untuk mengurangi bencana.....
- a. Gempa bumi
 - b. Kebakaran
 - c. Tanah longsor
 - d. Banjir
28. Pada saat gempa bumi terjadi, kamu sedang berada di pantai, tindakan yang paling tepat adalah.....
- a. Naik perahu menuju tengah laut
 - b. Menjauhi pantai dan menuju tempat yang lebih tinggi
 - c. Tetap berada dipantai dan berlindung di pohon bakau
 - d. Berpegang pada benda-benda besar yang ada dipantai
29. Tindakan yang sebaiknya dilakukan ketika terjadi letusan gunung berapi adalah.....
- a. Lari menuju sungai menghindari awan panas
 - b. Mencari tempat pengungsian yang aman
 - c. Segera bersembunyi didalam rumah
 - d. Berendam mata air yang ada
30. Apa yang dimaksud dengan angin puting beliung
- a. Angin kencang yang berputar dengan cepat
 - b. Angin lembut yang berhembus secara perlahan
 - c. Angin yang bertiup sepanjang tahun
 - d. Angin yang membawa hujan deras

Lembar jawaban pretest

1.

Nama: Rafha Maulana

Kelas: 4 Abdulah bin Masud

Pretest ~~Posttest~~
Kantori

SOAL PRETEST DAN POSTEST

Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang benar

- Bencana alam ada yang dapat kita cegah dan ada yang tidak dapat kita cegah. Kelompok bencana alam yang dapat kita cegah yaitu.....
 - Banjir dan gunung meletus
 - Gempa bumi dan tanah longsor
 - Banjir dan tanah longsor
 - Puting beliung dan gunung meletus
- Gempa yang dapat menimbulkan tsunami adalah
 - Gempa oleh letusan gunung
 - Gempa vulkanik
 - Gempa laut
 - Gempa daratan
- Peristiwa alam berikut akibat campur tangan manusia, kecuali.....
 - Kekeringan
 - Gunung meletus
 - Banjir
 - Tanah longsor
- Berikut ini akibat buruk yang di timbulkan oleh penebangan hutan secara liar adalah.....
 - Tersedia air bersih
 - Banyak tersedia kayu
 - Harga kayu murah
 - Terjadi tanah longsor
- Penanaman kembali hutan yang sudah di tebang disebut.....
 - Reboisasi
 - Tebang pilih
 - Tsunami
 - Ekosistem

B = 10
S = 20

33

6. Banjir yang sering terjadi di kota-kota besar pada umumnya disebabkan oleh.....

- a. Pengundulan hutan
- b. Meluapnya air laut
- c. Tidak memiliki saluran air
- d. Berkurangnya daerah resapan air

7. Apa yang dimaksud dengan banjir.....

- a. Keadaan dimana suatu daerah tergenang oleh air dalam jumlah yang besar
- b. Terjadinya pengurangan air di sungai secara berlebihan
- c. Terjadinya pergerakan air sungai ke laut
- d. Terjadinya pergerakan air tanah ke sungai

8. Yang dapat menyebabkan terjadinya gempa bumi adalah.....

- a. Banjir
- b. Letusan gunung
- c. Topan
- d. Kekeringan

9. Dampak negatif dari Tsunami berikut ini, kecuali.....

- a. Korban jiwa
- b. Pencemaran air asin lahan pertanian
- c. Rusaknya bangunan
- d. Banak ikan yang dapat di tangkap di daratan

10. Gempa bumi yang terjadi didasar laut dapat menyebabkan terjadinya gelombang air laut yang sangat besar, gelombang air laut ini sering disebut.....

- a. Episentrum
- b. Tsunami
- c. Vulkanik
- d. Tektonik

11. kelompok bencana alam yang dapat kita cegah yaitu

- a. Banjir dan gunung meletus
- b. Gempa bumi dan tanah longsor
- c. Banjir dan tanah longsor
- d. Tsunami dan gunung meletus

12. Gunung berapi yang sedang meletus dapat memuntahkan awan debu, abu, dan lelehan batuan pijar. Cairan panas yang dikeluarkan gunung api saat meletus disebut.....

- a. Magma
- b. Vulkanik
- c. Lava
- d. Kawah

13. Air hujan dapat mengakibatkan banjir jika tidak mendapat cukup tempat untuk mengalir, sering kali sungai tidak mampu menampung tindakan yang benar untuk mencegah banjir yaitu.....

- a. Membuang sampah di sungai
- b. Mendirikan bangunan di tepi sungai
- c. Menebangi pohon-pohon yang tidak berguna
- d. Melakukan reboisasi

14. Bencana banjir diawali dengan curah hujan yang sangat tinggi, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah.....

- a. Menebang pepohonan yang ada di hutan secara liar
- b. Mengadakan penghijauan di lahan-lahan yang kosong
- c. Membuang sampah di sungai
- d. Menebang pohon ang ada di pinggir jalan

15. Peristiwa yang sering terjadi di Indonesia. Berikut ini yang termasuk peristiwa alam adalah.....

- a. Kecelakaan motor
- b. Tanggul jebol
- c. Gunung meletus
- d. Kebakaran rumah

16. Kegiatan di bawah ini yang **bukan** termasuk peristiwa alam adalah.....

- a. Gempa bumi
- b. Gelombang tsunami
- c. Tanah longsor
- d. Kebakaran pabrik

17. Bencana alam yang pada dasarnya disebabkan oleh adanya pengundulan hutan yaitu.....

- a. Gempa bumi dan tsunami
- b. Gunung meletus dan banjir
- c. Banjir dan tanah longsor
- d. Angin puting beliung dan tsunami

18. Kegiatan Manusia yang menyebabkan banjir.....

- a. Membersihkan sungai
- b. Membuang sampah ke sungai
- c. Melakukan reboisasi
- d. Membangun hutan kota

19. Salah satu dampak dari terjadinya banjir.....

- a. Kebakaran
- b. Menyebabkan penyakit
- c. Tersedianya banyak air
- d. Kelaparan

20. Masyarakat harus menjaga kelestarian lingkungan pegunungan agar tidak terjadi bencana.....

- a. Tanah longsor
- b. Gempa bumi
- c. Banjir
- d. Erosi

26. Perhatikan gambar kegiatan berikut! Dampak yang terjadi akibat kegiatan tersebut adalah.....



- a. Kehidupan penduduk meningkat
 b. Jumlah lahan pertanian meningkat
 c. Terjadi kebakaran hutan
 d. Akan menimbulkan banjir
27. Penghijauan, membangun bendungan dan membuat sumur resapan air adalah upaya untuk mengurangi bencana.....
- a. Gempa bumi
 b. Kebakaran
 c. Tanah longsor
 d. Banjir
28. Pada saat gempa bumi terjadi, kamu sedang berada di pantai, tindakan yang paling tepat adalah.....
- a. Naik perahu menuju tengah laut
 b. Menjauhi pantai dan menuju tempat yang lebih tinggi
 c. Tetap berada dipantai dan berlindung di pohon bakau
 d. Berpegang pada benda-benda besar yang ada dipantai
29. Tindakan yang sebaiknya dilakukan ketika terjadi letusan gunung berapi adalah.....
- a. Lari menuju sungai menghindari awan panas
 b. Mencari tempat pengungsian yang aman
 c. Segera bersembunyi didalam rumah
 d. Berendam mata air yang ada

30. Apa yang dimaksud dengan angin puting beliung
- a. Angin kencang yang berputar dengan cepat
 - b. Angin lembut yang berhembus secara perlahan
 - c. Angin yang bertiup sepanjang tahun
 - d. Angin yang membawa hujan deras

	<p>5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/bener” dan sejenisnya</p> <p>6. Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka dan kronologisnya</p> <p>7. Option yang disediakan disertai alasan</p>											
III	<p>Bahasa/Budaya</p> <p>1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia</p> <p>2. Menggunakan bahasa yang komunikatif</p> <p>3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/kelompok kata</p> <p>4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian</p>											

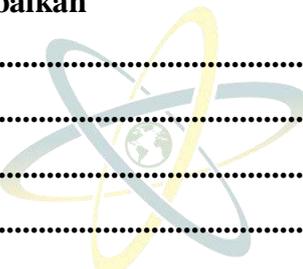
C. Penilaian Umum

Rekomendasi/kesimpulan penilaian secara umum tentang soal:

- 1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 4. Dapat digunakan tanpa revisi

Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu

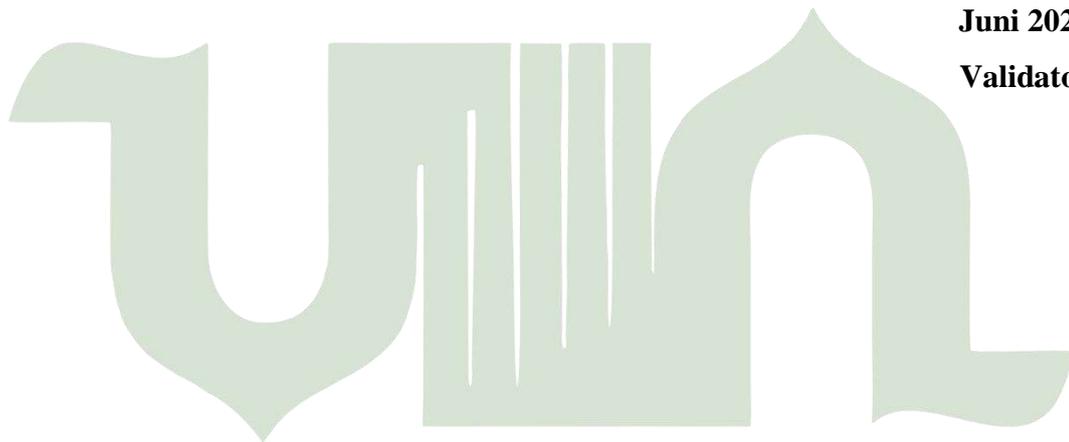
D. Komentar dan saran perbaikan



.....
.....
.....
.....
.....

Juni 2024

Validator



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6 Surat penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8197/ITK.III/ITK.IV.7/PP.00.9/07/2024 11 Juli 2024
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD IT AL-FATIH BANDAR SETIA

Assalamulailikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Widad Azmi
NIM	: 0306203012
Tempat/Tanggal Lahir	: Kolan, 24 Juli 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan mesjid desa kolan Kelurahan Kolan Kecamatan Percut Sei tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pelaksanaan I Dusun IV No.185 Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGARUH MEDIA SCRAP BOX TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI BENCANA ALAM PADA SISWA KELAS IV DI SD IT AL-FATIH BANDAR SETIA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Juli 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Guru
 Madrasah Ibtidaiyah


 Digitally Signed

Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Mohon: Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang tertera, untuk mengetahui keadaan surat

Surat balasan dari sekolah SD IT Al-fatih

	SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU AL FATIH	
NSS: 212070106226 NPSN: 69987308 Akreditasi: - Jl. Pelaksanaan I Dusun IV No. 185 Desa Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Sumatera Utara – Kode Pos 20371		
SURAT BALASAN		
Nomor: 011.007/SDIT-AF/SB/VII/2024		
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD IT Al-Fatih Bandar Setia :		
Nama	:	Ahmad Perdana Kusuma, M.H
Tempat/Tanggal Lahir	:	Sipare-Pare, 18 Desember 1992
NUPTK	:	0550 7706 7113 0143
Alamat	:	Jl. Pelaksanaan 1 Dusun IV No. 185 Bandar Setia
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Pendidikan	:	SD IT Al-Fatih Bandar Setia
Status Sekolah	:	Swasta
dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	:	Wildan Azmi
NIM	:	0306203012
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Telah benar melaksanakan penelitian di SD IT Al-Fatih Bandar Setia sebagai syarat penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul : “ Pengaruh Media Scrap Box Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas IV Di SD IT Al Fatih Bandar Setia.”		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Bandar Setia, 07 Agustus 2024 Kepala Sekolah SD IT Al-Fatih Bandar Setia		
 Ahmad Perdana Kusuma, M.H NUPTK. 0550 7706 7113 0143		

Lampiran 7
Dokumentasi

Mengerjakan soal di kelas Kontrol





Mengerjakan Soal dikelas Eksperimen





Foto Bersama Staff Guru di SD IT Al-Fatih Bandar Setia



BIODATA**A. Identitas**

Nama : Wildan Azmi
Nim/Prodi : 0306203012/PGMI
T.T.Lahir : Kolam, 24 Juli 2000
Email : azmiwildan2407@gmail.com
No Hp : 081265150803
Alamat : Jl Mesjid Kolam, kecamatan Percut Sei Tuan,
Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara

**B. Pendidikan**

SD : SD Negeri 101773 Kolam
SMP : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan
SMA : SMA Swasta Cerdas Murni
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

C. Data Orang Tua

Ayah : Syahbuddin
Ibu : Nurhadijah
Alamat : Jl Mesjid Desa Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli
Serdang Provinsi Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN