



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تحليل الأخطاء الصوتية لطلاب في الصف
السبع في المعهد دارول عرافة رايا

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث

نور فلاح ريتنجا

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٣٠٩٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم جامعة سومطرة
الشمالية الإسلامية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

٢٠٢٢ م



تحليل الأخطاء الصوتية لطلاب في الصف
السبع في المعهد دارول عرافة رابا

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في كاية علوم التربية وتعليم

إعداد الطالبة :

نور فلاح ريتنجا

رقم القيد : ٣٠٢١٨٣٠٩٩

المشرف الثاني

الدكتورة رحمن الماحسني

رقم التوظيف: ١٩٨٥٩٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتور ذورين زين الدين الماحسني

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

شعبة تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

اجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذا الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٣٠ اكتوبر ٢٠٢٢

الجنة المناقشة
الرئيس السكرتير

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٩٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١

الدكتور اكمل ولد احكم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠.١

أعضاء الممتحنين

الدكتورة رحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١.٣.٠.٤

الدكتور درويين زين الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨١.٠.١٠

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠.٥.١١.٠.٨

فخر الرازي.س. الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



الدكتور مردحتي

رقم التوظيف: ١٤.٣١.٠.٤

No : Surat Istimewa
Lamp :-
Perihal : Pengesahan Judul Skripsi
a.n Siti Asmaria Harahap

Medan, 30 Agustus 2022
Kepada Yth :
Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa Arab Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UINSU

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Dengan Hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfalih Ritonga
NIM : 0302183099
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

"تحليل الأخطاء الصوتية لطلاب في الصف السابع في المعهد دارول عرافة رابا"

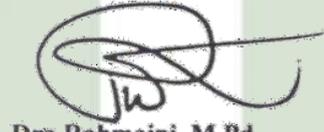
"Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab kelas VIII
Pesantren Darul Arafah Raya".

Demikianlah Surat pengesahan ini saya buat dengan sebenarnya atas berkenannya
Bapak saya ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Darwin Zamuddin, Lc, MA
NIP.195912311998031010

Pembimbing II


Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP.1965051419911032004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Diketahui oleh,
A.n Dekan
Ketua Prodi PBA


Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Nurfalih Ritonga
Nim. : 0302183099
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

"تحليل الأخطاء الصوتية لطلاب في الصف السابع في المعهد دارول عراقية رابا"

"Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab kelas VIII Pesantren Darul Arafah Raya".

Demikian surat pengesahan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nur falih Ritonga
NIM : 0302183099

UNIVERSITAS ISLAMIC
SUMATERA UTARA MEDAN



الاسم : نورف الح ريتونجا
رقم القيد : ٠٢٠٣٨١٢٠٠٠ :
الكلمة : علوم التربية والتدريب
المشرف الول : الدكتور داروين زين الدين ، الماجستير المشرف
الثاني: الدكتور رحمين، الماجستير

عنوان الرسالة: تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية في المواد العربية الصف السبع المدرسة
الداخلية الإسلامية دار العرفة راية

الكلمات المفتاحية: أخطاء صوتية - قراءة عربية

تحليل الخطأ الصوتي في قراءة النصوص العربية لطالب الصف الثامن في مدرسة دار العرفة الداخلية الإسلامية ، أطروحة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الحكومية سومطرة الشمالية ميدان تهنف هذه الدراسة إلى تحديد أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية من قبل الطالب على المستوى الصوتي ، والعوامل المسببة لأخطاء القراءة ، والجهود المبذولة لتقليل الأخطاء في قراءة النصوص العربية. أجري هذا البحث ، وهو بحث نوعي ، في مدرسة دار العرفة راية الإسلامية الداخلية ، بينما تم جمع البيانات

بأساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق والخبرات ، وتم تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك ثلاثة أشكال من الأخطاء في قراءة النصوص العربية وهي تغيير الصوتيات وحذف الصوتيات وإضافة الصوتيات للطالب وعدم تحفيز الطالب على تعلم اللغة العربية والجهود التي يمكن بذلها لتقليل الأخطاء في قراءة اللغة العربية نصوص المدارس الداخلية الإسلامية للصف الثامن دار العرفة راية هي زيادة

كثافة القراءة والكتابة باللغة العربية لطالب مدرسة دار العرفة الإسلامية الداخلية. تعلم اللغة العربية.
الكلمات المفتاحية: أخطاء صوتية - قراءة - لغة عربية

المشرف الثاني

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
الدكتور رحمين، الماجستير
رقم التوظيف : ٨٠٠٠٠٠٠٨١٨٠٠٨٨٠٢٣٠٠١

مقدمة

وهل الحمد والشكر ، أذع هلا أن يكون هلا سبحانه وتعالى الذي يمنحه هلا سبحانه وتعالى وتوفيقه .شالوات وتحياتي ال تنتهي أبُداً للنبي محمد صلى هلا عليه وسلم الذي هو نموذج يحتذى به لجميع الناس في جميع مراحل الحياة الذين لن ينطفئوا بنور علمه الذي ينير الطبيعة .في كتابة رسالتي بعنوان" تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية للصف السابع من اللغة العربية في بيسانترين دار العرفة رايا ميدان."

يدرك المؤلف أن جهات عديدة ساعدت ووجهت والمؤلف من البداية إلى النهاية لكتابة هذه الأطروحة ، بحيث يمكن استكمال هذه الأطروحة .لذلك وبكل تواضع يود المؤلف أن يشكر:

1. ٨. الاستاذ الدكتور شحريين هراهف الماجستير كمدير الجامعة سومطرة الشمالية الاسالمية الحكومية. 2. ٣. الدكتور مردينو الماجستير كعميد في كلمة علوم التربية و التعليم الجامعة سومطرة الشمالية الحكومية 3. ٢. الدكتور اكمال والد احكسالماجستير كريس
- نقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة سومطرة الشمالية

الحكومية 4.

١. الدكتور داروين زين الدين الماجستير كمرشد اكايمي(PA)

5. ٠. الدكتور اندا رحميني الماجستير كالمشرف الال الذي قدام التوجيه وتصحيح حتى تمكن اكمل هذا

البحث .

6. ٠. الدكتور .داروين زين الدين. الماجستير كالمشرف الساني الذي قدم الوقت التوجيه و تصحيح حت

تمكن المل هذا البحث .

7. ٧. الدكتور ارحميني الماجستير ،الدكتور داروين زيندين لوبيسالماجستير،فخر الرزي ،س الماجستير

،الدكتور هارون الرشيد الماجستير كا الممتحن في المناقسة الآخر

8. ١. المحادرون والمحاضرات في قسم التعليم اللحة العرابية الذين علموني علما نافعا 9. ٠. جميع الأطراف في المدرسة الثانوية معهد دارول عرافة رايا

11. ٨٠ وعلى وجه الخصوص، اعرب بالاحبال حاءة عن امتنانه بصدق اليوم الى الوالدين الحبيين الال ولولدين ريتنجا ،الم رابعة على صلوتها ومودتاها وتحفيز هما ودعمهما الذي ال يقدر بئمن وكذلك الدعم المعنوي

والمادي المستمر حتى يتمكن الباءة من اكمل دراستهم S1 هلا يعطي تعويل ال نهائيا مع ثمانه

11. ٨٨. الصراتي اختي نور مال ريتنجا، ثم اختي ماشيطة ريتنجا، ثم اختي مياليني ريتنجا، ثم اختي وردانول حسن ريتنجا ،ثم اختي يشفي ريتنجا، ثم اختي سدم ريتنجا، ثم اختي ابدور راحيم، ثم اختي احمد فوجي، ثم اجي

محمد حمداني، ثما اختي ادي وتورو

٨٣. الأسرة الكبيرة لتعليم اللغة العربية (٣٠٨) ، أشكركم على تقديم الدعم والمساعدة والنصائح والقتراحات عند تفصكم

وتعبكم ، فأنتم متواجدون دائُما لدعمي حتى ال ينقطع حماسكم في اكمال هذه الأطروحة.

11 ٨٢. صديقي الفتي شهري الذي ساعد في اكمال أطروحتك ، سواء في مجال المعرفة والقتراحات

والمداخلت حتى تتمكن من اكمال هذه الرسالة جي 11

١١.أصدقاء أناندا المستأجرون هم سوسياتي ، وسيتي رحماواتي ، وسري فضيلة ، وإيرما يانتي ، وخليلة أولفي ، ونوفينا ساري ، والموريزكا

أنيسة ، وإيرا نينغسي ، وربستي إكرانا الذين يدعمون دائُما ، ويشجع

أناندا على عدم التخلي عن هذه الأطروحة ، وأخي ُرا الأطروحة هذه يمكن حلها بشكل أفضل.

12 ٨٠.أصدقاء وأصدق في تعليم اللحة العربية الذين ال أستطيع أن أذكر واح ُدا تلو الآخر الذين منحوك المل

في مواصلة القتال ،المحاولة في جميع المجالات في الحرم الجامعي وخارج الحرم الجامعي ، كما يعلمونك أن تظل قوياً وصبراً كطالب.

13 ٨٠. وكذلك جميع الأصدقاء والأقارب وجميع العناصر والمكونات الذين قدموا كل المساعدة من

جميع الجهات حتى يمكن اكمال كتابة هذه الرسالة بشكل صحيح.

آمل أن تحصل كل أشكال الجهد والعطف على أجر مضاعف من هلا سبحانه وتعالى .يدرك المؤلف تما ُما أنه ال يزال هناك العديد من أوجه القصور والضعف في كتابة هذه الأطروحة ، ويرجع ذلك إلى المعرفة والخبرة المحدودة التي يتمتع بها المؤلف .لذلك ، يتوقع المؤلفون أن يكون النقد والقتراحات البناءة أفضل.

محتوية البحث

i	مخلص البحث
iii	تمهيد
viii	محتوية البحث
v	الباب الأول : مقدمة
9	9.9 خلية امل بحث
0	9.2 مشاركات البحث
0	9.6 تجديد امشاركة
1	9.9 أسئلة البحث
1	9.0 أهداف التطوير
◆	9.3 مواصفات امبرنامج امبتوعة
٠٨	9.0 أهمية التطوير
99	9.1 اندراضات وقيود التطوير
92	٠.٨ تعريف امصطلحات
٠٨	الباب الثاني : إلتار النظاري
99	2.9 النموذج الحالي



UNIVERSITAS ISLAMIC SUMATERA UTARA MEDAN

90	2.2 تحليل الاحتياجات	
93	2.6 املدة املطورة	
93	2.9 املدخل املستخدم	
90	2.0 نمودج نظري	
90	2.0.9 وسائل إلعالم التعلیمیة	
21	2.0.2 وسائل بطاقة املصورة	
60	2.0.6 زفافة إهتام الطالاب بالتعلم	
99	2.0.9 إنزان املفردات	
..	الباب الثالث : منهجية البحث	
90	6.9 نمودج البحث التطوير	
91	6.2 إجراءات البحث التناموي	
91	6.6 تجربة املنتج	
91	6.6.9 تصمیم التجربة	
02	6.6.2 موضوع املحاكمة	
02	6.6.6 نوع البیانات	
09	6.6.9 طریقة جمع البیانات	

06

6.6.0 طريقة تحليل البيانات

VV

الباب الرابع : نتائج البحث واملناقشة

00

9.9 نتائج البحث

00

علمية تطوير وسائل املصورة نهم

9.9.9

01

الخبراء لتطوير وسائل بطلونة املصورة

9.9.2

33

امراف الشخص ي لملدرسة

9.9.6

31

عية

9.9.9

31

نتائج إالخبار

9.9.0

01

9.2 مرافشة

١٦

الباب الخامس : الخاتمة

16

0.9 الخالصرة

10

0.2 إندراجات

٦٦

قائمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

- الصورة ١: خطوات إستخدام البحث والتطوير
- ٧ الصورة ٢: عرض بطاقة املصورة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة اماللق

مالق ١: نتائج اماللقظاظ واملقابال
٢٠

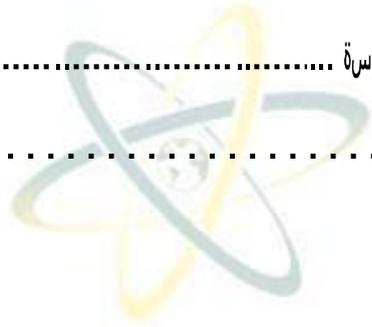
مالق ٢: تقلم خبراء العالم
٨٠

مالق ٨: تقلم خبراء للمواد ..

مالق ٧: رسالة البحك

مالق ٥: رسالة درمن امادرسة

مالق ٥: نوبق



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN