

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Azhar, A. (2014). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- B. Uno Hamzah, Mohammad Nurdin, (2012)*Belajar Dengan Pendekatan Paikem*, Jakarta, *Bumi Aksara*.
- Dananjaya, U. (2023). *Media pembelajaran aktif*. Nuansa cendekia.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Guntur, T. (2012). Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif.
- Mashudi, K. (2020). *Jilid III Juz: 11-15 AL-MUYASSAR*.
- Miftah.M.(2021)fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa.
- Muhajirin, N. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Reka Sarasin.
- Mulyasa, (2013)Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Yaumi.(2018)Media dan teknologi pembelajaran, Renamedia group.
- Mukminan, Mulyani, E., Nursa'ban, M., Supardi, Perbukuan, P. K. dan, & Kemendikbud, B. (2017). Ilmu Pengetahuan Sosial. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(4), 314.
- Moleong, lexi j. (2017). *metodologi penelitian kualitatif*.
- Naim Ngainun,(2011)menjadi Guru Inspiratif, Yogyakarta: Pustaka Belajar. *Rosdakarya*.
- Nunu Mahnun,(2021)Media Pembelajaran (kkajian terhadap langkah-langkah

- pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran.
- Nur Wahyudin,(2017),Strategi Pembelajaran,*Perdana Publising*.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Samudra Biru.
- Pers, R. Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya Burhan, Bungin, 2007. Analisis data penelitian kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada Cd. Dirman dan Cicih Juarsih, 2013. Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik. *Journal of Information Technology*, 1(2), 211-239.
- Sakinah, A. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.59211/mjjetl.v1i1.9>
- Siregar, N. A. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Pesantren Darel Hasan Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sudarma Momon,(2013).Profesi guru :Dipuji,dikritis,dan dicaci,*PT.Raja Grapindo Persada*
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)*.
- Tomas gunawan wibowo,(2010)Menjadi guru kreatif,*Persada Sentosa*.
- Usman Uzer Moch.(2011)Menjadi Guru Profesional, *Bandung: PT Remaja*

- Nur Wahyudin,(2017),Strategi Pembelajaran,*Perdana Publising*.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Samudra Biru.
- Pers, R. Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya Burhan, Bungin, 2007. Analisis data penelitian kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada Cd. Dirman dan Cicih Juarsih, 2013. Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik. *Journal of Information Technology*, 1(2), 211-239.
- Ratri Sekar Pertiwi, R. S. P., Abdurrahman, A. B., & Undang Rosidin, U. R. (2017). Efektivitas lks stem untuk melatih keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreativitas Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- RudiSumiharsono(2017)Media Pembelajaran,*Pustaka Abadi*.
- Sakinah, A. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.59211/mjpetl.v1i1.9>
- Siregar, N. A. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Pesantren Darel Hasan Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sudarma Momon,(2013).Profesi guru :Dipuji,dikritis,dan dicaci,*PT.Raja Grapindo Persada*
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional)*.
- Syahrial, I. A. (2019). *Tafsir Tematik Al-Qur'an* (Issue 2).
- Tomas gunawan wibowo,(2010)Menjadi guru kreatif,*Persada Sentosa*.
- Usman Uzer Moch.(2011)Menjadi Guru Profesional, *Bandung: PT Remaja*



LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1351/ITK. IV.9/ITK.V.3/PP.00.9/02/2024

15 Februari 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu(S1) bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Saripa Haribulan Nasution
NIM : 0309202024
Tempat/Tanggal Lahir : Mandasip, 01 Juli 2002
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Mandasip Kelurahan Mandasip Kecamatan Simangambat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pengabdian No.14, Bandar Setia, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS di Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Februari 2024
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
NIP. 197506072005011007

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



SMP SWASTA BANDUNG

Jln. Pengabdian No. 72 Telp. (061) 7380823 Fax. (061) 4569233
DESA BANDAR SETIA KODE POS : 20371
KABUPATEN DELI SERDANG

NSS : 204070106297

NPSN : 10213954

NDS. G. 01252014

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2509/E.7/SMP.PB/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PAISAL LUBIS, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Swasta Bandung
Alamat : Jalan Pengabdian No. 72 Bandar Setia

Menerangkan bahwa :

Nama mahasiswa : SARIPA HARIBULAN NASUTION
NIM : 0309202024
Program Studi : Tadris Ips
Nama Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
Judul Skripsi (Karya Ilmiah) : "Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS di Sekolah SMP Swasta Bandung Tahun Pelajaran 2023/2024 "

Telah melaksanakan Riset pada tanggal 15 Maret s.d 5 Juni 2024 di SMP Swasta Bandung Bandar Setia.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN 2
LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

No	Masalah	Kegiatan Yang Di Observasi
1.	Kesiapan guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat bagaimana kesiapan guru dalam proses mengajar tentang pembelajaran IPS terhadap media pembelajran yang tersedia 2. Melihat bagaimana Guru dapat mengatasi keterbatasan media pembelajaran dengan menciptakan alternatif pembelajaran yang menarik dan bervariasi 3. Mengamati apakah guru IPS aktif berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk mengatasi keterbatasan yang ada
2.	Kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat bagaimana kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS 2. Mengamati sejauh mana siswa terlibat dalam kreativitas guru pada keterbatasan media 3. Melihat respon siswa terhadap kreativitas guru pada keterbatasan media pembelajaran IPS
3.	Hambatan dan Solusi dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat apa saja hambatan pada media pembelajaran IPS 2. Melihat bagaimana solusi mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara Kepala Sekolah (Informan Utama)

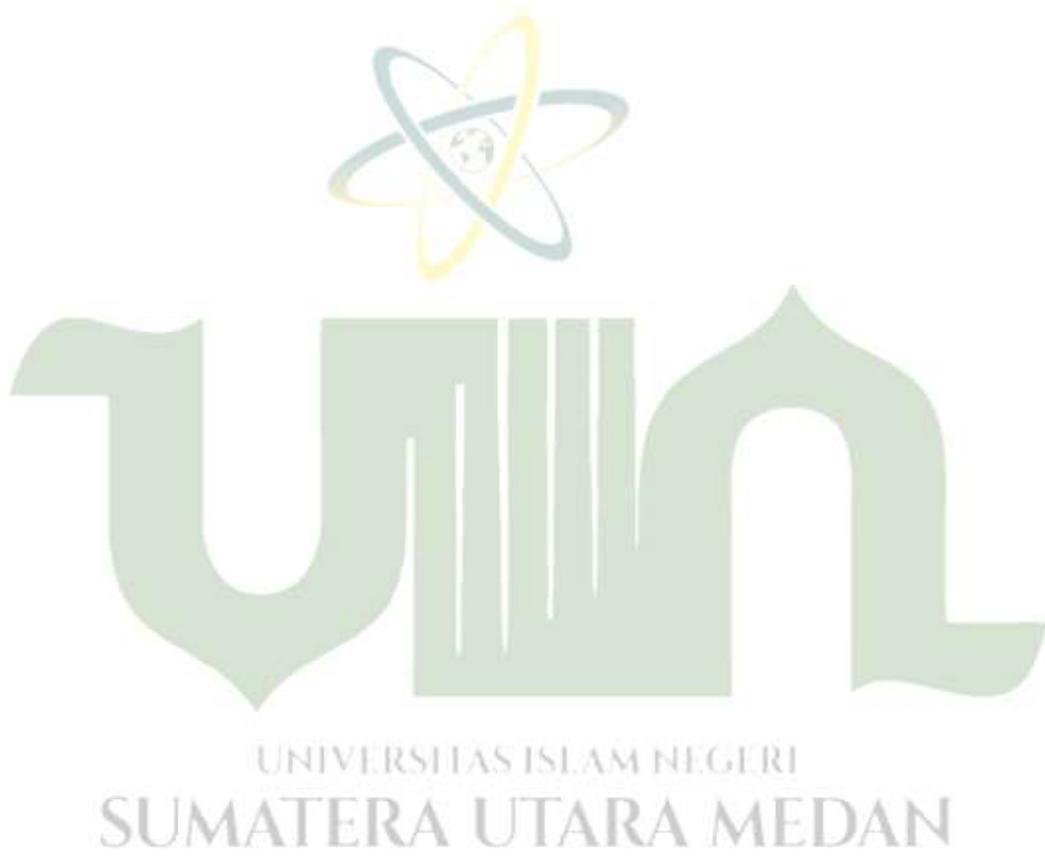
1. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah?
2. Bagaimana pengalaman bapak selama menjadi kepala sekolah?
3. Apa pendapat bapak selaku kepala sekolah pengertiandari kerativitas guru?
4. Media apa yang disediakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran IPS?
5. Bagaimana Bapak menilai kreativitas guru-guru IPS di sekolah ini dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?
6. Apakah sekolah menyediakan pelatihan atau workshop untuk membantu guru mengembangkan kreativitas mereka dalam membuat media pembelajaran IPS?
7. Bagaimana Bapak mendorong dan mendukung guru untuk berinovasi dalam pembelajaran IPS meskipun ada keterbatasan media?
8. Apakah ada contoh-contoh praktik kreatif yang sudah diterapkan oleh guru IPS di sekolah ini dalam menghadapi keterbatasan media pembelajaran?
9. Bagaimana sekolah mengapresiasi atau mengakui usaha guru yang menunjukkan kreativitas dalam mengajar IPS?
10. Menurut bapak, apa saja hambatan yang biasanya guru-guru hadapi ketika menggunakan media sehingga masih banyak yang belum memanfaatkanya?

Pedoman Wawancara Untuk Guru (Informan Kunci)

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan kreativitas?
2. Apa saja keterbatasan media pembelajaran yang sering Ibu hadapi dalam mengajar mata pelajaran IPS?
3. Bagaimana usaha/upaya Ibu mengatasi keterbatasan tersebut untuk tetap memberikan pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa?
4. Apa saja kesiapan yang ibu gunakan dalam proses mengajar?
5. Bisakah Ibu memberikan contoh konkret tentang metode kreatif atau inovasi yang telah Ibu terapkan untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS?
6. Apakah Ibu merasa mendapatkan dukungan yang cukup dari sekolah dalam hal penyediaan media pembelajaran IPS?
7. Bagaimana respon siswa terhadap metode atau media pembelajaran bergantian yang Ibu gunakan?
8. Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop yang membantu dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif untuk IPS?
9. Bagaimana cara Ibu berkolaborasi dengan rekan guru lain untuk saling berbagi ide dan sumber daya dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?
10. Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk mengatasi keterbatasan media?
11. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pihak sekolah atau dinas pendidikan dalam upaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas media pembelajaran IPS?
12. Apakah Ibu pernah mencoba membuat media pembelajaran sendiri?

Pedoman Wawancara Untuk Siswa (Informan Pendukung)

- 1) Menurut pendapatmu apa yang dikatakan kreativitas?
- 2) Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pelajaran
- 3) Apakah kamu merasa media tersebut cukup membantu dalam memahami materi?
- 4) Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru IPS di kelas? Apakah menurutmu media tersebut menarik dan efektif?
- 5) Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan?
- 6) Apakah ada jenis media pembelajaran tertentu yang kamu harap bisa digunakan lebih sering dalam pelajaran IPS?
- 7) Bagaimana cara guru IPS mengatasi keterbatasan media pembelajaran?
- 8) Apakah kamu merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan beragam?
- 9) Pernahkah kamu diminta oleh guru untuk menggunakan teknologi, seperti internet atau aplikasi belajar, sebagai media pembelajaran IPS?
- 10) Apakah kamu dan teman-teman sekelas sering bekerja sama dalam proyek atau tugas yang menggunakan media pembelajaran alternatif?
- 11) Bagaimana perasaanmu saat belajar IPS tanpa menggunakan media pembelajaran yang lengkap?



LAMPIRAN 4

Log book

Judul Penelitian: Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

No	Hari/Tanggal/Bulan /Tahun	Kegiatan
1.	Senin, 12 Februari 2024	<p>Mengurus surat izin riset/penelitian di aplikasi siselma</p> <p>Uraian kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka link siselma b. Mengklik daftar pengajuan surat c. Pilih sesuai dengan kebutuhan, yaitu mengurus surat izin penelitian d. Isi data umum penelitian e. Klik untuk simpan data <p>Setelah pengajuan surat izin/penelitian diperbolehkan persetujuan dari aplikasi siselma dan mendapatkan surat izin riset/penelitian</p> <p>Membuat agen untuk kesekolah yang telah dituju untuk kesekolah yang telah dituju untuk memberikan surat izin riset/penelitian ini ke pihak sekolah yang bersangkutan</p>
2.	Jumat, 15 Maret 2024	<p>Mengurus surat izin riset/penelitian di sekolah SMP Yayasan perguruan bandung dengan tujuan agar diperbolehkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.</p> <p>Uraikan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menganar surat izin riset/penelitian b. Meminta izin kepada pihak sekolah untuk memberikan surat izin

		<p>riset/penelitian.</p> <p>c. Memberikan surat izin riset/penelitian</p> <p>d. Dari pihak sekolah mengajak keliling untuk melihat keadaan sekolah dan mengenalkan isi sekolah</p> <p>e. Penelitian melakukan observasi dan pengamatan melihat siswa di sekolah.</p>
		Setelah mengantarkan surat izin riset/pene.itian ke sekolah, sekolah memperbolehkan untuk melaksanakan riset/penelitian di sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung.
		Membuat agenda untuk hari berikutnya melakukan observasi dan membuat janji temu untuk melakukan observasi di dalam kelas.
3	Senin, 18 Maret 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <p>a.Observasi di dalam kelas dengan kesiapan guru dalam proses mengajar</p> <p>b.Observasi media yang digunakan di dalam kelas</p> <p>Tujuan:</p> <p>Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti</p> <p>Hasil yang diperoleh Peneliti mendapat data yang diharapkan agar dapat memenuhi data skripsi</p> <p>Membuat agenda untuk hari berikutnya melakukan observasi dan membuat janji temu untuk melakukan wawancara kepada kepala sekolah.</p>
4.	Rabu, 27 Maret 2024	Agenda untuk mewawancarai narasumber

		<p>a. Mewawancarain kepala sekolah</p> <p>b. Observasi keliling melihat keadaan sekolah</p>
		<p>Tujuan:</p> <p>Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti</p>
		<p>Uraian kegiatan:</p> <p>a. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah yang dilaksanakan pada pukul 09.00 WIB ruang kepala sekolah</p> <p>b. Setelah itu meminta izin kepada PKS III untuk mengetahui kapan waktu yang tepat untuk melaksanakan wawancara dengan guru mata pelajaran IPS.</p>
		<p>Hasil yang diperoleh Peneliti mendapat data yang diharapkan agar dapat memenuhi data skripsi</p>
		<p>Kesimpulan:</p> <p>Peneliti mendapatkan jawaban dari kepala sekolah yang telah di wawancarain sesuai dengan maslah penelitian.</p>
		<p>Rencana kegiatan selanjutnya membuat agenda untuk hari berikutnya melakukan observasi.</p>
		<p>Melakukan observasi dan memperhatikan media-media yang digukana oleh guru IPS dalam mengajar</p>
5.	Sabtu, 30 Maret 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <p>Meminta izin kepada gur IPS melihat media-media yang digunakan setiap belajar</p> <p>Peneliti mendapatkan data yang diharapkan</p>

		agar dapat memenuhi data skripsi
6.	Rabu, 03 April 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran IPS yang dilaksanakan pada pukul 10.00 WIB di ruangan guru b. Setelah itu memina izin kepada KPS III untuk mengetahui kapan waktu yang tepat untuk melaksanakan wawancara dengan guru IPS yang lain. <p>Peneliti mendapatkan data yang diharapkan agar dapat memenuhi data skripsi</p>
		Melakukan observasi dan memperhatikan guru mengajar.
7.	Selasa, 16 April 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran IPS yang dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB di depan ruangan guru d. Setelah itu memina izin kepada KPS III untuk mengetahui kapan waktu yang tepat untuk melaksanakan wawancara dengan guru IPS yang lain. <p>Peneliti mendapatkan data yang diharapkan agar dapat memenuhi data skripsi</p>
8.	Senin, 22 April 2024	<p>Agenda :</p> <p>Melakukan wawancara kepada siswa kelas VIII¹</p> <p>Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti</p> <p>Uraikan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peneliti meminta izin kepada guru untuk

		<p>melakukan wawancara di kelas VIII¹</p> <p>b. Peneliti melakukan wawancara kepada siswa kelas VIII¹ pada pukul 10-30 WIB</p>
		<p>Hasil yang diperoleh:</p> <p>a. Peneliti mendapatkan data yang diharapkan agar dapat memenuhi data skripsi</p> <p>b. Peneliti mendapatkan beberapa foto siswa yang sesuai dengan permasalahan peneliti.</p>
		<p>Hambatan:</p> <p>Kebanyakan siswa malu saat melakukan wawancara</p>
		<p>Kesimpulan:</p> <p>Peneliti mendapatkan jawaban dari siswa yang telah di wawancarai sesuai dengan masalah penelitian</p>
9.	Kamis, 02 Mei 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <p>Peneliti melakukan observasi dan melakukan pendekatan kepada TU</p>
		<p>Hasil yang diperoleh:</p> <p>Peneliti mendapatkan beberapa data sekolah</p>
		<p>Rencana kegiatan selanjutnya melakukan wawancara dengan guru IPS</p>
10	Selasa, 6 Mei 2024	<p>Uraian kegiatan:</p> <p>Melakukan wawancara kembali kepada guru IPS ada beberapa yang belum terjawab</p>
		<p>Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti</p>
11	Rabu, 22 Mei 2024	<p>Uraian kegiatan:</p>

		Melakukan wawancara kembali guru IPS yang belum sempat di wawancarain
		Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti
12	Senin, 25 Mei 2024	Uraian kegiatan: Melakukan pendekatan kepada TU untuk mendapatkan data Sejarah untuk memenuhi skripsi
		Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti
13	Kamis, 27 Mei 2024	Uraian kegiatan: Berkeliling untuk melihat keadaan sekolah kembali
		Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti
14	Senin, 29 Mei 2024	Uraian kegiatan: Berkeliling dengan guru di dalam ruang guru Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti
15	Senin, 03 Juni 2024	Uraian kegiatan: Mengikuti kegiatan sekolah dengan acara di sekolah dan bergabung dengan guru-guru
16	Selasa, 04 Juni 2024	Uraian kegiatan: Mengikuti kegiatan sekolah dengan acara di sekolah dan dan bejanji untuk besok datang lagi untuk pengambilan surat balasan/ riset penelitian.
17	Rabu, 05 Juni 2024	Mengurus surat balasan mengenai surat izin riset/penelitian dari pihak sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

		Meminta izin dan berterima kasih kepada sekolah.
--	--	--

LAMPIRAN 5 HASIL WAWANCARA

1. Hasil Wawancara Informan Utama Kepala Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

Nama :Paisal Lubis,S.Pd

Jabatan :Kepala Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah?	Saya menjabat sebagai kepala sekolah sudah hampir 13 tahun sejak 2011
2	Bagaimana pengalaman bapak selama menjadi kepala sekolah?	Ada banyak pengalaman yang saya alami,yang sebelumnya belum pernah saya alami. Sebagai kepala sekolah saya harus bisa menjadi contoh yang baik bagi guru-guru yang ada disekolah ini, dan mampu mengatasi masalah yang ada dan saya merasa saya masih banyak memiliki kekurangan dan saya berusaha menjadi lebih baik baik sebagai kepala sekolah.
3	Apa pendapat bapak selaku kepala	Menurut saya kreativitas guru itu

	sekolah pengertian dari kerativitas guru?	kesanggupan guru dalam menciptakan hal-hal baru misanya membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan bagi murid-murid dan membuat sesuatu yang menarik tanpa ada di suruh.
4	Media apa yang disediakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran IPS?	Cron Book, Infocus, peta, globe dan buku paket
5	Bagaimana bapak menilai kreativitas guru-guru IPS di sekolah ini dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Menurut saya guru-guru disini kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sebab faktor dari umur
6	Apakah sekolah menyediakan pelatihan atau workshop untuk membantu guru mengembangkan kreativitas mereka dalam membuat media pembelajaran IPS?	Ada, Namanya GMP, dimana guru matematika, IPS disetiap rayon. Rayon itu sekolah negeri yang menaungi beberapa sekolah
7	Bagaimana Bapak mendorong dan mendukung guru untuk berinovasi dalam pembelajaran IPS meskipun ada keterbatasan media?	Kalau guru meminta pasilitas kami pasti ngasih apa yang dia mau kita turutin
8	Apakah ada contoh-contoh praktik kreatif yang sudah diterapkan oleh guru IPS di sekolah ini dalam menghadapi keterbatasan media pembelajaran?	Ada, itupun hanya pembuatan peta saja
9	Bagaimana sekolah mengapresiasi atau mengakui usaha guru yang	Disini belum pernah mengapresiasi guru soalnya guru

	menunjukkan kreativitas dalam mengajar IPS?	IPS kurang kreatif
10.	Menurut bapak, apa saja hambatan yang biasanya guru-guru hadapi ketika menggunakan media sehingga masih banyak yang belum memanfaatkannya?	Kalau hambatannya guru-guru disini tidak belum paham betul bagaimana menggunakan teknologi seperti media sehingga media yang digunakan yang sederhana saja dan bisa jadi juga waktunya tidak memungkinkan untuk digunakan ketika mengajar. Guru juga harus bisa menyesuaikan sama materi dan siswanya juga. Tapi kita sepenuhnya menyerahkan sama guru sesuai kebutuhannya masing-masing. Kalau perlu ya silahkan dimanfaatkan dengan baik, dan perlu paham juga bagaimana menggunakannya. Dan itu semua faktor umur berhubung guru-guru disini sudah tidak mudah lagi.

2. Hasil Wawancara Informan Kunci guru IPS

Nama :Dra.Yohani

Jabatan :Guru Mata Pelajaran IPS

Hasil :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu apa yang dimaksud dengan kreativitas?	Menurut saya kreativitas guru kemampuan dalam menciptakan

		<p>hal-hal baru dan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan atau yang sudah ada dapat diperbaharui</p>
2	<p>Apa saja keterbatasan media pembelajaran yang sering Ibu hadapi dalam mengajar mata pelajaran IPS?</p>	<p>Sebenarnya keterbatasan itu dari ibu sebab ibu kurang kreatif dan kurang paham dalam menggunakan teknologi. karena menurut ibu, membuat media akan memakan waktu lama. Saya juga punya urusan lain kalau sudah dirumah, jadi untuk buat bahan mengajar seperti powerpoint ataupun mencari video juga saya rasa rumit. Menurut saya juga ketika mengajar menggunakan media pembelajaran sangat memakan waktu lama karena kadang kan ada video yang ingin ditampilkan mempunyai durasi yang lama, ataupun tidak bisa di skip karena memang penting semua, jadi harus ditampilkan sampai habis tapi jadinya waktunya habis cuma karena nonton video saja.</p>
3	<p>Bagaimana usaha/upaya ibu mengatasi keterbatasan tersebut untuk tetap memberikan pembelajaran yang efektif</p>	<p>Biasanya Ibu membagi beberapa kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada pada</p>

	dan menarik bagi siswa?	pelajaran yang berlangsung dan kami kadang-kadang belajar diluar agar tidak terlalu membosankan
4	Apa saja kesiapan yang ibu gunakan dalam proses mengajar?	Ibu menyiapkan materi terlebih dahulu dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan tujuan pembelajaran agar proses mengajar berlangsung dengan lancar.
5	Bisakah Ibu memberikan contoh konkret tentang metode kreatif atau inovasi yang telah Ibu terapkan untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS?	Ibu menggunakan peta dan proklamasi kalau ibu menggunakan peta ibu menyuruh mereka mencari benua-benua dan negara yang ada di peta
6	Apakah Ibu merasa mendapatkan dukungan yang cukup dari sekolah dalam hal penyediaan media pembelajaran IPS?	Iya ada, tapi ibu aja yang kurang mahir dalam menggunakan media
7	Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop yang membantu dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif untuk IPS?	Pernah tapi sudah lama sekali
8	Bagaimana cara Ibu berkolaborasi dengan rekan guru lain untuk saling berbagi ide dan sumber daya dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Tidak pernah sebab kelas ibu kan berbeda-beda sama guru IPS yang lain jadi materinya tidak sama kalau mau. Berkolaborasi palingan pas pembuatan soal

9	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk mengatasi keterbatasan media?	Ibu memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dilapangan baik itu di perpustakaan contohnya pmbutan manusia-manusia pra sejarah dan dikumpulkan kepada gurunya
10	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pihak sekolah atau dinas pendidikan dalam upaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas media pembelajaran IPS?	Ibu berharap selalu ada pelatihan bagaimana cara menggunakan media yang baik
11	Apakah Ibu pernah mencoba membuat media pembelajaran sendiri?	Pernah

3. Hasil Wawancara Informan Kunci guru IPS

Nama :Sari Komala Dewi A Hrp,S.Pd

Jabatan :Guru Mata Pelajaran IPS

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu apa yang dimaksud dengan kreativitas?	Menurut saya kreativitas itu bagaimana seseorang dalam hal ini siswa ataupun guru mampu untuk menciptakan atau membuat sesuatu hal yang baru ataupun memodifikasi hal yang sudah ada untuk menjadi lebih baik atau lebih bagus
2	Apa saja keterbatasan media pembelajaran yang sering Ibu hadapi dalam mengajar mata pelajaran IPS?	Khusus mata pelajaran IPS materinya itu biasanya yang terkendala itu untuk bagian bidang geografi karena berkaitan dengan alam jadi kadang kita

		tidak punya alat yang untuk menjadi contoh yang bisa ditampilkan ke siswa
3	Bagaimana usaha/upaya ibu mengatasi keterbatasan tersebut untuk tetap memberikan pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa?	Mengatasinya salah satunya kita bisa cari dari media-media yang lain yang paling gampang itu misalnya kita ambil dari media internet jadi anak bisa lihat walaupun bentuknya masih dua dimensi berupa gambar padahal seharusnya mungkin lebih bagus ada media yang tiga dimensi sehingga anak "lebih mudah paham
4	Apa saja kesiapan yang ibu gunakan dalam proses mengajar?	Sebelum ibu mengajar tentunya harus ada persiapan dimana mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP), evaluasi baik itu di waktu belajar dan waktu ujian dan ibu juga mempersiapkan pengelolaan kelas.
5	Bisakah Ibu memberikan contoh konkret tentang metode kreatif atau inovasi yang telah Ibu terapkan untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS?	Ibu menggunakan media infocus tetapi ibu hanya melakukan 3 kali saja sebab cara membagi waktunya untuk pembuatan medianya belum bisa padahal dengan menggunakan media infocus ini kita tampilkan materi entah itu gambar atau video jadi anak-anak bisa tahu bisa melihat

		materi apa yang kita sampaikan misalnya kita cerita tentang gunung berapi jadi kalau cuman diceritakan anak-anak juga nggak tahu jadi kita pakai video atau gambar jadi anak bisa lihat
6	Apakah Ibu merasa mendapatkan dukungan yang cukup dari sekolah dalam hal penyediaan media pembelajaran IPS?	Alhamdulillah, Sudah ada media yang disediakan hanya menambahkan media yang lain
7	Bagaimana respon siswa terhadap metode atau media pembelajaran bergantian yang Ibu gunakan?	Meraka merasa senang sebab meraka tidak merasa bosan
8	Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop yang membantu dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif untuk IPS?	Pernah, namanya MGMP yaitu gabungan guru-guru permata pelajaran
9	Bagaimana cara Ibu berkolaborasi dengan rekan guru lain untuk saling berbagi ide dan sumber daya dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Saling bertanya kepada guru lain untuk lebih mudah untuk menggunakan media apa atau cara untuk mengajar
10	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk mengatasi keterbatasan media?	Kita memberi tugas kepada siswa dengan memberikan contoh
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pihak sekolah atau dinas pendidikan dalam upaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas media	Bagusnya atau keinginanya sebagai guru ada berupa media atau berupa pelatihan yang sering dilakukan karena adanya

	pembelajaran IPS?	keterbatasan kita hanya mencari sendiri dan belajar sendiri sebab media itu sangat penting
12	Apakah Ibu pernah mencoba membuat media pembelajaran sendiri?	Media yang disediakan dari sekolah seperti penampak bumi contohnya peta dan penampak bumi 3 dimensi

4. Hasil Wawancara Informan Kunci guru IPS

Nama : Nur Cahaya Hsb, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPS/PPKN/PRAK

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu apa yang dimaksud dengan kreativitas?	kreativitas itu menurut saya adalah hasil karya baru yang kita buat atau kita ciptakan lalu kita aplikasikan kepada anak-anak dengan tujuan menambah wawasan anak-anak dan menghilangkan rasa suntuk mereka selama proses pembelajaran berlangsung
2	Apa saja keterbatasan media pembelajaran yang sering Ibu hadapi dalam mengajar mata pelajaran IPS?	Ibu lebih ke membuatnya sih ribet, kayak buat ppt atau video itu kan harus yang sesuai ya sama materi yang akan disampaikan dan juga harus lebih menarik gitu buatnya jadi menurut saya ribet aja gitu. dan tidak ada waktu juga kalau dirumah, kadang mencari materi

		yang cocok juga, lebih enakan langsung ceramah dan praktek, yaa meskipun anak-anak lebih tenang ketika menggunakan media.
3	Bagaimana usaha/upaya ibu mengatasi keterbatasan tersebut untuk tetap memberikan pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa?	Ibu membagi anak- anak menjadi kelompok untuk melakukan diskusi sehingga anak-anak tidak merasa bosan
4	Apa saja kesiapan yang ibu gunakan dalam proses mengajar?	Tentunya kita harus ada persiapan dimana di siapkan metode, media, tujuan pembelajaran dan RPP agar proses mengajar berjalan dengan lancar.
5	Bisakah Ibu memberikan contoh konkret tentang metode kreatif atau inovasi yang telah Ibu terapkan untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS?	Ibu menggunakan media infocus tapi sudah lama sekali
6	Apakah Ibu merasa mendapatkan dukungan yang cukup dari sekolah dalam hal penyediaan media pembelajaran IPS?	Sudah
7	Apakah Ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop yang membantu dalam mengembangkan media pembelajaran yang kreatif untuk IPS?	Pernah tapi sudah lama
8	Bagaimana cara Ibu berkolaborasi dengan rekan guru lain untuk saling	Ibu bertanya kepada guru lain bagai mana starategi yang cocok

	berbagi ide dan sumber daya dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	untuk media di kelas tersebut
9	Bagaimana Ibu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk mengatasi keterbatasan media?	Ibu menjelaskan materi dan murid akan menyimpulkan apa yang saya jelaskan
10	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pihak sekolah atau dinas pendidikan dalam upaya meningkatkan ketersediaan dan kualitas media pembelajaran IPS?	Harapan ibu semoga selalu ada pelatihan untuk pembuatan media
11	Apakah Ibu pernah mencoba membuat media pembelajaran sendiri?	Pernah tapi ibu merasa membuat media butuh proses lebih menarik

5. Hasil Wawancara Informan Pendukung Siswa SMP Yayasan Perguruan Bandung

Nama :Aulia Putri

Jabatan :Siswa kelas VII¹ SMP Yayasan Perguruan Bandung

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapatmu apa yang dikatakan kreativitas?	Menurut saya ka kreativitas itu adalah seseorang yang mampu membuat hal-hal yang menarik dan belum pernah terjadi
2	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pelajaran	Sangat membosankan ka soalnya guru kami jarang menggunakan media
3	Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru IPS di kelas? Apakah menurutmu media	Papan tulis, buku dan spidol

	tersebut menarik dan efektif?	
4	Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan?	Pernah ka
5	Apakah ada jenis media pembelajaran tertentu yang kamu harap bisa digunakan lebih sering dalam pelajaran IPS?	Infocus ka kalau kita menggunakan infocus kami akan lebih semangat lagi untuk belajar
6	Bagaimana cara guru IPS mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Guru mengajak kami keluar kelas dan belajar di luar
7	Apakah kamu merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan beragam?	Iya ka
8	Pernahkah kamu diminta oleh guru untuk menggunakan teknologi, seperti internet atau aplikasi belajar, sebagai media pembelajaran IPS?	Tidak pernah
9	Bagaimana perasaanmu saat belajar IPS tanpa menggunakan media pembelajaran yang lengkap?	Bosan ka
10	Apakah kamu dan teman-teman sekelas sering bekerja sama dalam proyek atau tugas yang menggunakan media pembelajaran alternatif?	Kadang-kadang

6. Hasil Wawancara Informan Pendukung Siswa SMP Yayasan Perguruan Bandung

Nama :Faniy Fadila

Jabatan :Siswa kelas VIII¹ SMP Yayasan Perguruan Bandung

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapatmu apa yang dikatakan kreativitas?	Menurut saya ka kreativitas itu kemampuan kita dalam menciptakan hal-hal baru dan memberikan pendapat-pendapat baru
2	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pelajaran	Kurang ka
3	Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru IPS di kelas? Apakah menurutmu media tersebut menarik dan efektif?	Globe, peta, buku, papan tulis dan spidol
4	Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan?	Pernah ka
5	Apakah ada jenis media pembelajaran tertentu yang kamu harap bisa digunakan lebih sering dalam pelajaran IPS?	Infocus
6	Bagaimana cara guru IPS mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Guru melibatkan kepada kami sebagai contoh-contoh dari materi pembelajaran
7	Apakah kamu merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran	Iya ka, soalnya kan kalau menggunakan mediaa lebih semangat untuk belajar

	yang kreatif dan beragam?	
8	Pernahkah kamu diminta oleh guru untuk menggunakan teknologi, seperti internet atau aplikasi belajar, sebagai media pembelajaran IPS?	Tidak pernah
9	Bagaimana perasaanmu saat belajar IPS tanpa menggunakan media pembelajaran yang lengkap?	Kadang-kadang ka
10	Apakah kamu dan teman-teman sekelas sering bekerja sama dalam proyek atau tugas yang menggunakan media pembelajaran alternatif?	Kurang semangat dan membosankan

7. Hasil Wawancara Informan Pendukung Siswa SMP Yayasan Perguruan Bandung

Nama :Nazwa Aprilia Lubis

Jabatan :Siswa kelas VIII¹ SMP Yayasan Perguruan Bandung

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapatmu apa yang dikatakan kreativitas?	Menurut saya kreativitas itu ide atau cara yang baru yang belum pernah dibuat orang lain
2	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pelajaran	Kurang bagus ka
3	Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru IPS di	Buku,papan tulis dan spidol

	kelas? Apakah menurutmu media tersebut menarik dan efektif?	
4	Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan?	Pernah ka
5	Apakah ada jenis media pembelajaran tertentu yang kamu harap bisa digunakan lebih sering dalam pelajaran IPS?	Infocus
6	Bagaimana cara guru IPS mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Guru menjelaskan materi pembelajaran dan memberikan tugas kepada kami
7	Apakah kamu merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan beragam?	Iya ka
8	Pernahkah kamu diminta oleh guru untuk menggunakan teknologi, seperti internet atau aplikasi belajar, sebagai media pembelajaran IPS?	Tidak pernah
9	Bagaimana perasaanmu saat belajar IPS tanpa menggunakan media pembelajaran yang lengkap?	Biasa aja ka
10	Apakah kamu dan teman-teman sekelas sering bekerja sama dalam proyek atau tugas yang menggunakan media	Jarang ka

	pembelajaran alternatif?	
--	--------------------------	--

8. Hasil Wawancara Informan Pendukung Siswa SMP Yayasan Perguruan Bandung

Nama :Andin Rianti

Jabatan :Siswa kelas VIII¹ SMP Yayasan Perguruan Bandung

Hasi :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapatmu apa yang dikatakan kreativitas?	Menurut saya ka kreativits itu kemampuan guru dalam membuat suasana yang menarik dan tenang
2	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran yang digunakan dalam pelajaran	Kurang ka
3	Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru IPS di kelas? Apakah menurutmu media tersebut menarik dan efektif?	Papan tulis, buku paket
4	Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam memahami materi IPS karena keterbatasan media pembelajaran yang digunakan?	Pernah ka
5	Apakah ada jenis media pembelajaran tertentu yang kamu harap bisa digunakan lebih sering dalam pelajaran IPS?	Infocus ka
6	Bagaimana cara guru IPS mengatasi keterbatasan media pembelajaran?	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk

		menjawab pertanyaan dan menjelaskan materi yang ada di pelajaran
7	Apakah kamu merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPS ketika guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan beragam?	Iya ka
8	Pernahkah kamu diminta oleh guru untuk menggunakan teknologi, seperti internet atau aplikasi belajar, sebagai media pembelajaran IPS?	Tidak pernah ka
9	Bagaimana perasaanmu saat belajar IPS tanpa menggunakan media pembelajaran yang lengkap?	Kadang-kadang
10	Apakah kamu dan teman-teman sekelas sering bekerja sama dalam proyek atau tugas yang menggunakan media pembelajaran alternatif?	Kurang semangat soalnya kan ka penjelasanya terlalu menoton

LAMPIRAN 6
HASIL PEDOMAN OBSERVASI

No	Masalah	Kegiatan Yang Di Observasi	Keterangan
1.	Kesiapan guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	<p>1. Melihat bagaimana kesiapan guru dalam proses mengajar tentang pembelajaran IPS terhadap media pembelajran yang tersedia</p> <p>2. Melihat bagaimana Guru dapat mengatasi keterbatasan media pembelajaran dengan menciptakan alternatif pembelajaran yang menarik dan bervariasi</p> <p>3. Mengamati apakah guru IPS aktif berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk mengatasi keterbatasan yang ada</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi di sekolah SMP Swasta Bandung yaitu melihat dari segi kesiapan guru sebelum guru memulai pembelajaran sesuai dengan RPP dimana guru sudah mempersiapkan beberapa yang harus di terapkan di dalam kelas adalah, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), tujuan pembelajaran, metode- metode yang di gunakan, media dan evaluasi pembelajaran. Dan guru membuat kelas dengan lebih aktif lagi dengan menggunakan <i>ice breaking</i> sebab media yang ada di sekolah masih terbatas dan menggunakan media-media yang ada dan guru berkolaborasi dengan guru yang lain agar siswa lebih aktif lagi</p>

			di dalam kelas dan kelas lebih kondusif.
2.	Kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	1. Melihat bagaimana kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS 2. Mengamati sejauh mana siswa terlibat dalam kreativitas guru pada keterbatasan media 3. Melihat respon siswa terhadap kreativitas guru pada keterbatasan media pembelajaran IPS	Berdasarkan hasil observasi di sekolah SMP Swasta Bandung cara mengatasi keterbatasan media dengan menggunakan peta, infokus dan proklamasi dimana setiap siswa ikut serta dalam menggunakan media contohnya media peta setiap siswa akan maju kedepan kelas menyebutkan letak-letak benua yang ada di dalam peta dan seluas apa negara-negara sehingga siswa lebih aktif dan semangat dan guru juga menggunakan metode belajar sambil bermain jika siswa merasa bosan maka guru akan mengadakan <i>ice breking</i> . Dan siswa lebih semangat lagi untuk belajar.
3.	Hambatan dan Solusi dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	1. Melihat apa saja hambatan pada media pembelajaran IPS 2. Melihat bagaimana solusi mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS	Berdasarkan hasil observasi pada guru kepala sekolah yaitu guru kurang kreatif dalam menggunakan media begitu juga dengan guru ips mereka susah untuk membuat media yang menarik sehingga menggunakan media yang ada saja dan solusinya harus belajar

		secara mandiri sehingga lebih mengetahui media-media yang menarik dan mengikuti webiner dalam pembuatan media.
--	--	--

Data Informan

No	Kategori	Nama	Umur	Alamat
1.	Informan utama	Paisal Lubis,S.Pd	56 Tahun	Jln.Sukarela Dusun 2 Bandar Setia
2.	Informan Kunci	Dra.Yohani Sinambela	60 Tahun	Jln.Pendidikan Gg. Madina Bandar Setia
3.		Sari Komaladewi A.Hrp,S.Pd	40 Tahun	Jln.Benteng Hilir Gg. Seroja 13 Bdr Khalifa
4.		Nur Cahaya Hsb,S.Pd.I	31 Tahun	Jln.Balai Desa Dusun VII Bandar Khalifah
5.	Informan Pendukung	Faniy Fadila	15 Tahun	Jln.Pengabdian dusun 2 bandar setia
6.		Auli Putri	14 Tahun	Jln.Pengabdian No.14 bandar setia
7.		Andin Rianti	14 Tahun	Jln.Pengabdian dusun 1 bandar setia
8.		Nazawa Aprilia Lubis	14 Tahun	Jln.Musyawahar bandar setia gg lestari

Struktur Organisasi Sekolah

Visi dan Misi



Wawancara dengan kepala sekolah



wawancara bersama guru IPS





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara dengan siswa



Media yang di gunakan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Saripa Haribulan Nasution
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat/ Tanggal Lahir : Mandasip, 01 Juli 2002
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Nim : 0309202024
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiya Dan Keguruan / Tadris IPS
 Alamat Desa : Mandasip
 Kecamatan : Simangambat
 Kabupaten : Padang Lawas Utara

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Alm.H. Baginda Pakih Nasution
 Nama Ibu : Hj. Siti Nur Harahap
 Pekerjaan : Petani

PENDIDIKAN

Tahun 2008-2014 : SD N No. 101760 Mandasip
 Tahun 2014-2017 : MTs. Al-Hamidiyah Sionggoton
 Tahun 2017-2020 : MA Swasta Al-Hamidiyah Sionggoton
 Tahun 2020-2024 : S1 UIN-SU MEDAN

MOTTO HIDUP

Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada
 dirimu sendiri...

(QS. Al-Isra': 7-)