

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Percaya diri kelas XI MATLANSOS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sebelum mengikuti layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik cenderung rendah.

2. Pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik untuk meningkatkan percaya diri siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan percaya diri melalui layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI MATLANSOS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

3. Pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik untuk meningkatkan percaya diri siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI MATLANSOS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Di prasiklus persentase 38% dan mengalami peningkatan 25% di siklus I dengan hasil persentase 63% dan di siklus II layanan yang diberikan oleh peneliti mengalami peningkatan 37% dan mampu mencapai persentase 100%. Jika dibandingkan dengan persentase siklus I, percaya diri siswa setelah melakukan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan yang artinya percaya diri siswa meningkat. Oleh karena itu, kepercayaan diri siswa dapat di atasi melalui layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik pada siswa kelas XI MATLANSOS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru bimbingan konseling dapat mengaplikasikan layanan konseling kelompok teknik modeling terutama untuk meningkatkan percaya diri siswa, dan dalam mengaplikasikannya guru bimbingan konseling dapat lebih aktif. Sehingga layanan konseling kelompok dapat berjalan secara efektif, sesuai dengan

kebutuhan siswa untuk mencapai tujuan dari permasalahannya. Dan pemberian layanan alangkah lebih baiknya diberikan dengan menggunakan media untuk menarik perhatian siswa untuk mengikuti layanan. Adapun tindakan yang dilakukan mulai dari perencanaan, hingga tahap pengakhiran dari siklus I dan II berjalan sesuai dengan rancangan pelaksana layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, sehingga dikatakan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus I dan II dapat meningkatkan kepercayaan dirinya. Dari hasil temuan yang didapat oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan oleh peneliti adalah meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui layanan konseling kelompok teknik modeling simbolik dapat meningkat.

