

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan juga menelaah hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki point penting, yaitu:

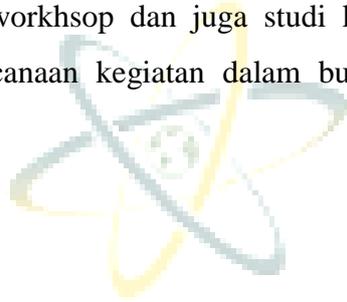
1. Perencanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah bersama guru senior memiliki langkah dan juga bekerja dengan panduan yang sama dengan guru lainnya tidak ada perbedaan, dan perencanaan tindakan supervisi dilakukan dengan memberdayakan guru senior sebagai bagian dari tim supervisi, kemudian merencanakan jadwal supervisi dan juga menyusun instrumen penilaian.
2. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah bersama guru senior di MAS MPI Silo Bonto tidak mendapat tindakan khusus, pelaksanaannya pun telah menggunakan teknik-teknik dan juga pendekatan yang baik. Adapun teknik yang digunakan adalah teknik individual dan juga kelompok.
3. Evaluasi setelah pelaksanaan supervisi pendidikan terhadap guru senior memiliki tindakan yang tidak cukup beda. Namun evaluasi yang dilakukan bersama guru senior di MAS MPI Silo Bonto langsung menggunakan tindakan evaluasi yang dibantu oleh tim supervisi dari kementerian agama.
4. Hubungan antar sesama tim supervisi yaitu kepala madrasah dan juga guru senior memiliki hubungan yang erat dan juga dilaksanakan dengan baik. Hubungannya dilakukan untuk pencapaian tujuan yang baik dan juga meningkatkan hasil dari pelaksanaan tindakan supervisi, yaitu untuk meningkatkan mutu pembelajaran di MAS MPI Silo Bonto.

5.2 SARAN

Setelah melakukan penelitian dan analisis terhadap hasil penelitian penelitian menyarankan kepada pihak yang terlibat dalam tindakan supervisi yaitu:

1. Kepala madrasah, disarankan untuk lebih memperhatikan tindak lanjut setelah pelaksanaan supervisi yaitu tindakan evaluasi, agar pelaksanaan evaluasi supervisi dapat meningkatkan mutu pembelajaran, dengan cara melibatkan guru-guru dalam rancangan kegiatan supervisi selanjutnya dan juga memberikan pemahaman akan pentingnya terus melakukan pembaharuan dalam pembelajaran.

2. Madrasah, disarankan kepada pihak yang terlibat dalam pelaksanaan supervisi yang dilakukan yaitu tim supervisi dan administrasi kegiatannya untuk lebih memperhatikan dokumen-dokumen penting yang menjadi bagian dalam pelaksanaan supervisi, seperti transkrip penilaian, instrumen supervisi dan juga buku panduan supervisi, agar dapat di arsipkan dengan baik. Selain itu juga, disarankan kepada madrasah agar lebih memperhatikan tahap perencanaan dalam supervisi yang dilakukan, tahap perencanaan disarankan agar lebih memperhatikan jadwal kegiatan supervisi yang bisa dilakukan dengan kegiatan diskusi, workhsop dan juga studi kelompok antar guru yang dapat ditambahkan dalam perencanaan kegiatan dalam buku modul pelaksanaan supervisi madrasah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN