

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGATASI KETERBATASAN  
MEDIA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH SMP YAYASAN  
PERGURUAN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**SARIPA HARIBULAN NASUTION**

**NIM.0309202024**



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**KREATIVITAS GURU DALAM MENGATASI KETERBATASAN MEDIA  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH SMP YAYASAN PERGURUAN  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

**SARIPA HARIBULAN NASUTION**

NIM. 0309202024

PEMBIMBING I

**(Nuriza Dora, M. Hum)**  
NIP. 198404212023212037

PEMBIMBING II

**(Silvia Tabah Hati, M. Si)**  
BLU. 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925  
Medan Estate 20371 Email: [fitk.uinsu@gmail.com](mailto:fitk.uinsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung" yang disusun oleh SARIPA HARIBULAN NASUTION telah di munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata I (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**15 Agustus 2024 M**  
**10 Safar 1446 H**


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua


  
Dr. Sakti Ritonga, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197506072005011007


Sekretaris


  
Nurhaili, M. Pd  
NIP. 198908032019082001

Anggota Penguji

  
Nuriza Dora, M. Hum  
NIP. 198404212023212037

  
Silvia Tabah Hati, M. Si  
BLU. 1100000081

  
Nasrul Svakur Chaniago, S.S. M. Pd  
NIP. 197708082008011014


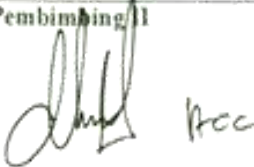




  
Dr. Fakhur Rohman, MA  
NIP. 198503011015031002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



  
Nurhidaya, M. Hum  
NIP. 19911101997032004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Nuriza Dora, M. Hum NIP.198404212023212037</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Silvia Tabah Hati, M. Si NIP. 1100000081</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p>Dr. Sakti Ritonga, S. Ag., M. Pd NIP. 197506072005011007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial</p>  <p>Nurlaili, M. Pd NIP. 19890832019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Sumatera Utara Medan</p>   <p>Rafida M. Hum NIP. 197011101997032002</p>	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya penelitian skripsi ini yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI), maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saripa Haribulan Nasution

Nim : 0309202024

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Artikel : Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiarasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 Agustus 2024  
Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS SUMATERA  
SUMATERA U  
METERAL TEMPEL  
AA40CALX286574715

Saripa Haribulan Nasution  
NIM.0309202024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 09 Agustus 2024

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : SARIPA HARIBULAN NASUTION  
Nim : 0309202024  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan Bandung

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasyah dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing Skripsi I

  
Nuriza Dora, M. Hum  
NIP. 198404212023212037

Pembimbing Skripsi II

  
Silvia Tabah Hati, M. Si  
BLU. 1100000081

## ABSTRAK



Nama : Saripa Haribulan Nasution  
NIM : 0309202024  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pembimbing I : Nuriza Dora, M. Hum  
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M. Si  
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Mengatasi  
Keterbatasan Media Pembelajaran IPS  
Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan  
Bandung  
Email : [sarifahharibulan@gmail.com](mailto:sarifahharibulan@gmail.com)

---

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS di sekolah SMP yayasan perguruan bandung (2) Kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS di sekolah SMP yayasan perguruan bandung (3) Hambatan dan solusi dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS di sekolah SMP yayasan perguruan bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis, dan teknik pengumpulan sampel dilaksanakan melalui *snowball* sampling, Teknik pengumpulan data di laksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, Analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik keabsahan datanya menggunakan (1) Uji *Kredibilitas* .(2) Uji *Transferability* (3) Uji *Dependability* (4) Uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) kesiapan guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS, guru mempersiapkan materi pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran dimana mempersiapkan bahan ajar (sesuai dengan RPP), Tujuan pembelajara, Metode pembelajaran, Media pembelajaran dan Evaluasi. Mempersiapkan pengelolaan kelas agar kelas nyaman dan tertib. (2) kreativitas guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran IPS, guru merancang media yang menarik yang terbuat dari kertas karton, penggunaan media pembelajaran dengan *powerpoint* dengan alat infokus dan penggunaan metode pembelajaran dengan menggunakan metode belajar sambil bermain dan metode diskusi. (3) Hambatan dan sosuli dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran, hambatan guru yaitu kurangnya pengetahuan guru dalam menggunakan media, kurang terampil, kurangnya waktu dalam membuat media dan merasa nyaman dengan metode lain. Solusinya guru harus belajar secara mandiri dan mengikuti pelatihan IT.

***Kata Kunci: Kesiapan Guru, Kreativitas Guru, Keterbatasan Media Pembelajaran***

**Pembimbing I**

**Nuriza Dora, M. Hum**  
**NIP. 198404212023212037**

## ABSTRACT



Nama : Saripa Haribulan Nasution  
NIM : 0309202024  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Pembimbing I : Nuriza Dora, M. Hum  
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M. Si  
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Mengatasi  
Keterbatasan Media Pembelajaran IPS  
Di Sekolah SMP Yayasan Perguruan  
Bandung  
Email : [sarifahharibulan@gmail.com](mailto:sarifahharibulan@gmail.com)

---

This researcher aims to find out: (1) Teacher readiness in overcoming the limitations of social studies learning media in Bandung Foundation College Middle Schools (2) Teacher creativity in overcoming the limitations of Social Studies learning media in Bandung Foundation College Middle Schools (3) Barriers and solutions in overcoming media limitations social studies learning at Bandung Foundation Junior High School.

This research uses a qualitative approach with analytical descriptive methods, and the sample collection technique is carried out through snowball sampling. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis uses data collection techniques, data reduction, data presentation and conclusions. The data validity technique uses (1) Credibility Test which is carried out by expanding observations, increasing accuracy in research, triangulation, negative case analysis and using reference materials. (2) Transferability Test (3) Dependability Test (4) Confirmation Test.

The results of this research show: (1) the teacher's readiness to overcome the limitations of social studies learning media, the teacher prepares learning materials before carrying out learning by preparing teaching materials (in accordance with the RPP), learning objectives, learning methods, learning media and evaluation. Prepare class management so that the class is comfortable and orderly. (2) teacher creativity in overcoming the limitations of social studies learning media, the teacher designs interesting media made of cardboard, uses learning media using PowerPoint with infocus tools and uses learning methods using learning while playing and discussion methods. (3) Barriers and solutions in overcoming the limitations of learning media, teacher barriers namely lack of teacher knowledge in using media, lack of skills, lack of time in making media and feeling comfortable with other methods. The solution is that teachers must study independently and take IT training.

**Keywords:** *Teacher Readiness, Teacher Creativity, Limitations of Learning Media*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah ALLAH berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri penulis. sholawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW. Semoga kita tergolong ummatnya yang senantiasa mendapatkan syafaatnya dihari kemudian.

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran IPS Di Sekolah Smp Yayasan Perguruan Bandung” Diajukan sebagai syarat untuk memproleh gelar sarjana (S1) Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis memahami banyak rintangan dan juga tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat seluruh bantuan dan usaha serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya meskipun penulisan ini masih jauh dari kata sempurna.

Ucapan Terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Yth. Ibu Prof. Dr.Nurhayati,M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Yth. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hm Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Yth. Bapak Dr. Sakti Ritonga,S.Ag,M.Pd Selaku Ketua Dan Ibu Nurlalili,M.Pd Selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Medan
4. Ibu Nuriza Dora M.Hum, Dan Ibu Silvia Tabah Hati M.Si Selaku Dosen Pembimbinng I Dan II yang telah mengarahkan, membimbinng dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi

5. Bapak Dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membekali ilmu dan pengalaman selama di perkuliahan
6. Yth. Prof. Masganti Sitorus, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis memenuhi bidang studi
7. Terkhusus kepada orang tua tercinta Bapak Alm.H.Baginda Pakih Nasution dan Ibu Hj.Siti Nur Harahap yang sudah memberikan dukungan berupa moril dan material, cinta dan kasih sayang sepanjang masa serta doa restu yang selalu mengiringi setiap langkah penulis sehingga terkabullah salah satu doanya yaitu selesainya penulisan proposal.
8. Yth. bapak Paisal Lubis, S.Pd, selaku kepala SMP Yayasan Perguruan Bandung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
9. Yth. Ibu Dra. Yohani, Sari Komala Dewi, S.Pd dan Nur Cahaya Hsb, S.Pdi selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Yayasan Perguruan Bandung yang sudah membantu terlaksananya penelitian ini. Sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih untuk Abang kandung yang bernama Ahmad Zungkar Naen Nasution, Zulkifli Nasution dan Zarkasih Nasution yang telah memberikan dukungan, doa, arahan serta semangat untuk penulis .
11. Terimakasih untuk kakak kandung yang bernama Robiyah Tun Adawiyah Nasution, Parida Tun Rosida Nasution dan Siti Addiyah Nasution yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga penulis tidak pantang menyerah
12. Terimakasih kepada adik kandung yang bernama Ummi Kalsum Nasution serta keluarga besar semuanya yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi kepada penulis
13. Terima kasih kepada teman terdekat Hotmarina sari harahap dan Desi Sugihagustina yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini

14. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman seperjuangan kelas IPS -2 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara stambuk 2020 yang telah memberikan cerita baru dalam hidup penulis

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun agar menjadi lebih baik lagi dalam penulisan skripsi ini. Kiranya proposal ini ini dapat memberikan manfaat dalam memperbanyak ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Medan, 09 Agustus 2024

Penulis

Saripa Haribulan Nasution



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kreativitas .....	7
2.1.1 Pengertian Kreativitas .....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas Guru .....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Kteativitas .....	12
2.1.4 Faktor Penghambat Pengembangan Kreativitas .....	13
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Manfaat Media Dalam Proses Pembelajaran .....	16
2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran .....	18
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Dalam Pembelajaran .....	20
2.2.5 Prinsip-Prinsi Penggunaan Media Pembelajaran .....	21
2.2.6 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran.....	22
2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	24
2.3.1 Pengertian IPS .....	24
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Ips .....	30
2.3.3 Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Ips .....	31
2.4 Penelitian Yang Relavan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Latar Penelitian .....	36

3.2 Data dan Sumber Data .....	36
3.3 Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	37
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	37
3.5 Subjek Penelitian .....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Teknik Keablasan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum Sekolah .....	50
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	57
4.3 Pembahasan.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah.....	52
Tabel 4.2 Data Guru.....	53
Tabel 4.3 Data Siswa.....	54
Tabel 4.4 Data Kepemilikan Sarana Dan Prasarana .....	55
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasaran .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT IZIN RISET .....	80
Lampiran 2 LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI.....	82
Lampiran 3 PEDOMAN WAWANCARA .....	83
Lampiran 4 LOG BOOK.....	86
Lampiran 5 HASIL WAWANCARA .....	90
Lampiran 5 HASIL PEDOMAN OBSERVASI .....	106
Lampiran 6 DAFTAR INFORMAN.....	108
Lampiran 7 DOKUMENTASI.....	110



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN