

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TAMAN KANAK-KANAK ADETIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatra Utara



Oleh:

**NANDA YULIANTIKA**

**NIM: 0308202022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATRA UTARA  
MEDAN**

**2024**



**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KARAKTER  
PEDULI SOSIAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TAMAN KANAK-KANAK ADETIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatra Utara

Oleh:

**NANDA YULIANTIKA**  
**NIM: 0308202022**

**Pembimbing I**

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag**  
**NIP . 197411112007102002**

**Pembimbing II**

**Raisah Armayanti Nasution, M.Pd**  
**NIP. 198904302020122013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN GAGDET TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK ADETIA**” yang disusun oleh Nanda Yuliantika yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**16 Agustus 2024**

**11 Safar 1446 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

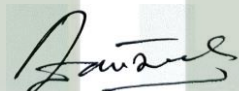
  
**Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**  
NIP. 19650327 2000032001

**Sekretaris**

  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**

  
1. **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP. 197201112014112002

  
2. **Fauziah Nasution, M.Psi**  
NIP. 197509032005012004

  
3. **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

  
4. **Raisah Armayanti Nasution, M.Pd**  
NIP. 198904302020122013

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. Nur Hafidha Rafida, M.Hum**  
NIP. 19811101997032004

Nomor : Istimewa Medan, 16 Agustus 2024  
Lamp : - Kepada Yth,  
Hal : Skripsi Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat :

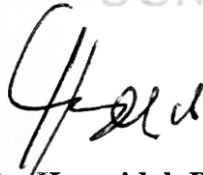
Setelah membaca , meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nanda Yuliantika  
Nim : 0308202022  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap  
Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia  
4-5 Tahun Di Tk Adetia

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin  
Sumatera Utara Medan.

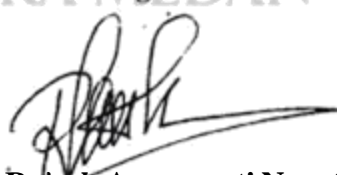
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag**  
NIP . 197411112007102002

**Pembimbing II**



**Raisan Armayanti Nasution, M. Pd**  
NIP . 198904302020122013

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Yuliantika  
Nim : 0308202022  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaa Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Adetia”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Nanda Yuliantika**  
**NIM. 0308202022**

## ABSTRAK



Nama : Nanda Yuliantika  
Nim : 0308202022  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing 1 : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag  
Pembimbing 2 : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan pendekatan ex-post-facto, penelitian ini melibatkan pengumpulan data melalui angket yang ditujukan kepada orang tua dan observasi langsung terhadap anak usia dini. Populasi berjumlah 15 anak, karena jumlah populasi kurang dari 100 maka penentuan sampel menggunakan teknik total sampling.

Maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana pengguna *gadget* dalam perkembangan karakter peduli sosial anak usia 4-5 tahun di TK Adetia?, Bagaimana perkembangan karakter peduli sosial anak usia 4-5 tahun di Tk Adetia?, Bagaimana pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter peduli sosial anak usia 4-5 tahun di Tk Adetia?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter peduli sosial pada anak usia 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak Adetia.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden Lembar Observasi digunakan sebagai lembar pengamatan untuk melihat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter peduli sosial anak usia 4-5 tahun di Tk Adetia Bandar Setia.

Hasil penelitian dan uji yang dilakukan dapat diketahui bahwa hasil  $r_{xy}$  sebesar 1,87. Kemudian dilanjutkan dengan melihat  $r_{tabel}$  nilai koefisien “r” product moment dari 15 dengan taraf signifikan 5% adalah 0,514 yang artinya lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu  $1,87 \geq 0,514$ . Angka tersebut menunjukkan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan karakter peduli sosial anak usia dini 4-5 tahun di TK Adetia.

**Kata Kunci:** Penggunaan *gadget*, karakter peduli sosial, anak usia dini, penelitian kuantitatif, Taman Kanak-Kanak Adetia.

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag**  
NIP. 197411112007102002

## ABSTRACT

*This research uses quantitative research methods and an ex-post-facto approach. This research involves collecting data through questionnaires aimed at parents and direct observation of young children. The population was 15 children, because the population was less than 100, the sample was determined using total sampling techniques.*

*So the formulation of the problem in this research is "How do gadget users develop the social care character of children aged 4-5 years in Adetia Kindergarten? How does the social care character of children aged 4-5 years in Adetia Kindergarten develop? What is the influence of gadget use on development of the social care character of children aged 4-5 years at Adetia Kindergarten?". This research aims to examine the influence of gadget use on the development of social care character in children aged 4-5 years at Adetia Kindergarten.*

*The data analysis technique used in this research is using data collection techniques by distributing questionnaires to respondents. The observation sheet is used as an observation sheet to see the effect of gadget use on the development of the social care character of children aged 4-5 years at Adetia Bandar Setia Kindergarten.*

*The results of the research and tests carried out show that the rxy result is 1.87. Then proceed by looking at the r table, the value of the "r" product moment coefficient of 15 with a significance level of 5% is 0.514, which means it is greater than the r table, namely  $1.87 \geq 0.514$ . This figure shows that the working hypothesis ( $H_a$ ) in this study is accepted, namely that there is an influence of gadget use on the development of the social care character of early childhood 4-5 years old at Adetia Kindergarten.*

**Keywords:** *Gadget use, social care character, early childhood, quantitative research, Adetia Kindergarten.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan atas segala limpahan anugrah dan rahmat kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin yarabbal alamin. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Karakter Peduli Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Adetia”, disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dalam membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam mengikuti dan menjalankan perkuliahan ini sampai menyangand sarjana.
2. **Ibu Prof. Dr Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Ibu Prof. Dr Khadijah, M.Ag** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.
4. **Ibu Dr. Humaidah Br.Hasibuan M.Ag**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini bisa dapat diselesaikan.



5. **Ibu Raisah Armayanti Nasution M,Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, **Ayahanda Purwanto** dan **Ibunda Surya Ningsih**, yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan Do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah sarjana.
7. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada adik tercinta **Rahman Maulana** dan **Arsil Shahifah** serta seluruh keluarga besar tersayang yang telah membantu dan memberikan semangat dan motivasi serta mendoakan saya hingga sampai sejauh ini
8. Sahabat-Sahabat tercinta teristimewa saya yang telah memberikan dukungan dan motivasinya
9. Teman-Teman seperjuangan saya **Sammania Nurafiza PIAUD-1 Stambuk 2020** dan teman **KKN** saya yang memberikan semangat sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan islam anak usia dini.

Medan, 16 Agustus 2024

Penulis



**Nanda Yuliantika**

**NIM. 0308202022**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTALAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	7
2.1.1 Tinjauan Anak Usia Dini (AUD) .....	7
2.1.2 Sikap/Karakter Peduli Sosial .....	12
2.1.3 Penggunaan <i>Gadget</i> .....	21
2.2 Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III</b> .....	<b>34</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Jenis Penelitian .....	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.4 Definisi Operasionalisasi Variabel .....	36
3.4.1 Perkembangan karakter peduli sosial .....	36
3.4.2 <i>Gadget</i> .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Kuesioner (Angket) .....	37
3.5.2 Lembar Obervasi .....	39
3.5.3 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian .....	44

3.6 Uji Intsrumen Data .....	45
3.6.1 Uji Validitas .....	45
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.7 Teknik Analisis Data .....	47
3.7.1 Regresi Linear Sederhana.....	47
3.7.2 Pengujian Hipotesis .....	48
<b>BAB VI.....</b>	<b>49</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Deskripsi Data .....	49
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	49
4.2.1 Uji Validitas .....	49
4.2.2 Uji Reliablitas.....	51
4.3 Analisis Deskripsi Data Penelitian .....	56
4.3.1 Data Hasil Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....	56
4.3.2 Data Hasil Perkembangan Karakter Peduli Sosial .....	58
4.4 Hasil Analisis Data Penelitian .....	60
4.4.1 Uji Normalitas .....	60
4.4.2 Uji Homogenitas.....	61
4.4.3 Uji Hipotesis Data .....	62
4.5 Pembahasan .....	63
4.5.1 Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	64
4.5.2 Pengaruh <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	66
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan .....	29
Tabel 3.1	Waktu pelaksanaan penelitian .....	34
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian .....	36
Tabel 3.3	Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Variabel X.....	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perkembangan Karakter Peduli Sosial Anak Usia 4-5 Tahun.....	39
Tabel 3.6	Karakter PenilaianPerkembangan Peduli Sosial Anak Usia dini (4-5 Tahun) .....	40
Tabel 3.7	Pedoman Observasi Variabel Y.....	44
Tabel 3.8	Skala Pengukuran .....	45
Tabel 4.1	Uji Validitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	50
Tabel 4.2	Uji Validitas Perkembangan Karakter Sosial .....	51
Tabel 4.3	Tabulasi Data Penggunaan <i>Gadget</i> .....	52
Tabel 4.4	Tingkat Reliabilitas.....	53
Tabel 4.5	Uji Cronbach Alpha Penggunaan <i>Gadget</i> .....	53
Tabel 4.6	Tabulasi Angket Perkembangan Karakter Peduli Sosial .....	54
Tabel 4.7	Uji Cronbach Karakter Peduli Sosial.....	55
Tabel 4.8	Distribusi Skor Penggunaan <i>Gadget</i> Anak.....	56
Tabel 4.9	Mean Penggunaan <i>Gadget</i> Anak.....	57
Tabel 4.10	Data Frekuensi Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....	58
Tabel 4.11	Skor Angket Perkembangan Karakter Peduli Sosial .....	58
Tabel 4.12	Perhitungan Mean Skor Angket Perkembangan Karakter Peduli sosial.....	59
Tabel 4.13	Frekuensi Angket Perkembangan Karakter Peduli Sosial.....	60
Tabel 4.14	Hasil Uji Kolmogorov Smirnov .....	60
Tabel 4.15	Data Analisis Hipotesis Penelitian Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Adetia.....	80
Lampiran 2	Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Adetia.....	81
Lampiran 3	Surat Validasi .....	113
Lampiran 4	Surat Izin Riset dan Balasan Penelitian.....	115
Lampiran 5	Dokumentasi .....	117



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN