

**KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA BERDAMPAK PADA KEPATUHAN SISWA
DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SD NEGERI 193
KOTANOPAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

ITA FAHRINA LUFTIAH

NIM: 0306182111



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

**KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA BERDAMPAK PADA KEPATUHAN SISWA
DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SD NEGERI 193
KOTANOPAN**

SKIRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Oleh:

ITA FAHRINA LUFTIAH

NIM: 0306182111

Pembimbing I



Dr. Fatma Yulia, M.A.

NIP. 197601212005012003

Pembimbing II



Nasrol Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.

NIP. 197708082008011014

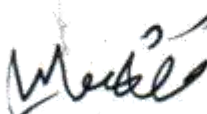
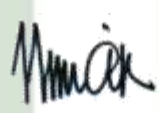


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Fatma Yulia, M.A.</u> NIP. 197601212005012003</p> <p>Ketua Program Studi</p> <p>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612233005012004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.</u> NIP. 197708082008011014</p> <p>Sekretaris Program Studi</p> <p>Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 19870906201903102</p>
---	---

<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.</u> NIP. 197011101997032004</p>

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA BERDAMPAK PADA KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SD NEGERI 193 KOTANOPAN" yang disusun oleh Ita Fahrina Luftiah yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

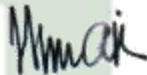
13 Agustus 2024 M.
08 Shaffar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji



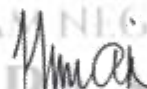
Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003



Nasrul Syukur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014



Prof. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 1976122330050112004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Do Ten Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kondisi Lingkungan Keluarga Berdampak pada Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SD Negeri 193 Kotanopan" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara - cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsisaya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ita fahrina Luftiah
NIM. 0306182111

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 03 Mei 2024

Nomor : Surat Istimewa

Kepada Yth:

Lamp : -

Ibu Dekan FITK

Perihal : Skripsi

UIN-SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ita Fahrina Luftiah

Nim : 0306182111

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Kondisi lingkungan keluarga berdampak pada kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah di SD negeri 193 Kotanopan

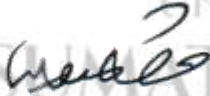
Kami menganggap skripsi ini dapat diterima untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003



Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.
NIP. 197708082008011014

ABSTRAK



Nama : Ita Fahrina Luftiah
Nim : 0306182111
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, M.A
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.pd.
Judul Skripsi : Kondisi Lingkungan Keluarga Berdampak pada Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SD Negeri 193 Kotanopan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan kondisi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib di Sekolah Dasar Negeri 193 Kotanopan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini adalah Orang tua, Kepala sekolah, Wali Kelas dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi, sedangkan penyajian keabsahan data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, analisis dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Dalam mendidik anak tergantung bagaimana orang tua memberikan cara tersendiri yang tujuannya supaya anak mampu belajar membedakan mana yang baik dan buruk jika anak-anak melakukan suatu tindakan. 2) Mendukung anak-anak dalam pendidikan karena pendidikan sangat penting untuk menambah wawasan dan masa depan seorang anak. 3) Keadaan ekonomi keluarga sering menjadi alasan seorang anak tidak melanjutkan pendidikan. 4) Siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah akan diberikan hukuman membersihkan WC saat itu juga, selain itu, menghukumnya dengan memberikan hapalan-hapalan. Akan tetapi sejauh ini siswa rata-rata sudah taat terhadap peraturan tata tertib sekolah. 5) Pengaruh antara lingkungan keluarga dengan anak selalu ada karena interaksi yang ada antara lingkungan keluarga dengan anak tersebut.

Kata Kunci : *lingkungan keluarga, tata tertib, sekolah*

Pembimbing I

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003

ABSTRACT



Name : Ita Fahrina Luftiah
Nim : 0306182111
Department : Elementary Madrasah Teacher Education
Supervisor I : Dr. Fatma Yulia, M.A
Supervisor II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.pd.
Thesis Title : Family Environmental Conditions Impact on Student Compliance in Implementing School Rules at SD Negeri 193 Kotanopan.

The purpose of this study was to determine: To determine whether there is a significant influence of family environmental conditions on student compliance in implementing school rules at SD Negeri 193 Kotanopan. This researcher uses descriptive qualitative research. Respondents in this study were Parents, Principals, Homeroom Teachers and Students. Data collection techniques used were observation, interview and documentation methods. The data analysis carried out was data reduction, data presentation and verification, while the presentation of data validity was carried out by focusing on the main points of discussion, analysis and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) In educating children, it depends on how parents provide their own way, the aim of which is for children to be able to learn to distinguish between good and bad if children do something. 2) Support children in education because education is very important to increase a child's insight and future. 3) The family's economic situation is often the reason a child does not continue their education. 4) Students who violate school regulations will be punished by cleaning the toilet immediately, in addition, punishing them by giving memorization. However, so far, students have generally obeyed school regulations. 5) The influence between the family environment and the child is always there because of the interaction between the family environment and the child.

Keywords: family environment, regulations, school

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Pembimbing I

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'amin, puji syukur kepada Allah SWT yang kepada-Nya kita menyembah dan memohon ampunan serta yang telah memberikan taufik, hidayah serta rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran yaitu Islam dan nantinya sangat diharapkan syafa'atnya dihari kiamat. Dan juga kepada keluarga Nabi, para sahabat Nabi, serta keturunannya yang telah memberikan tauladan sangat baik kepada seluruh umat manusia khususnya umat Islam.

Skripsi yang berjudul “Kondisi Lingkungan Keluarga Berdampak pada Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah di SD Negeri 193 Kotanopan.”, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan motivasi, doa dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati dan secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Paling Teristimewa kepada kedua orangtua

Untuk itu dengan kerendahan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Medan, Januari 2024

Penulis



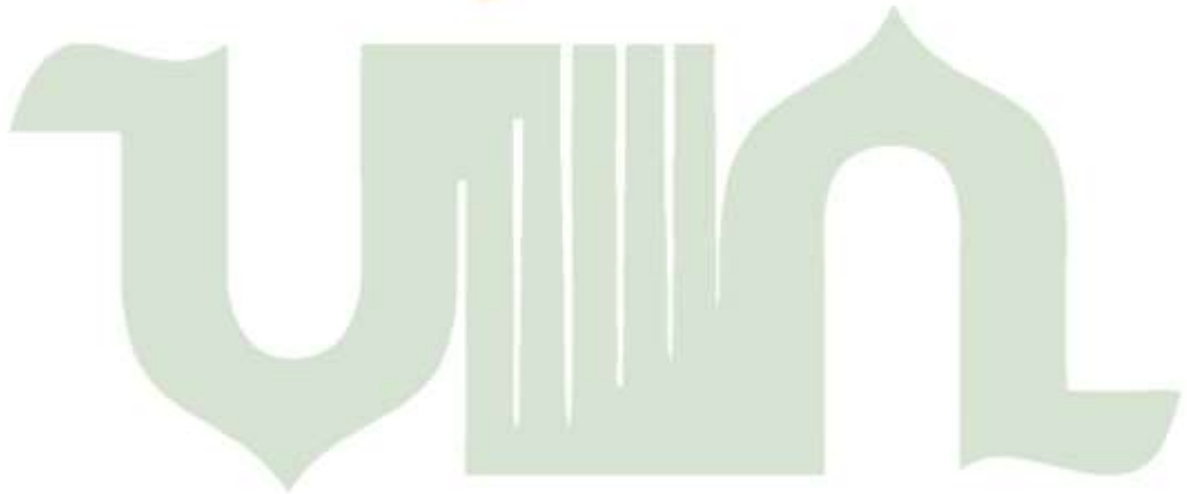
Ita Fajrma Luftiah

0306182111

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tata Tertib di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah Kepatuhan (obedience) didefinisikan sebagai perubahan sikap dan tingkah	Error! Bookmark not defined.
D. Hubungan Antar Lingkungan Keluarga dengan Melaksanakan Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	Error! Bookmark not defined.
E. Dampak Positif dan Negatif Kondisi Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa dalam Melaksanakan Tata Tertib di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Khusus	Error! Bookmark not defined.

C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Informan Penelitian.....	50
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Observasi	68
Lampiran 2 Pedoman wawancara	69
Lampiran 3 Hasil wawancara (<i>Key Informan</i>).....	72
Lampiran 4 Dokumentasi.....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN