

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Desy., dan Sulastri. 2012. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 2 (2)
- Antoniate, Ihsan, 2011, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Basir, Yunisar. "Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Murid Kelas IV Sekolah Dasar Negeri II Sungguminasa Gowa dalam Melaksanakan Tata Tertib Di Sekolah" *Skripsi Sarjana*. Makassar: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
- BurhanBugin, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Durkheim, E. 1990. *On Morality and Society*. Chicago: The University of Chicago.
- Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, S., & Budiman, A. (2020). Pengaruh Konsistensi Penerapan Aturan Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(1), 78-89.
- Hurlock, B Elisabeth. 2009. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. Hurlock, E. B. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Panduan Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, T & Sumaryati. 2014. *Kepatuhan Tata Tertib Sekolah oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta, Jurnal Citizenship*. Vol. 3 No 2
- Langgulong, Hasan. 2016. *Manusia dan Pendidikan*, (suatu analisis psikologi dan pendidikan) Jakarta: Pustaka alHusna
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oktavia, Rina. 2019 "Analisis Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Peserta Didik dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Kelas IV Mi Al-Jauharotun Naqiyah Bandar Lampung" *Skripsi Sarjana* . Lampung: Jurusan PGMI.

- Poerwadarminta. 2012. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Pratama, A., Syaifudin, M., & Sularto, L. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 45-58.
- Purwanto, M. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramadhani, C. P. (2020). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KARAKTER SISWA PROGRAM KEALIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 MAKASSAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Rentang Kehidupan*. (5th ed). Jakarta: Erlangga
- Rusady Ruslan, *Metode Penelitian Publik Relations dan Komunikasi*
- Salvicion, Celis. 1998. *Bina Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2* (Terjemahan: SarahGenis B). Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. N., & Nugroho, A. D. (2023). Hubungan Status Sosio-Ekonomi Keluarga dengan Kepatuhan Siswa terhadap Aturan Sekolah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 7(1), 12-25.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Soelaeman, M. Munandar. 1987. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Eresco.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Wulandari, R., Supriyanto, A., & Taufiq, A. (2022). Efektivitas Pendekatan Partisipatif dalam Meningkatkan Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(3), 256-270.

## LAMPIRAN 1

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

CLO 1 : Tanggal 16 Januari 2024 Pukul 09.00

Peneliti mengantarkan surat izin riset ke SDN 193 Kotanopan.

CLO 2 : Tanggal 18 Januari 2024 Pukul 09.30

Peneliti menjumpai staff sekolah untuk mengetahui hal apa saja yang harus dipersiapkan dan dilakukan mengenai kegiatan selanjutnya untuk proses penelitian, kemudian peneliti menemui guru-guru dikantor dan siswa untuk melakukan pendekatan agar menciptakan suasana yang lebih dekat.

CLO 3 : Tanggal 20 Januari 2024 Pukul 10.30

Peneliti melakukan observasi dan wawancara pertama dengan orang tua siswa yang bernama Nur haida

CLO 4 : Tanggal 22 Januari 2024 Pukul 09.00

Peneliti melanjutkan penelitian berupa observasi kesekolah dan melakukan wawancara kembali dengan ibu Rosmala Dewi, S,pd selaku kepala sekolah di SDN 193 Kotanopan

CLO 5 : Tanggal 23 Januari 2024 Pukul 10.00

Peneliti melakukan wawancara dengan siswa dan meninjau lebih dalam lagi suasana didalam kelas dan diluar kelas tentang kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah.

CLO 6 : Tanggal 23 Januari 2024 Pukul 09.30

Peneliti melakukan wawancara dengan guru Bk yang bernama Ibu Wilda Sari S.pd

CLO 7 : Tanggal 25 Januari 2024 Pukul 09.00

Peneliti melanjutkan observasi dan wawancara dengan guru agama yang bernama Ibu Masna S.pd

CLO 8 : Tanggal 27 Januari 2024 Pukul

Peneliti melakukan silaturahmi dengan kepala sekolah, staf sekolah serta semua guru di SDN 193 Kotanopan, silaturahmi tersebut sebagai tanda ucapan terimakasih peneliti karena dapat diterima dengan baik untuk melakukan penelitian di sekolah SDN 193 Kotanopan.

CLO 9 : Tanggal 30 Januari 2024 Pukul 09.30

Peneliti meminta surat izin keterangan penelitian dari kepala sekolah bahwa penelitian telah selesai dilakukan di SDN 193 Kotanopan.

## LAMPIRAN II

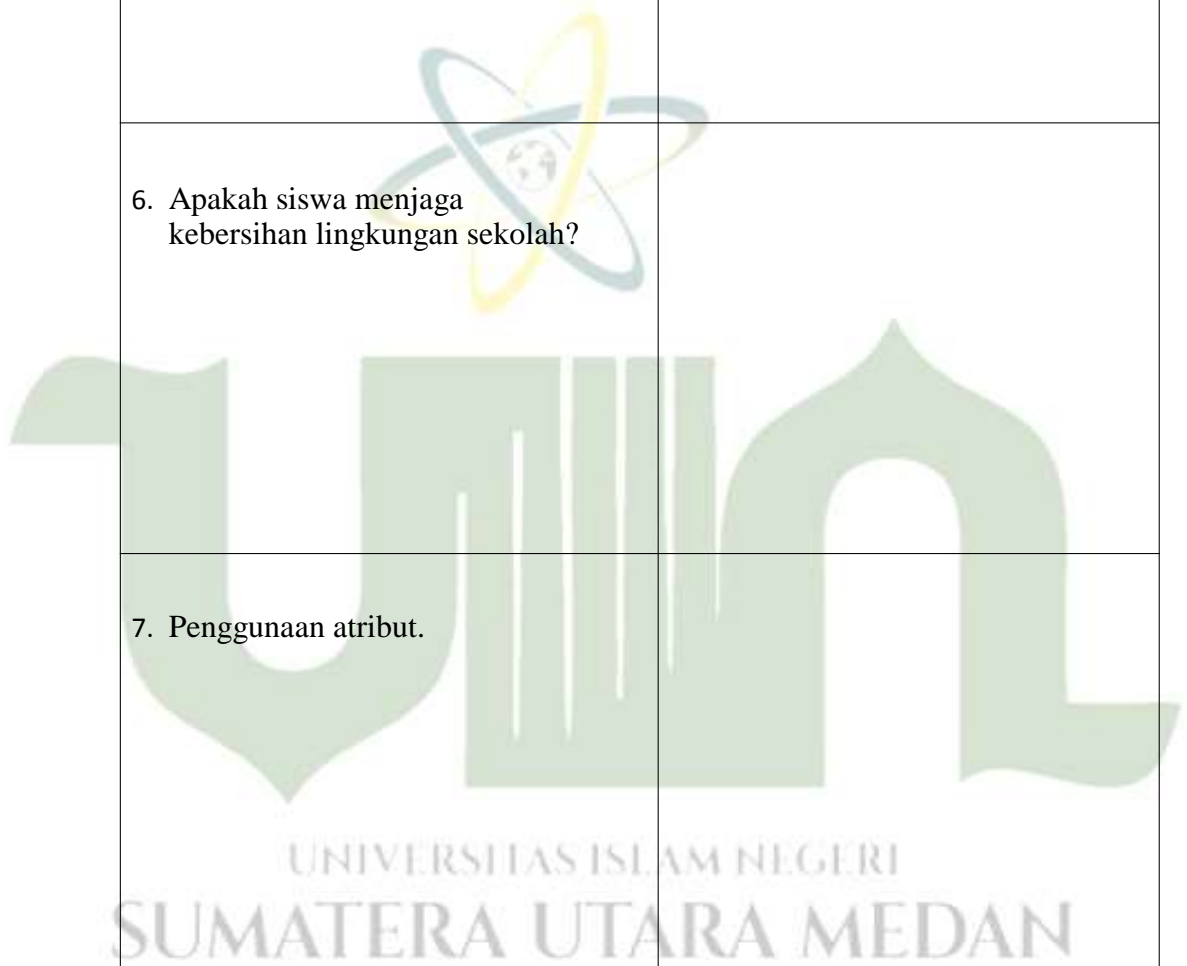
### Pedoman Wawancara Untuk Memperoleh Informasi Dalam Penelitian Skripsi

<b>Cara orang tua mendidik anak</b>	
1. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendidik anak di rumah, apakah dengan cara keras atau lemah lembut?	
<b>Dukungan orang tua</b>	
2. Apakah bapak/ibu mendukung anak untuk meraih pendidikan?	
<b>Keadaan ekonomi keluarga</b>	
3. Bagaimana keadaan ekonomi keluarga siswa ibu?	
<b>Kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah (Kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib yaitu datang tepat waktu, memakai seragam lengkap, menjaga kebersihan lingkungan sekolah)</b>	
4. Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?	

5. Apakah siswa memakai seragam lengkap saat datang ke sekolah?

6. Apakah siswa menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

7. Penggunaan atribut.



<p>8. Larangan membuang sampah sembarangan.</p>	
<p>9. Teguran dari guru saat melanggar tata tertib sekolah ( Apa yang dilakukan guru jika siswa melanggar tata tertib sekolah?)</p>	
<p align="center"><b>Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Keluarga Dengan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah</b></p>	
<p>10. Apakah ada pengaruh antara kondisi lingkungan keluarga dengan kepatuhan siswa?</p>	

### **LAMPIRAN III**

#### **Lembar Hasil Wawancara Orang Tua**

##### **1. Identitas**

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Januari 2024  
Waktu : 10.30 WIB  
Teknik Pengumpulan Data : Wawancara  
Sumber Informasi : Orang Tua  
Tempat : Rumah

##### **2. Deskripsi Situasi (Konteks)**

Dibawah terik matahari siang itu, peneliti datang dengan senyuman dan orang tua siswa mempersilahkan saya duduk di teras rumah yang berkebetulan orang tua siswa tersebut sedang duduk santai diteras rumahnya. Saya mulai memperkenalkan diri sebagai mahasiswa yang ingin melakukan penelitian terkait kondisi lingkungan keluarga siswa dan ibu tersebut siap diwawancarai. Berikut hasil wawancara dengan orang tua siswa.

#### **Cara Orang Tua Mendidik Anak**

Peneliti : Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendidik anak di rumah, apakah dengan cara keras atau lemah lembut?

Orang tua : Cara saya mendidik anak saya sangat keras karena kalau mendidik dengan cara lemah lembut yang ada anaknya tidak akan patuh pada orang tua ataupun orang lain. Karena anak – anak sekarang harus cara didiknya keras biar anaknya mendengar orang tuanya, kalau saya didik anak saya harus keras, makanya anak-anak saya takut dengan saya misalnya kalau saya biasanya di rumah kalau anak-anak malas belajar atau mengerjakan tugas sekolahnya saya bilang nanti uang jajannya tidak dikasih. Selain itu, kalau anak-anak tidak mau membantu saya dan tidak mau membantu bapaknya di rumah saya bilang nanti mama tidak kasih makan, jadi anak-anak saya akan takut dan patuh kepada saya. Cara mendidik anak saya yang seperti itu bukan karena saya jadi ibu atau orang tua yang jahat dengan anak sendiri tapi dengan cara seperti itulah supaya anak-anak itu belajar bekerja dari kecil supaya suatu saat nanti dia sudah tumbuh besar terbiasa dengan menyelesaikan pekerjaan dan tidak menjadi anak yang manja.

Peneliti : Apakah bapak/ibu mendukung anak untuk meraih pendidikan?

Orang tua : Saya mendukung anak saya dalam hal pendidikan, saya sebagai ibu sangat mendukung bahkan saya selalu bilang sama anak saya kejarlah ilmu sampai ke Negeri Cina. Karena memang penting itu pendidikan menurut saya. Jadi menurut saya selagi orang tua masih mampu menyekolahkan anak kenapa tidak.



## Lembar Hasil Wawancara Guru

### 1. Identitas

Hari/Tanggal : 22 Januari 2024  
Waktu : 09.00 WIB  
Teknik Pengumpulan Data : Wawancara  
Sumber Informasi : Guru  
Tempat : Sekolah

### 2. Deskripsi Situasi (Konteks)

Di pagi hari yang sejuk, peneliti datang dengan senyuman dan guru mempersilahkan saya duduk. Saya mulai memperkenalkan diri sebagai mahasiswa yang ingin melakukan penelitian terkait kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah dan guru tersebut siap diwawancarai. Berikut hasil wawancara dengan guru.

#### **Keadaan Ekonomi Keluarga**

Peneliti: Bagaimana keadaan ekonomi keluarga siswa?

Guru: Siswa SD Negeri 193 Kotanopan rata-rata berasal dari keluarga yang berkecukupan. Berdasarkan hasil observasi sekolah, sebagian besar siswa berasal dari keluarga dengan pekerjaan orang tua sebagai petani, peternak, dan PNS.

#### **Peran Orang Tua**

Peneliti: Bagaimana peran orang tua dalam mendukung kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah?

Guru: Peran orang tua sangat penting. Orang tua yang aktif berkomunikasi dengan pihak sekolah dan mendukung penerapan tata tertib di rumah cenderung memiliki anak yang lebih patuh. Kami melihat siswa yang orang tuanya terlibat dalam pendidikan mereka lebih jarang melanggar peraturan.

#### **Konsistensi Penegakan Aturan di Sekolah**

Peneliti: Seberapa konsisten pihak sekolah dalam menegakkan tata tertib?

Guru: Kami berusaha sangat konsisten. Setiap pelanggaran ditindaklanjuti sesuai aturan yang ada, tanpa pandang bulu. Konsistensi ini membuat siswa lebih memahami pentingnya mematuhi tata tertib. Kami juga secara rutin mengingatkan siswa tentang peraturan yang ada.

#### **Pemahaman Siswa tentang Tata Tertib**

Peneliti: Bagaimana pemahaman siswa tentang tata tertib sekolah?



Guru: Kami selalu berusaha menjelaskan alasan di balik setiap peraturan. Siswa yang memahami mengapa suatu aturan ada cenderung lebih patuh. Kami juga mengadakan sesi diskusi tentang tata tertib di awal tahun ajaran untuk memastikan semua siswa paham.

### **Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah**

Peneliti: Apakah siswa datang ke sekolah tepat waktu?

Guru: Ya, sebagian besar siswa datang tepat waktu. Ini salah satu bentuk kepatuhan yang konsisten kami lihat.

Peneliti: Apakah siswa memakai seragam lengkap saat datang ke sekolah?

Guru: Ya, siswa SD Negeri 193 Kotanopan selalu memakai pakaian sekolah dengan rapi dan lengkap. Setiap hari pakaian selalu disisipkan ke dalam celana ataupun rok, memakai sepatu warna hitam, dan kaos kaki.

Peneliti: Bagaimana dengan kebersihan lingkungan sekolah?

Guru: Siswa selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan baik. Kami memiliki sanksi yang sudah ditetapkan jika ada yang melanggar.

Peneliti: Apa yang dilakukan jika ada siswa yang melanggar tata tertib?

Guru: Kami memberikan teguran dan konsekuensi yang mendidik. Misalnya, membersihkan halaman sekolah atau kelas selama beberapa hari. Tujuannya bukan hanya menghukum, tapi juga mengajarkan tanggung jawab.

Peneliti: Menurut Anda, apa faktor yang paling berpengaruh terhadap kepatuhan siswa?

Guru: Menurut pengamatan saya, kombinasi dari dukungan orang tua, konsistensi penegakan aturan di sekolah, pemahaman siswa tentang tata tertib, dan kondisi ekonomi keluarga semuanya berperan penting. Tidak ada faktor tunggal, melainkan interaksi dari berbagai aspek ini yang membentuk kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah.

**LAMPIRAN IV**

**Dokumentasi**













## VISI DAN MISI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

PROFIL SEKOLAH SD NEGERI 193 KOTANOPAN

profil-SD NE...24 09_52_30						
Profil SD NEGERI 1...		PTK	Peserta Didik		...	
A	B	C	D	E	F	
1	<b>Profil Sekolah</b>					
2						
3	<b>1. Identitas Sekolah</b>					
4	1 Nama Sekolah	:	SD NEGERI 193 KOTANOPAN			
5	2 NPSN	:	10208412			
6	3 Jenjang Pendidikan	:	SD			
7	4 Status Sekolah	:	Negeri			
8	5 Alamat Sekolah	:	Kotanopan			
9	RT / RW	:	0	/	0	
10	Kode Pos	:	22994			
11	Kelurahan	:	Pasar Kotanopan			
12	Kecamatan	:	Kec. Kotanopan			
13	Kabupaten/Kota	:	Kab. Mandailing Natal			
14	Provinsi	:	Prov. Sumatera Utara			
15	Negara	:	Indonesia			
16	6 Posisi Geografis	:	0.6778			
17		:	99.6488			
18	<b>3. Data Pelengkap</b>					
19	7 SK Pendirian Sekolah	:	0			
20	8 Tanggal SK Pendirian	:	1950-11-30			
21	9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Pusat			
22	10 SK Izin Operasional	:				
23	11 Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01			
24	12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:				
25	13 Nomor Rekening	:	34102030007588			
26	14 Nama Bank	:	BPD SUMATERA UTAR...			
27	15 Cabang KCP/Unit	:	BPD SUMATERA UTARA CABANG KC			
28	16 Rekening Atas Nama	:	SDN193KOTANOPAN...			
29	17 MBS	:	Ya			
30	18 Memungut Iuran	:	Tidak			
31	19 Nominal/siswa	:	0			
32	20 Nama Wajib Pajak	:				
33	21 NPWP	:	004334421118000			
34	<b>3. Kontak Sekolah</b>					
35	20 Nomor Telepon	:	063641141			
36	21 Nomor Fax	:	0			
37	22 Email	:	193kotanopan4@gmail.com			
38	23 Website	:	http://			
39	<b>4. Data Periodik</b>					
40	24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari			
41	25 Bersedia Menerima Bos?	:	Ya			
42	26 Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat			
43	27 Sumber Listrik	:	PLN			
44	28 Daya Listrik (watt)	:	900			
45	29 Akses Internet	:	Telkom Speedy			
46	30 Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada			
47	<b>5. Sanitasi</b>					
48	<b>Sustainable Development Goals (SDG)</b>					
49	31 Sumber air	:	Ledeng/PAM			
50	32 Sumber air minum	:	Disediakan oleh siswa			





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-342/ITK/TTK.V.3/PP.00.9/01/2024

16 Januari 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala IBU KEPALA SEKOLAH**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ita Fahrina Luftiah  
NIM : 0306182111  
Tempat/Tanggal Lahir : Singengu, 14 Oktober 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : XI (Sebelas)  
Alamat : DESA SINGENGU JULU KEC.KOTANOPAN KAB.MANDAILING  
NATAL Kecamatan KOTANOPAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SD NEGERI 193 KOTANOPAN, Kec. Kotanopan Kab. Mandailing Natal prov. Sumatera utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Kondisi lingkungan keluarga berdampak pada kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah di SD negeri 193 Kotanopan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Januari 2024

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah



*Digitally Signed*

**Dr. Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd**

NIP. 197612232005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL  
**DINAS PENDIDIKAN**  
UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 193 KOTANOPAN  
KECAMATAN KOTANOPAN

Nomor : 422 / 51 / SD / 2024  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
Dekan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

di-  
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 16 Januari 2024 Perihal Perizinan Tempat Penelitian dalam rangka memperoleh Informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) mahasiswa atas nama Ita Fahrina Lufiah dengan Judul **"Kondisi lingkungan keluarga berdampak pada kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekola di SD negeri 193 kotanopan"**.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk kepentingan akademik

Demikian surat balasan dari kami, semoga data penelitian ini dapat digunakan seperlunya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

