



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP  
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN SUNGGAL**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Menerima Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*

Oleh :

**PUPUT SAFITRI**

**NIM: 0307171040**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**

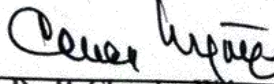
**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. H. Chandra Wijaya, M.Pd</u> NIP. 197404072007011037</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP. 195917021986031004</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>   <p><u>Dr. Mardiana, M.Pd</u> NIP. 196712121985031002</p>	

SUMATERA UTARA MEDAN

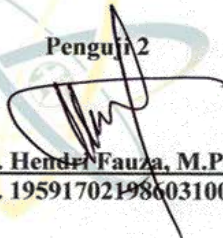
**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**Penguji 1**



**Prof. Dr. H. Chandra Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 197404072007011037**

**Penguji 2**



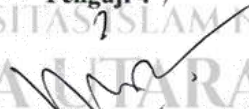
**Drs. Hender Fauza, M.Pd**  
**NIP. 195917021986031004**

**Penguji 3**



**Dr. Neliwati, S.Ag. M.Pd**  
**Nip. 197003121997032002**

**Penguji 4**



**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**  
**Nip. 197606202003122001**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 10 September 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Puput Safitri

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat.

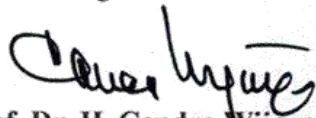
Setelah membaca, menelitidan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Puput Safitri yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Sunggal”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

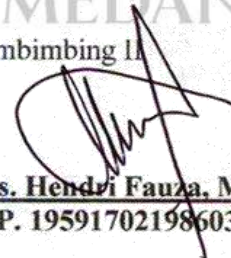
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 19740407200701 1 037

Pembimbing II



Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIP. 195917021986031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUPUT SAFITRI  
Nim : 0307171040  
Fak / Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 1 KECAMATAN SUNGGAL**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 17 April 2024  
Yang membuat pernyataan



PUPUT SAFITRI  
NIM. 0307171040

## ABSTRAK



Nama : Puput Safitri  
Nim : 0307171040  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing I : Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja guru SMP Negeri 1 Sunggal

**Kata Kunci:** Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Kinerja Guru

Untuk mewujudkan manusia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, berilmu dan terampil, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian tangguh, serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap masyarakat dan bangsa, Undang-Undang Sistem Pendidikan menyebutkan bahwa tujuan pendidikan adalah mewujudkan manusia seutuhnya. Hal ini dilakukan agar terwujudnya manusia yang utuh sebagai pribadi yang utuh.

Di sisi lain, masih banyak pendidik yang belum menunjukkan tingkat semangat dan kinerja yang dituntut oleh profesinya. Dalam rangka mendukung pencapaian kinerja yang baik, salah satu aspek yang dapat membantu adalah motivasi kerja yang kuat. Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa ketika guru termotivasi dalam melaksanakan tugasnya, hal tersebut dapat memberikan dampak yang baik dan signifikan terhadap kinerja mereka secara keseluruhan. Perlu saya tegaskan bahwa agar guru dapat meningkatkan kinerjanya, maka mereka harus memiliki motivasi kerja yang tinggi.

Setelah penelitian selesai, peneliti sampai pada kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang cukup erat antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian, gaya kepemimpinan yang tinggi dan positif terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Sunggal yang ditunjukkan dengan sikap, perilaku, dan keteladanan yang baik memberikan kontribusi sebesar 8,5% terhadap variansi kinerja. Penerapan gaya kepemimpinan yang baik merupakan salah satu cara untuk mencapai hal tersebut. Selanjutnya, terdapat pengaruh motivasi terhadap kinerja dosen yang cukup besar yaitu sebesar 4,56%. Selanjutnya, ditemukan bahwa pengaruh gabungan gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja guru bersifat positif dan signifikan yaitu sebesar 19,4% dari total variasi data.

Pembimbing I

Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 19740407200701 1 037

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, petunjuk, dan dukungan-Nya yang senantiasa menyertai sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Universitas Sumatera Utara Medan. Tujuan dari tesis ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Sunggal. Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan dan melakukan hal-hal yang tidak benar, penulis menyadari kenyataan tersebut. Atas kesadaran tersebut, penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Serta staf administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara beserta seluruh jajaran Wakil Dekan I, II, dan III.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatra Utara.
4. Bapak **Fatrurrahman, MA** selaku Skretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatra Utara.
5. Bapak selaku Dosen **Dr. Candra Wijaya, M.Pd.** pembimbing Skripsi 1 dan Dosen **Drs. Hendri Fauza, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingannya dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku perkuliahan.

7. Keluarga besar saya yang istimewa di hati penulis yaitu Ayahanda dan Ibunda

Medan, 17 April 2021

Penulis,



**Puput Safitri**  
**0307171040**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Mengenai Kinerja Guru .....	9
1. Pengertian kinerja Guru .....	8
2. Pendapat Kinerja Guru.....	11
3. Faktor dengan Mempengaruhi Kinerja Guru .....	11
4. Manajemen Kinerja guru pada tatanan Institusi.....	13
5. Indikator Kinerja Guru .....	14
B. Tinjauan Mengenai Motivasi .....	14
1. Artian Motivasi .....	14
2. Teori Pendapat Motivasi .....	16
3. Jenis Motivasi.....	18
4. Fungsi Motivasi pada Belajar.....	20
5. Macam-macam Motivasi.....	21
6. Bentuk-bentuk Motivasi .....	23

7. Tantangan pada Memotivasi .....	25
8. Faktor dengan Mempengaruhi Motivasi .....	27
9. Indikator Motivasi .....	27
C. Tinjauan Mengenai Gaya Kepemimpinan .....	28
1. Artian Gaya Kepemimpinan Pemimpin lembaga pendidikan.....	28
2. Fungsi Kepemimpinan Pemimpin lembaga pendidikan .....	30
3. Korelasi Kepemimpinan Pemimpin lembaga pendidikan serta Kinerja Guru.....	32
4. Pendapat Kepemimpinan .....	33
5. Tiper-tipe Kepemimpinan .....	36
6. Strategi Kepemimpinan.....	37
D. Tinjauan Mengenai Kepemimpinan.....	43
1. Artian Kepemimpinan.....	43
2. Tugas Pemimpin.....	44
3. Jenis pemimpin.....	45
4. Ciri Pemimpin secara baik .....	46
E. Kerangka Berfikir.....	47
F. Penelitian dengan Relevan .....	48
G. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Lokasi Penelitian.....	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel .....	51
D. Definisi Operasional Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Uji Coba Instrumen .....	53
G. Analisis Data .....	56
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN serta PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data.....	59
B. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian.....	63
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	65

D. Pengujian Hipotesis.....	69
E. Pembahasan Penelitian.....	72
F. Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>BAB 5 SIMPULAN serta SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN