

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA MADRASAH BERSAMA GURU
SENIOR DI MAS MPI SILO BONTO KECAMATAN SILAU LAUT
KABUPATEN ASAHLAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam*

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NURAINI ADE PUTRI LUBIS
NIM. 0307181014



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA MADRASAH BERSAMA GURU
SENIOR DI MAS MPI SILO BONTO KECAMATAN SILAU LAUT
KABUPATEN ASAHAH**

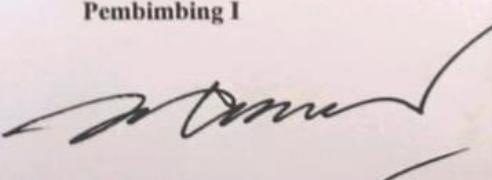
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

Nuraini Ade Putri Lubis
NIM. 0307181014

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam S-I
Pembimbing I


Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Ag
NIP. 195312611980011003


Dr. Hasan Maulana, M.Ag
NIP. 196909252008011014

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

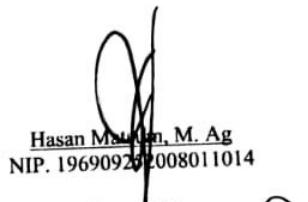
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



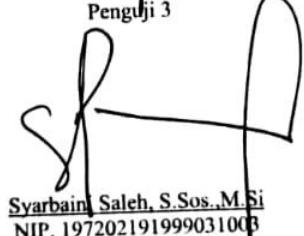
Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Ag
NIP. 195312611980011003

Penguji 2



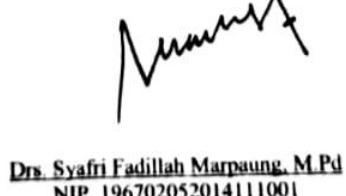
Hasan Maulana, M. Ag
NIP. 196909202008011014

Penguji 3



Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP. 197202191999031003

Penguji 4



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd NIP. 195312261980031003	 Dr. Hasan Matsum, M.Ag NIP. 196909252008010114
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p> 	

Sifat	:	Istimewa	Kepada
Lampiran	:	-	Bapak Dekan Fak. Ilmu
Perihal	:	Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
A.n Nuraini Ade Putri Lubis			UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran sepertinya untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama	:	Nuraini Ade Putri Lubis
NIM	:	0307181014
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Judul	:	Implementasi Supervisi Kepala Madrasah Bersama Guru Semior di MAS MPI Silo Bonto Kecamatan Silau Laut Kabupaten Asahan

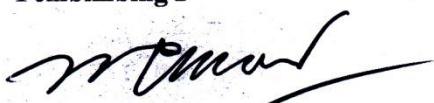
Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Medan, 30 Juni 2022

Pembimbing I


Prof. Fachruddin Azmi, M. Ag
NIP. 195312611980011003

Pembimbing II


Dr. Hasan Matsum, M.Ag
NIP. 196909252008011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA MADRASAH BERSAMA GURU SENIOR DI MAS MPI SILO BONTO KECAMATAN SILAU LAUT KABUPATEN ASAHAH” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Nuraini Ade Putri Lubis
NIM. 0307181014

ABSTRAK



Nama	:	Nuraini Ade Putri Lubis
Nim	:	0307181014
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	:	Prof. Fachruddin Azmi, M. Ag
Pembimbing II	:	Dr. Hasan Matsum, M. Ag
Judul Skripsi	:	Implementasi Supervisi Kepala Madrasah Bersama Guru Senior di MAS MPI Silo Bonto Kecamatan Silau Laut Kabupaten Asahan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah mulai dari perencanaan yang dilakukan bersama dengan guru senior yaitu melihat tindakan perencanaan yang dilakukan dalam upaya penyusunan program supervisi, pelaksanaan tindakan supervisi, dan evaluasi atau tindakan lanjutan yang dilakukan berkaitan dengan monitoring kegiatan evaluasi yang dilakukan bersama guru senior di MAS MPI Silo Bonto.

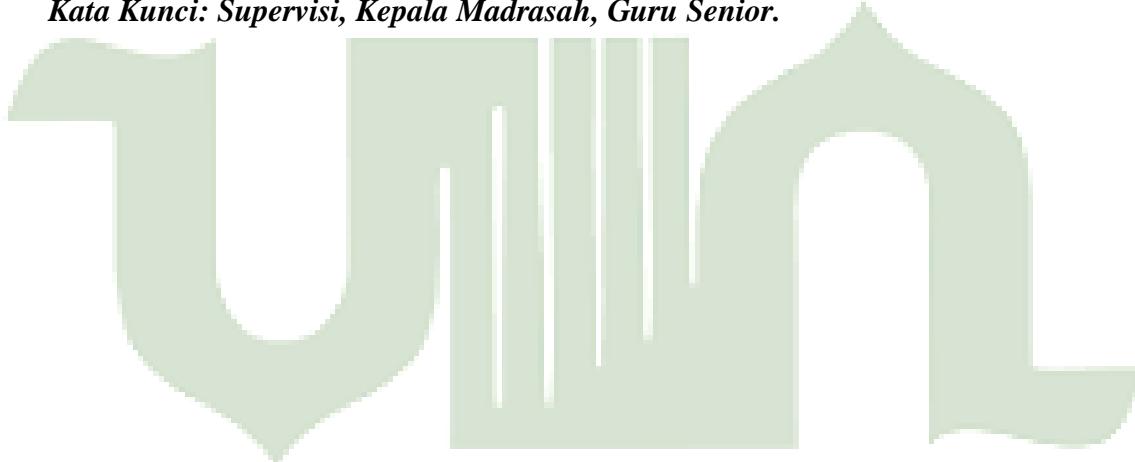
Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penelitian di lakukan di MAS MPI Silo Bonto dengan adanya dua sumber data yaitu data sekunder dan primer dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data dan kemudian verifikasi data. Untuk mengecek keabsahan data teknik yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber, triangulasi metode, dan juga triangulasi teori.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan: 1) perencanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah bersama guru senior adalah dengan melakukan perencanaan jadwal supervisi dan juga menyusun instrumen penilaian, 2) pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah bersama guru senior

menggunakan teknik individual dan juga kelompok, 3) evaluasi supervisi yang dilakukan bersama guru senior menggunakan evaluasi yang dibantu oleh tim supervisi dari kementerian agama, 4) hubungan kepala madrasah dengan guru senior dibangun dengan percakapan pribadi dan juga kerjasama tim pada saat tindakan-tindakan supervisi.

Disimpulkan bahwa, pelaksanaan supervisi yang dilakukan bersama dengan guru senior dilakukan dengan baik, dan juga dilakukan sesuai dengan pedoman baku pelaksanaan kegiatan kepala madrasah sebagai supervisor tindakan dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan sampai pada evaluasi. Namun, tindakan evaluasi yang dilakukan di MAS MPI Silo Bonto belum dapat dikatakan baik, karena kepala madrasah tidak melakukan tindakan supervisi secara langsung, guru senior hanya mendapat tindakan supervisi dari tim supervisi dari kementerian agama.

Kata Kunci: *Supervisi, Kepala Madrasah, Guru Senior.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the implementation of supervision carried out by the head of the madrasa, starting from the planning carried out together with senior teachers, namely looking at the planning actions taken in the effort to prepare the supervision program, implementing supervision action, and evaluation or follow-up actions related to monitoring activities evaluation conducted with senior teachers at MAS MPI Silo Bonto.

This research uses descriptive qualitative research using case study method. The research was conducted as MAS MPI Silo Bonto with two sources of data namely secondary and primary data. The data collection techniques used were observation, interview and documentation. The data were analyzed by data reduction techniques, data presentation and the data verification. To check the validity of the data, the techniques used are source triangulation technique, and theory triangulation.

The result of this study reveal the findings: 1) planning for supervision carried out by the head of the madrasa together with senior teachers is by planning a supervision schedule and also compiling an assessment instrument, 2) the implementation of supervision carried out by the head of the madrasa together with senior teachers using individual and group techniques, 3) evaluation of supervision carried out with senior teachers using evaluations assisted by the supervision team from the ministry of religion, 4) relationship between madrasah principals and senior teachers was built with personal conversations and also teamwork during supervisory actions.

Keyword: *Supervision, Headmaster, Senior teacher.*

UNIVERSITAS ISLAM NUGRAH
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hantarkan ke khadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menjalani rutinitas penulis sehari-hari dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beriringan salam marilah kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW semoga dengan memperbanyak shalawat menjadikan kita mandapat syafaatnya kelak. Dalam penulisan skripsi ini, penulis meyakini bahwasanya masih banyak sekali kesalahan dan kekhilafan baik dalam penulisan dan juga isi yang ada di dalamnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan juga menjadi amal baik bagi penulis.

Penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari kesulitan dan juga hambatan yang penulis alami, namun berkat kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa serta bimbingan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan ucapan terima kasih dan juga penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta **Babah Amiruddin Lubis** dan **Umi Ernawati Simanjuntak** yang telah sangat berpengaruh dalam penyelesaian skripsi ini dengan ungkapan sayang penulis sampaikan atas bimbingan, didikan dan juga pengajaran, serta pengorbanan telah bersama penulis sedari buaian sampai pada hari ini, kasih dan sayang kepada keluarga besar tercinta, Kakak **Lina Lubis**, **Supridah Lubis**, **Amrin Pulungan**, **Nursam Lubis**, **Joko Seger Siregar**, **Ahmad Taufik Lubis** dan **Ummi Khair Pane** yang telah mengiri penulis dengan do'a dan juga semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, maka penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, teristimewa dan terhormat penulis sampaikan kepada:

1. Bapak rektor **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M. A** pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta dengan para Wakil Rektor.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah, M. Pd** sebagai ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak **Fatkhur rohman, M. A** selaku Sekertaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan restu dan juga arahan dalam menempuh perkuliahan.
4. Bapak **Prof. Fachruddin azmi, M. Ag** (Pembimbing I) dan Bapak **Dr. Hasan Matsum, M. Ag** (Pembimbing II) yang telah bersabar dalam membimbing dan juga memberikan arahan serta nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu **Diah Safithri Armin, M. Pd** selaku penasehat akademik yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses pelaksanaan perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dan khususnya dosen dan staf jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
7. Ibu **Supridah Lubis, S. Pd** selaku Kepala MAS MPI Silo Bonto, Ibu **Budiarti, S. Pd** selaku wakil kepala bagian kurikulum dan guru senior, Ibu **Nurhayati Lubis, S. Pd** selaku guru senior, serta guru-guru dan juga tenaga kependidikan di MAS MPI Silo Bonto yang telah membantu memperoleh data yang mendukung selesainya penulisan skripsi ini.
8. Sahabat tercinta Nurul Syifa Ridzky, Yaumi Nurfadillah, Nimas Aulia Zahwa, Rizka Ratna Sari Siregar, Tassa Al-Dawiyah, dan Ega Putri Andira Nasution, yang turut memberi semangat dan juga membantu secara tidak langsung menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat saya Filda Saphira dan Rahma Sudana Siregar yang telah memberikan arahan juga semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat saya Indana, Banat, Rinda, Rahma, Rinda, Nurul, Pardede, dan Umay.
11. Sahabat saya Sekar Arum Pangaribuan yang telah menemani dan juga memberikan semangat.

12. Penghuni Kos AI Gang Waspada kamar 14 Deby Febri Ananda dan Rizka Yuanisa, kamar No 9 Shania Paranita Bangun yang telah suportif memberikan dorongan dan semangat.
13. Kepada teman-teman seperjuangan di MPI-2 yang telah membantu menyelesaikan kuliah dengan kompetitif dan suportif.
14. Kepada Doh Kyung-soo (D.O.), Kim Joon Myeon (Suho), Kim Min Seok (Xiumin), Kim Jong In (Kai), Byun Baek Hyun (Baekhyun), Park Chan Yeol (Chanyeol), Oh Se Hun (Sehun), Kim Jong Dae (Chen), Kim Jisoo (Jiso), Jennie Kim (Jennie), Park Chae Young (Rose), Lalisa Manoban (Lisa) yang telah memberikan semangat secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
15. Seluruh pihak yang telah mengambil peran terhadap penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati penulis ucapan banyak terima kasih kepada mereka, semoga Allah SWT membela segala kebaikannya. Permohonan maaf peneliti sampaikan apabila dalam penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan juga kelemahan. Oleh karena itu, pemberian saran dan juga kritik serta pendapat yang membangun sangat penulis harapkan agar penulisan karya ilmiah lainnya dapat penulis susun dengan baik.

Semoga peneliti juga dapat menerapkan dan memanfaatkan ilmu yang telah peneliti dapatkan sebelumnya dengan sangat baik bagi kemajuan mutu kehidupan, agama dan bangsa.

Medan, 30 Juni 2022
Peneliti

Nuraini Ade Putri Lubis
NIM. 0307181014

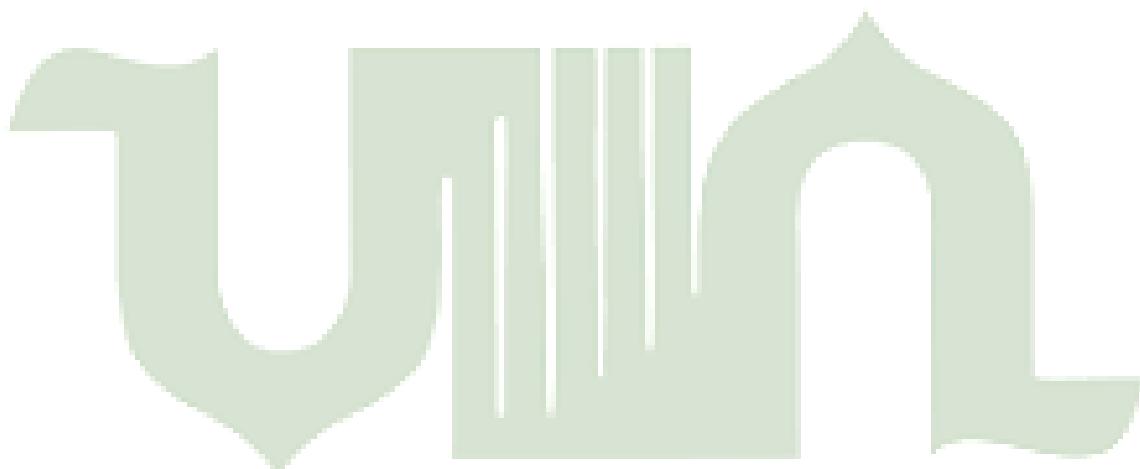
DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Defenisi Implementasi.....	8
2.2. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan.....	9
1.1. Hakikat Supervisi Pendidikan	9
1.2. Tujan Supervisi.....	11
1.3. Sasaran Supervisi Pendidikan.....	14
1.4. Fungsi Supervisi Pendidikan	14
1.5. Jenis-Jenis Supervisi Pendidikan.....	15
1.6. Prinsip-Prinsip Supervisi Pendidikan.....	16
1.7. Langkah dalam Supervisi	17
2.3. Pelaksanaan Supervisi Pendiidkan	21
2.4. Perbedaan Supervisi Pengawas dengan Kepala Madrasah.....	26
2.5.Guru senior	27
2.6.Penelitian Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1. Latar Penelitian.....	31

3.2. Data dan Sumber Data.....	31
3.3. Metode Penelitian	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Teknik Analisis Data	34
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Temuan Umum.....	36
1.1. Sejarah Singkat Berdirinya MAS MPI Silo Bonto	36
1.2. Visi dan Misi	37
1.3. Profil MAS MPI Silo Bonto	38
1.4. Data Sarana dan Prasarana	39
1.5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	41
4.2. Temuan Khusus Penelitian	43
1.1. Perencanaan Supervisi yang dilakukan Kepala Madrasah	43
1.2. Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Madrasah Kepda Guru Senior	45
1.3. Monitoring Evaluasi oleh Kepala Madrasah MAS MPI Silo Bonto	49
1.4. Hubungan Kepala Madrasah Bersama Guru Senior Pada Saat Tindakan Supervisi	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1.1. Perencanaan Supervisi oleh Kepala Madrasah.....	52
1.2. Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Madrasah	53
1.3. Monitoring Evaluasi oleh Kepala Madrasah	55
1.4. Hubungan Kepala Madrasah dengan Guru Senior dalam Pelaksanaan Supervisi	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

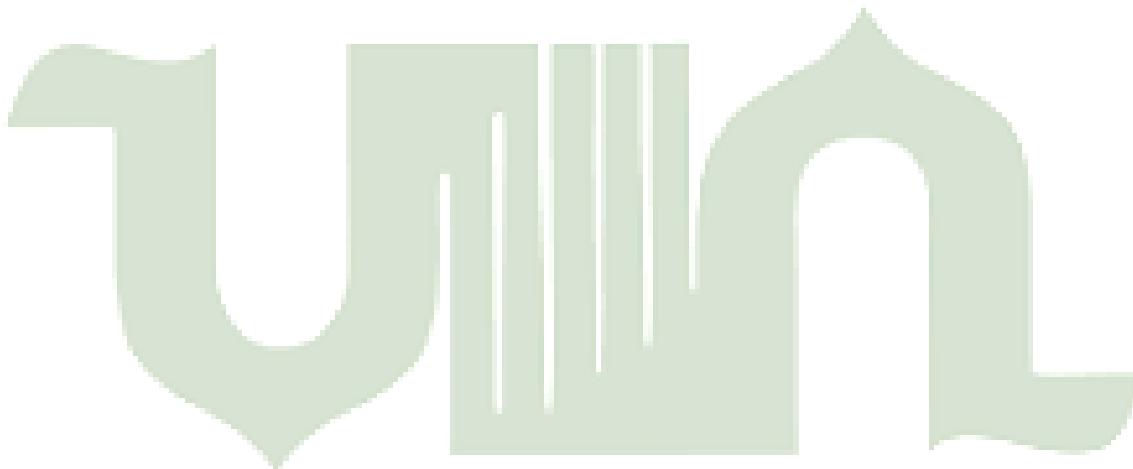
4.1 Sarana Penunjang Pembelajaran.....	39
4.2 Ruang Penunjang.....	40
4.3 Prasarana.....	41
4.5 Tenaga Pendidik	41
4.6 Tenaga Kependidikan	42
4.7 Keadaan Siswa.....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Pedoman Wawancara Bersama Kepala Madrasah	62
1.2	Pedoman Wawancara Bersama Tim Supervisi (Guru Senior)	63
1.3	Pedoman Wawancara Bersama Guru yang Telah Mendapat Tindakan Supervisi.....	64
1.4	Transkrip Wawancara Bersama Kepala Madrasah	65
1.5	Transkrip Wawancara Bersama Tim Supervisi (Guru Senior)	68
1.6	Transkrip Wawancara Bersama Guru yang Telah Mendapat Tindakan Supervisi.....	70
1.7	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	72
1.8	Dokumentasi Instrumen Penelitian	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN