

**PENGARUH MEDIA *SCRAB BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
MATERI BENCANA ALAM PADA SISWA KELAS IV  
DI SDIT AL-FATIH BANDAR SETIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

**Wildan Azmi**

**0306203012**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**SUMATERA UTARA MEDAN**

SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MEDIA *SCRAB BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
MATERI BENCANA ALAM PADA SISWA KELAS IV  
DI SDIT AL-FATIH BANDAR SETIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Strata  
Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*

**Disusun Oleh:**

**WILDAN AZMI**  
**NIM: 0306203012**

**Disetujui Oleh**

**PEMBIMBING I**

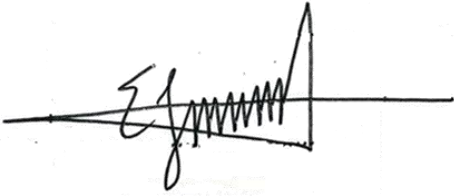




**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP.198805032023211031**

**PEMBIMBING II**

**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**  
**NIP.199509052019032018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd</b> NIP.198805032023211031</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Andina Halimsyah Rambe, M.Pd</u></b> NIP. 199509052019032018</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u></b> NIP. 197612233005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Safran, M.Pd.I.</u></b> NIP. 19870906201903102</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p><b>Prof. Dr. Ties Rahma, M.Hum</b> NIP. 1970120119607032004</p> <p>UNIVERSITAS SUMATERA UTARA REPUBLIC INDONESIA</p>	

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA *SCRAP BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI BENCANA ALAM PADA SISWA KELAS IV DI SD IT AL-FATIH BANDAR SETIA” yang disusun oleh Wildan Azmi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2024 M**  
**24 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**




**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 197612232005012004

**Sekretaris**



**Safran, M.Pd.I**  
NIP. 198709062019031012


**Anggota Penguji**




**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I., M.Pd**  
NIP. 198805032023211031



**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**  
NIP. 199509052019032018



**Prof. Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004



**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.Pd**  
NIP. 198012122009121001

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Nomor : Istimewa

Medan, 12 Agustus 2024

Lamp : -

Perihal : Skripsi

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Wildan Azmi

NIM : 0306203012

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Scrap Box* Terhadap Hasil belajar IPS Materi Bencana Alam pada Siswa Kelas IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.*

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBIMBING SKRIPSI I** **PEMBIMBING SKRIPSI II**



**Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP.198805032023211031**



**Andina Halimsyah Rambe, M.Pd**  
**NIP.199509052019032018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wildan Azmi  
Nim : 0306203012  
Jenjang : Sarjana  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Scrap Box Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia” adalah karya saya. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsure plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

  
Azmi  
NIM. 0306203012



## ABSTRAK



Nama : Wildan Azmi  
NIM : 0306203012  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
PembimbingI : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
PembimbingII : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd  
Judul : Pengaruh Media *Scrap Box* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Media *Scrap Box* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia yang didasari oleh penguasaan siswa terhadap hasil belajar IPS materi bencana alam masih tergolong rendah sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar IPS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Scrap Box* terhadap hasil belajar IPS materi bencana alam siswa pada kelas eksperimen dan tanpa menggunakan media *Scrap Box* pada kelas kontrol.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metodologi penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group desain* dengan kelas kontrol dan eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD IT Al-Fatih Bandar Setia yang berjumlah 47 orang yang terbagi dalam 2 kelas dengan jumlah sampel 23 siswa kelompok kontrol dan 24 siswa kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen tes.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas IV SD IT Al-Fatih Bnadar Setia, penggunaan media *Scrap Box* ternyata memperoleh hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pada materi bencana alam. Hal ini melalui uji hipotesis dua arah dengan uji Hasil belajar IPS Materi Bencana Alam siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran. Nilai Sig.(2 *tailed*) sebesar  $0,00 < 0,05$ , menolak hipotesis nol  $H_0$ . Hasil analisis data statistic menunjukkan bahwa hasil belajar IPS materi bencana alam siswa mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *Scrap box*. Rata -rata skor hasil belajar IPS materi bencana alam siswa pada tes awal (*pretest*) adalah 53,67, sedangkan pada tes akhir (*posttest*) meningkat menjadi 78,88. Peningkatan rata-rata skor sebesar 25,21 ini menunjukkan bahwa media *Scrap Box* dapat berpengaruh pada hasil belajar IPS terkhususnya materi bencana alam pada siswa.

Kata Kunci: *Hasil Belajar IPS, Materi Bencana Alam, Media Scrap Box*

## ABSTRACT



Nama : Wildan Azmi  
NIM : 0306203012  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
PembimbingI : Dr. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
PembimbingII : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd  
Judul : Pengaruh Media *Scrap Box* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia

*The research that has been carried out is entitled "The Influence of Scrap Box Media on Social Studies Learning Outcomes on Natural Disasters in Class IV Students at SD IT Al-Fatih Bandar Setia which is based on students' mastery of social studies learning outcomes on natural disasters material which is still relatively low, resulting in low social studies learning outcomes. student. The aim of this research was to determine the effect of Scrap Box media on students' natural disaster social studies learning outcomes in the experimental class and without using Scrap Box media in the control class.*

*This research is quantitative research. The research methodology uses an experimental method with a pretest-posttest control group design with control and experimental classes. The research population was the fourth grade students of SD IT Al-Fatih Bandar Setia, totaling 47 people divided into 2 classes with a sample size of 23 students in the control group and 24 students in the experimental group.*

*The data collection technique used is a test instrument. Based on research conducted in class IV of SD IT Al-Fatih Bandar Setia, the use of Scrap Box media apparently obtained significant results on student learning outcomes in social test social studies learning outcomes for students' studies subjects on natural disasters. This is done through two-way hypothesis before and after participating in the lesson. The Sig (2 tailed) value is  $0.00 < 0.05$ , rejecting the null hypothesis  $H_0$ . The results of statistical data analysis show that students' social studies learning outcomes regarding natural disasters have increased after participating in learning using Scrap box media. The average score for students' natural disaster social studies learning outcomes in the initial test (pretest) was 53.67, while in the final test (posttest) it increased to 78.88. This increase in the average score of 25.21 shows that the Scrap Box media can influence students' social studies learning outcomes, especially natural disaster material.*

*Keywords: Social Sciences Learning Results, Natural Disaster Material, Scrap Box Media*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Scrap Box Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Bencana Alam Pada Siswa Kelas IV di SD IT Al-Fatih Bandar Setia”**. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelas kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan Terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada semua pihak yang telah berjasa pada penulis. Ucapan Terimakasih yang setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan para staf rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Safran, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Bapak Dr. Eka Yusnaldi S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Andina Halimsyah Rambe M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya

untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam penelitian skripsi. Sehingga skripsi saya bisa selesai dan juga bisa di sidangkan pada tepat waktu.

5. Kedua orang tua saya Bapak Syahbuddin dan Ibu Nurhadijah cinta dan sayang pertama saya ketika saya lahir ke dunia ini, mereka memberikan cinta dan kasih sayang yang sangat luar biasa kepada saya dan juga yang selalu menasehati saya dan yang selalu mendo'akan agar selalu dipermudah segala urusan saya dalam hal apapun itu terutama dalam penyelesaian skripsi saya.
6. Ketiga adik saya yang masih mengenyam pendidikan yaitu Ainun Najib, Fadillah Rahmah, dan Marwah Mukaromah yang selalu mendoakan saya agar skripsi saya cepat selesai, yang selalu membantu saya, memberikan kasih Sayang, memberikan perhatian yang lebih kepada saya, dan juga penyemangat karena merekalah motivasi saya Agar sbisa di jadikan contoh oleh adik-adik saya.
7. Kepada teman satu kelas saya teman seperjuangan saya yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu belajar dikelas yang sama di jam yang sama ketika masuk sama maka pulang juga sama, yang selalu bersama ketika suka maupun duka walaupun kadang ada perselisihan di kelas tetapi tidak pernah sampai berlarut-larut perselisihan tersebut, yang menjadi keluarga kedua setelah keluarga inti di rumah, dan juga yang sudah memberikan amanah kepada saya untuk menjadi ketua kelas selama 8 semester, yang selalu memberikan Semangat dan juga kata-kata positif ketika saya terpuruk dan yang selalu mau membantu saya ketika saya menjadi ketua kelas dan juga terima kasih banyak kawan-kawan yang sudah banyak memberikan masukan dalam menyiapkan skripsi saya.
8. Selanjutnya beribu terimakasih untuk wanita yang lahir pada tanggal 29 Mei 2003 dengan nim 0306202088 yang bernama Siti mauliza Arfiyani yang sudah banyak membantu, yang selalu membantu dan bersama di dalam keadaan suka maupun duka, yang tidak pernah diam ketika saya tidak peduli dengan skripsi saya, yang selalu memberikan motivasi, yang

selalu memberikan semangat, yang selalu memberikan jalan keluar disaat saya kesulitan dan kesusahan, yang selalu menenangkan saya ketika saya merasa gelisah, yang tidak pernah pergi kemanapun ketika saya butuhkan dan yang terakhir wanita ini juga yang selalu mendo'akan saya sama seperti kedua orang tua dan adik-adik saya.

9. Dan yang terakhir saya ingin berterima kasih kepada diri ini diri saya sendiri yang bernama Wildan Azmi yang mampu kuat bertahan sampai saat ini, yang mampu melakukan dan melangkah sampai sejauh ini, walaupun saya sendiri awalnya berpikir akan tidak mampu namun karena saya selalu berusaha untuk semangat dan tetap melakukan yang terbaik dan selalu berpikir positif hingga akhirnya Alhamdulillah skripsi ini siap dengan semestinya.

Medan, 12 Agustus 2024

Penulis



Wildan Azmi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.2. Pembelajaran IPS di MI.....	10
2.2.1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	10
2.2.2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	10
2.2.3. Tujuan Pembelajaran IPS .....	11
2.3. Materi Bencana Alam.....	12
2.3.1. Pengertian Bencana Alam.....	12
2.3.2. Macam-macam Bencana Alam .....	12
2.4. Media Pembelajaran .....	13
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2.4.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran <i>Scrap</i> .....	15
2.4.3. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	18
2.4.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	20
2.5. Media <i>Scrap Box</i> .....	20
2.5.1. Pengertian Media <i>Scrap Box</i> .....	20
2.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrap Box</i> .....	22

2.6. Penelitian Relevan .....	22
2.7. Kerangka Berfikir .....	25
2.8. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2. Populasi dan Sampel .....	27
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	28
3.4. Instrumen Penelitian.....	29
3.5. Teknik Analisis Data.....	31
3.6. Hipotesis Statistika.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Data .....	36
4.2 Uji Persyaratan Analisis .....	36
4.3 Deskripsi Data Siswa Kelas Kontrol dan Data Kelas Eksperimen	38
4.4 Hasil Analisis Data .....	40
4.5 Pembahasan Hasil Analisis.....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel .....	27
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel .....	28
Tabel 3. 3 Kategori Hasil Belajar Peserta Didik .....	30
Tabel 4. 1 Case Processing Summary .....	37
Tabel 4. 2 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	38
Tabel 4. 3 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (Abdullah bin Mas'ud) .....	39
Tabel 4. 4 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (Zaid bin Tsabit ....	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tes Homogeneity og Variance .....	42
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) .....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KISI KISI INSTRUMEN HASIL BELAJAR .....	59
Lampiran 2 RPP KELAS EKSPERIMEN .....	60
Lampiran 3 RPP KELAS KONTROL .....	68
Lampiran 4 Lembar jawaban posttest .....	73
Lampiran 5 LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN BERGANDA .....	86
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	89
Lampiran 7 Dokumentasi.....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN