

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Metode Bermain Peran Di Tk Tunas Mekar Indonesia Bsayar Lampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 139– 158.
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547-2555.
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547-2555.
- Andriani, R. P., Fardani, M. A., & Ermawati, D. (2023). ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KARAKTER PEDULI SOSIAL ANAK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 862-873.
- Apsari, N. C., Nurfauziah, L. S., & Asiah, D. H. S. (2023). Dampak Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Share: Social Work Journal*, 13(1), 11-22.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azizah, Ispiyana dan Nuryah. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Multidisclipinary Studies*, 4 (2), 247
- Banatul, K. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional dan Akhlak Siswa MI Ma'Arif Kedungrandu Kabupaten Banyumas*.(Skripsi Sarjana, UIN Prof. K.H Faifuddin Zuhri Purwokerto)
- Chusna, Puji Asmaul. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17 (2): 315-330.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmiatur, S. D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Derry. (2013). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Jakarta: Bisakimia.
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Fitriani, R. (2016). Peranan penyelenggara perlindungan anak dalam melindungi dan memenuhi hak-hak anak. *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*, 11(2), 250-358.
- Febby, K. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. (Skripsi Sarjana, Universitas Bengkulu)
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisa Multivariate Dengan Program IBMSPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

- Gunarsa, S., dan Gunarsa. (2000). *Psikologi Praktis*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Hidayati, R. (2020). Peran orang tua: komunikasi tatap muka dalam mengawal dampak *gadget* pada masa golden age. *Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Hurlock B Elizabeth B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- I'anatut Thoifah. (2016). *Statistika pendidikan dan metode penelitian kuantitatif*. Malang: Madani.
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).
- Kaplan, Andreas M, And Michael Haenlein. (2010). Users Of The World, United The Challenges And Opportunities Of Social Media. *Business Horizons*, 59-68.
- Kasiram. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Khadijah, K., & Armanila, A. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah., & Zahriani, N. Jf. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Medan Merdeka Kreasi Group.
- Kontesa, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Karakter peduli sosial Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Nahdiytul, H., Herwati. (2022). Internalisasi Kegiatan “Jum’at Shodaqoh” dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Siswa MA Nahdlatul Ulama’ Kraksaan Probolinggo. *Jurnal Mu’allim*, 4(2), 189-190. doi: 10.35891/2.3077.
- Mahfud, M. N., & Wulansari, A. (2018). Penggunaan gadget untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99-110.
- Moeslichatoen, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).

- Musyarofah, M. (2017). Pengembangan aspek sosial anak usia dini di taman kanak-kanak Aba IV Mangli Jember tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99-122.
- Mutaqodim, B. R. (2015). *Pengaruh Penerapan Prinsip Good Corporate Terhadap Kinerja Keuangan Pegawai Lembaga Keuangan Syariah di Kabupaten Pendeglang*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Nafaida, R. (2020). Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 57-61.
- Novitasari, Wahyu, And Nurul Khotimah. (2016). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Paud Teratai* 05 (03): 182-186.
- Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan sikap peduli sosial anak pada masa pandemi covid 19 di desa pringtulis, jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3453-3462.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Interkasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1): 1-11.
- Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data Lebih Cepat Lebih Akurat*. Yogyakarta: Medikom.
- R. Agusli. (2008). *Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone & Komputer*. Jakarta: Mediakita.
- RA, A., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463-2473.
- ROHAYU FADILLA, R. F. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Samani, M. & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Samani, Muchlas, And Haryanto. (2012). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan toleransi dan peduli sosial dalam upaya memantapkan watak kewarganegaraan (civic disposition) siswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 23(1).
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *JPPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 1(1), 35-46.
- Sintiesa, G. A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Smk Al-Huda Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 107
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi aksara, 2017), hal. 4
- Supartini, Y. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Umar, H. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Viranthi, L. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 53-62.
- Wibowo, A. Y. B. (2021). *Pengaruh Antara Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Atensi Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Wong, D. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: Penerbit EGC.
- Zuriah, Nurul. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Referensi : <https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-an-nisa-ayat-1-bagian-1-R1mBw>
- Referensi : <https://tafsirweb.com/1886-surat-al-maidah-ayat-2.html>