

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2020). peran lingkungan dalam pembentukan karakter remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11, no. 2, 150–162.
- Abdullah. (2019). Pembentukan Akhlak Generasi Muda di Mushollah Al-Fath Lebak Jaya Utara 4 Rawasan Surabaya. *MODELING : Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 234.
- Afriah. (2014). *Metode Penelitian kualitatif*. Grafindo Persada.
- Agama, D. R. (2015). *al-Qur'an dan Terjemahannya*. Gema Insani.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Al-Hanafy, I. A. al-I. (2014). *Syarah Aqidah ath-Thahawiyah*,. Pustaka Imam Bonjol.
- Al-Jaza'iri, A. B. J. (n.d.). *Kitab Minhajul Muslim; Pedoman Hidup Ideal Seorang Muslim*.
- Al-maturidi, I. A. J. ath-T. dan di S. oleh imam S. al-ghaznawi al-H. (n.d.). *Kitab at Thawiyah*.
- Alnida Azty, Rahma Sari, M. I. (2022). hubungan antara aqidah dan akhlak dalam islam. *Jurnal Ilmu Agama*, 15, 123–135. <https://doi.org/10.12345/jia.v15n2.2022>
- Amin, A. (2007). *Etika Islam*. Pustaka Alkautsar.
- Cholies, F. R. N. (2021). Analisis Framing pesan akhlak mazmumah dalam Film Parasite. [Undergraduate Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya], Digital Library UIN Sunan Ampel. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/45979>.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif dan Kauntitatif*. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. PT Bumi Aksara.
- Fitriana, R. (2019). *Aqidah Islam: Teori dan Praktek dalam kehidupan sehari-hari*. Alfabeta.
- Habibah, S. (2015). *A . Pengertian Akhlak dan Etika*. 1(4), 73–87.
- Halim, R. (2022). globalisasi dan moral remaja: Tantangan dan solusi dalam pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14, 57.

- Hasibuan, Z. E. (2013). *Studi Komprehensif Adat Budaya Batak Angkola*. 7.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya dalam Islam. *Psiko Islamedia*, 1, 2.
- Jazairy, A. (2022). Konsep Aqidah dalam Islam: Panduan Kebenaran dan Keimanan. *Jurnal Ilmu Agama*, 15, 46.
- Juliansyah, H., & Muhyani, M. (2021). Hubungan Antara Akhlak dengan Soft Skill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 160–170. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.561>
- Khadijah. (2019). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja. *At Taujih*, 5, 2.
- Kusumawati, S. P., & Dahlan, U. A. (2021). *Pendidikan Aqidah-Akhlak di Era Digital*. 1(3), 130–138.
- Lobo, A. N. (2008). Pendampingan dalam konteks Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6, 3.
- Mahmud, A. (2020). Akhlak Islam menurut Ibnu Miskawaih. *Jurnal Ilmu Aqidah*, 1, 84–89.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Ifatama Publisher.
- Miftahulkhair. (2018). Pendampingan Sosial Terhadap Anak Jalanan Di Rumah Perlindungan Sosial Anak (RPSA) Kota Makassar. *Phinisi Integration Review*, 2.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Muhsin, A. bin A. (2014). *Cara Mendakwahi Orang Kafir Agar Mau Masuk Islam*. Islamhouse.
- Musrofa, A. (2020). Konsep Akhlak Mahmudah Dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq. *Ilmuna*, 2(1), 48–67. <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilmuna/article/view/138>
- Nasution, H. A. (2019). *Patologi Sosial dan Pendidikan Islam Keluarga*” (M. Scopindo Pustaka (ed.)).
- Naufal, M. (2016). *Konsep Pendidikan Aqidah Perspektif Syaikh Shalih Fauzan Al*

Fauzan. 21.

- Nisa, K. (2016). Al-Ghazali: Ihya' Ulum Al-Din Dan Pembacanya. *Jurnal Ummul Qura*, 8(2), 15.
- Palan, T. (2004). *Dasar-Dasar Dokumentasi*. Pustaka cendikia.
- Qodariyah, S. L. (2017). Akhlak Dalam Perspektif Al Quran (Kajian Terhadap Tafsir al-Marāgī Karya Ahmad Mustafa al-Marāgī). *Jurnal Al-Fath*, 11(02), 146. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/alfath/article/view/900>
- Rivai, V. (2003). *Kepemimpinan dan Peilaku Organisasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rosnaeni. (2021). pengertian Aqidah dan Ruang Lingkupnya. *Jurnal Studi Islam*, 13, 124.
- Sabila, N. A. (2020). *Integrasi Aqidah dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali)*. 3(2), 74–83. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>
- Saleh, A., & Abdullah. (2007). *Teori-Teori Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sari, D. S. (2021). peran lingkungan sosial dalam pembentukan karakter remaja di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Kesejahteraan Sosial*, 12, 114–116.
- Sarwono, S. . (2019). *Psikologi Remaja*. CV Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumanti, S. T. (2015). *Dasar-Dasar Materi Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sundari, S., Suryani, S., Suwarni, P. E., Evadiani, Y., & Suharto, S. (2022). Pendampingan Nelayan Skip Pada Penerapan Metode Budidaya Kerang Hijau Yang Tepat Di Bumi Waras Bandar Lampung. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 410. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7907>
- Surbakti. (2009). *Kenalilah Anak Remaja Anda*. PT Alex Media Komputindo.
- Taufik Rohman Dhohiri, D. (2007). *Sosiologi 1 ; Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat* (Yudhistira (ed.)).
- Telaumbanua, O. D. and B. (2022). Peran Guru Mendampingi Siswa Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 15.

- Tito, D. P., & Azhar, I. S. (2023). Implementasi Program Pelatihan Kader Taruna Melati (PKTM) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus PC IPM Bangun Purba). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1239–1248. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.422>
- Utami, & Raharjo. (2021). pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Pekerjaan Sosial*, 4, 15.
- Wahyuni, N. (2021). Dampak globalisasi terhadap moral dan akhlak remaja. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8, 275–277.
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Prenada Media Group.



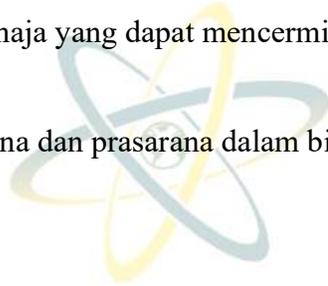
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR OBSERVASI

1. Mengamati proses pelaksanaan kegiatan pendampingan Naposo Nauli Bulung dalam program keagamaan dan sosial.
2. Mengamati perilaku remaja yang dapat mencerminkan memiliki aqidah dan akhlak yang baik
3. Observasi terhadap sarana dan prasarana dalam bidang keagamaan oleh Naposo Nauli Bulung.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

DAFTAR WAWANCARA

A. Wawancara dengan Naposo Nauli Bulung Desa Aek Haruaya

1. Apa saja program-program pendampingan keagamaan yang telah dilakukan NNB Desa Aek Haruaya dalam memperkuat aqidah dan akhlak remaja?
2. Bagaimana bentuk pelaksanaan pendampingan Naposo Nauli Bulung Desa Aek Haruaya dalam memperkuat aqidah dan akhlak remaja?
3. Apakah ada perubahan atau pengaruh dalam remaja dengan adanya pendampingan Naposo Nauli Bulung Desa Aek?
4. Bagaimana hambatan bagi Naposo Nauli Bulung dalam memberikan pendampingan penguatan pendidikan aqidah dan akhlak remaja?

B. Wawancara dengan Remaja Desa Aek Haruaya (15-18 Thn)

1. Bagaimana menurut saudara kegiatan ceramah yang dilaksanakan NNB di Desa Aek Haruaya?
2. Apakah ada pengaruh atau perubahan dalam diri saudara ketika mengikuti kajian ceramah?
3. Apakah saudara sudah ditanamkan aqidah dan akhlak sejak dini?

C. Wawancara dengan Kepala Desa dan Alim Ulama Desa Aek Haruaya

1. Apa saja fungsi dan tugas Naposo Nauli Bulung desa Aek Haruaya?
2. Apa saja program-program yang telah dilaksanakan NNB dalam memberikan penguatan aqidah dan akhlak remaja?
3. Apa saja hambatan yang dialami NNB dalam memberikan pendampingan penguatan aqidah dan akhlak remaja?
4. Bagaimana pendampingan yang dilakukan oleh NNB dalam memberikan penguatan pendidikan aqidah dan akhlak remaja?

Lampiran III

HASIL OBSERVASI

No	Item Observasi	Hasil Observasi
1	<p>Pengamatan terhadap proses pelaksanaan kegiatan keagamaan dan sosial oleh Naposo Nauli Bulung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaji wirit yasin • Kajian ceramah • Palatihan fardu kifayah • Membersihkan mesjid dan TPU 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan wirit yasin yang dilakukan oleh naposo nauli bulung dilaksanakan pada malam jum'at setelah selesai sholat isya'. Naposo nauli bulung terlebih dahulu berkumpul untuk mempersiapkan tempat dan perlengkapan yang dibutuhkan pada saat pembacaan yasin. Acara dimulai dengan pembukaan dari ketua naposo nauli bulung yang akan memimpin acara, pembacaan surat yasin dilakukan secara bersama-sama, dan diakhiri dengan pembacaan do'a. Kegiatan ini dihadiri oleh remaja dan anggota Naposo Nauli Bulung. setelah acara selesai, ketua dan anggota naposo nauli bulung mengadakan evaluasi dan refleksi mengenai pelaksanaan kegiatan pendampingan terhadap remaja. • Kegiatan selanjutnya yaitu kajian ceramah oleh Naposo Nauli Bulung. kegiatan ini dilakukan pada malam selasa setelah selesai sholat isya' di Mesjid Raya, Aek Haruaya. Topik ceramah berisi tentang keutamaan sholat, etika dan menjaga silaturahmi. Acara dimulai dengan sambutan ketua Naposo Nauli Bulung dan tokoh masyarakat setempat. Penceramah menyampaikan materi secara sistematis, dimulai dengan dasar-dasar teori dan diikuti dengan contoh-contoh praktis yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Acara ini dihadiri oleh berbagai kalangan, mulai dari anak-anak hingga orang tua. • Latihan fardu kifayah oleh naposo nauli bulung. kegiatan ini mencakup tata cara pelaksanaan jenazah yang meliputi memandikan, mengkafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah sesuai dengan syariat Islam. Pelatih dipilih dari kalangan yang berpengalaman yang sudah terlatih, tempat latihan dilaksanakan di balai desa.

No	Item Observasi	Hasil Observasi
		<p>Waktu latihan dilaksanakan pada hari minggu, dimulai dari pagi jam 10:00-11.30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan mesjid dan TPU dilakukan setiap sekali tiga bulan oleh naposo nauli bulung dan remaja Desa Aek Haruaya.
2	<p>Mengamati perilaku remaja Desa Aek Haruaya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Pengamatan terhadap perilaku remaja Desa Aek Haruaya, mulai dari perilaku sehari-hari hingga interaksi sosial mereka. Kebanyakan remaja di Desa Aek Haruaya rajin menjalankan sholat lima waktu, baik di rumah maupun di mesjid, mereka juga aktif mengikuti kegiatan keagamaan seperti pengajian yasin dan kajian ceramah. Remaja di Desa Aek Haruaya sering membantu tetangga dalam berbagai situasi, seperti membantu dalam acara pernikahan, makkuras, dan aqiqah.</p>
3	<p>Observasi terhadap sarana dan prasarana dalam bidang keagamaan oleh naposo nauli bulung.</p>	<p>Di Desa Aek Haruaya terdapat sarana dan prasarana berbagai fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan, seperti mesjid. Di Desa Aek Haruaya, terdapat 3 mesjid yaitu Mesjid Raya, Mesjid Al Ikhlas dan Mesjid Al Muttaqin. Ketiga mesjid ini masih dalam keadaan kondisi yang baik, dengan bangunan yang terawat, bersih, dan layak untuk melaksanakan ibadah. Mesjid ini dilengkapi dengan fasilitas seperti tempat wudhu yang bersih, toilet, ruang shalat yang luas dan nyaman. Selain itu ada juga mushalla yang memudahkan warga untuk melaksanakan ibadah tanpa harus pergi jauh. Selain itu, terdapat juga Madrasah, SD, TK, dan MDTA yang menyediakan pendidikan keagamaan bagi anak-anak dan remaja di Desa Aek Haruaya.</p>

Lampiran IV

HASIL WAWANCARA

1. Wawancara dengan Naposo Nauli Bulung Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara

No	Pertanyaan	Nama Informan	Hasil Wawancara
1	Apakah ada perubahan atau pengaruh dalam remaja dengan adanya pendampingan Naposo Nauli Bulung Desa Aek	Ari Anjas Muda	Banyak perubahan dengan hadirnya pendampingan Naposo Bulung dalam memperkuat akidah dan akhlak, akibatnya Naposo Bulung menjadi kompak dan lebih banyak melakukan amal serta bakti sosial yang bermanfaat bagi masyarakat
2	Apa saja program-program pendampingan keagamaan yang telah dilakukan NNB Desa Aek Haruaya dalam memperkuat akidah dan akhlak remaja?	Imam Siregar	“Program NNB desa Aek Haruaya laksanakan saat ini berupaya untuk menata akhlaknya remaja lebih baik, setiap jum’at kami melakukan wirit yassin ke rumah-rumah, setiap minggunya itu rumahnya selalu berganti-gantian, yang kedua setiap ada acara yang menyangkut keagamaan kami dari NNB selalu melakukan perayaan seperti, memperingati maulid Nabi, 10 Muharram dan lain-lain”
3	Bagaimana bentuk pelaksanaan pendampingan Naposo Nauli Bulung Desa Aek Haruaya dalam	Ari Anjas Muda	Bentuk pendampingan yang dilakukan Naposo Bulung dalam memperkuat akidah para remaja yaitu dengan membantu pekerjaan/Fardu kipayah kawan yang sedang kemalangan, wirid yassin, menolong keluarga yang kemalangan, melakukan amal bakti membersihkan masjid setiap bulan, membersihkan tempat pemakaman umum setiap bulan dan melakukan pengajian yasin rutin tiap

No	Pertanyaan	Nama Informan	Hasil Wawancara
	memperkuat aqidah dan akhlak remaja?		malam Jum'at naposo nauli bulung desa Aek Haruaya dan juga adanya pelatihan fardu kifayah bagi kalangan remaja
4	Bagaimana hambatan bagi Naposo Nauli Bulung dalam memberikan pendampingan penguatan pendidikan aqidah dan akhlak remaja?	Ari Anjas Muda	Masalah kendala atau pun hambatan bagi Naposo Nauli Bulung yaitu kurangnya dukungan dari masyarakat, kadang-kadang kurangnya dukungan dari masyarakat dan keluarga menjadi hambatan bagi naposo nauli bulung. jika masyarakat atau keluarga tidak menekankan pentingnya pendidikan aqidah dan akhlak, akan sulit bagi kami (Naposo Nauli Bulung) untuk melaksanakan kegiatan secara efektif. Kemudia dalam menjalankan program kegiatan bidang sosial dan keagamaan sering kali datang terlambat, bahkan tidak hadir dengan berbagai alasan.”

2. Hasil wawancara dengan Remaja Desa Aek Haruaya,

No	Pertanyaan	Informan Penelitian	Hasil Wawancara
1	Bagaimana menurut saudara kegiatan ceramah yang dilaksanakan NNB di Desa Aek Haruaya?	Almaidah	Alhamdulillah sejauh ini kak kami merasa senang, karena dalam kegiatan tersebut memiliki banyak positif, dan kegiatan tersebut dilakukan dalam satu kali seminggu, dan waktu kami tidak terbentur dengan pekerjaan rumah, karena kajian tersebut dilaksanakan pada malam hari setelah selesai sholat isya’.
2	Apakah ada pengaruh atau perubahan dalam diri saudara ketika	Saima	Alhamdulillah ada kak, sebelumnya saya bolos sekolah, sekolah pun saya jarang gitu, dan setelah saya mendengarkan ceramah itu hati saya tersentuh untuk melakukan ibadah kepada Allah, dan setelah saya mendengarkan ceramah itu hati

No	Pertanyaan	Informan Penelitian	Hasil Wawancara
	mengikuti kajian ceramah?		saya tenang, nyaman mendengarkan tentang menjaga sholat lima waktu, dan bagaimana cara kita supaya dalam lingkungan itu tidak terpengaruh pada akhlak yang buruk.
3	Apakah saudara sudah ditanamkan aqidah dan akhlak sejak dini?	Nopita	Sudah kak, karena orang tua sudah mengajarkan kami waktu masih kecil mengajarkan tentang sholat, mengaji dan membantu orang lain.

3. Hasil wawancara dengan Kepala Desa dan Alim Ulama Desa Aek Haruaya

No	Pertanyaan	Informan Penelitian	Hasil Wawancara
1	Apa saja fungsi dan tugas Naposo Nauli Bulung desa Aek Haruaya?	Bapak Adenan	Fungsi dan tugas NNB di desa ini yaitu untuk mengayomi masyarakat, NNB memiliki tanggung jawab sosial dan keagamaan yang dapat mencegah, menangkal, menanggulangi berbagai permasalahan yang ada di desa Aek Haruaya ini, dan NNB Aek Haruaya juga berperan untuk memajukan desa Aek Haruaya ini ke arah yang lebih baik”.
2	Apa saja program-program yang telah dilaksanakan NNB dalam memberikan penguatan	Bapak Adenan	Banyak kegiatan-kegiatan yang dilakukan NNB di desa ini seperti; pengajian rutin setiap malam jum'at, ceramah dengan mengundang ustadz, membantu masyarakat yang sedang kemandirian, mengadakan latihan fardu kifayah dan tiap tahun NNB selalu mengadakan perayaan-perayaan keagamaan misalnya Isra'Mi'raj, Maulid Nabi dan MTQ tingkat Desa

No	Pertanyaan	Informan Penelitian	Hasil Wawancara
	aqidah dan akhlak remaja?		
3	Apa saja hambatan yang dialami NNB dalam memberikan pendampingan penguatan aqidah dan akhlak remaja?	Bapak Adenan	Hambatan yang dialami Naposo Nauli Bulung Desa Aek Haruaya dalam memberikan penguatan pendidikan aqidah dan akhlak yaitu kurangnya sumber daya dan fasilitas, pengaruh lingkungan sosial termasuk pengaruh teman sebaya, media sosial dan gaya hidup modern sehingga remaja sering terpengaruh lingkungan sosial mereka yang mungkin tidak selalu mendukung nilai-nilai aqidah dan akhlak, yang terakhir minimnya dukungan dari orang tua dan keluarga.
4	Bagaimana pendampingan yang dilakukan oleh NNB dalam memberikan penguatan pendidikan aqidah dan akhlak remaja?	Bapak Adenan	Dalam memberikan pendampingan penguatan aqidah dan akhlak remaja, NNB disini berperan sebagai fasilitator yang dimana Naposo Nauli Bulung (NNB) membantu anggota kelompok dalam proses pemberian penguatan aqidah dan akhlak remaja, dan bukanlah pemegang kendali seutuhnya. Naposo Nauli Bulung lah yang membantu atau menyiapkan segala kebutuhan dalam acara penguatan aqidah dan akhlak tersebut, seperti acara kajian ceramah dengan mendatangkan ustadz.”
5	Bagaimana menurut ustadz akhlak-akhlak remaja di desa Aek Haruaya ini?	Ustad Semangat	Menurut saya akhlak-akhlak remaja di desa ini bisa dibilng cukup memprihatikan ya, bisa kita lihat di desa ini banyak sekali perilaku-perilaku yang merusak aqidah dan akhlaknya, banyak remaja yang terjerumus kepada prilaku-prilaku yang merugikan dirinya sendiri dan juga orang lain, prilaku-prilaku tersebut misalnya mencuri, melawan orang tua, mengkonsumsi obat-obatan terlarang, dan juga pergaulan bebas.

No	Pertanyaan	Informan Penelitian	Hasil Wawancara
6	Bagaimana menurut ustadz dampak bagi masyarakat dengan adanya pendampingan naposo nauli bulung?	Ustadz Semangat	Dari yang saya lihat yaa ada perubahannya, alhamdulillah banyak remaja yang tertarik dengan adanya kegiatan-kegiatan yang dilakukan NNB di Desa Aek Haruaya ini, dan para orang tua juga sangat semangat untuk datang ke kajian atau ceramah yang dilaksanakan setelah selesai sholat isya', dan tindakan-tindakan kriminal seperti yang saya sebutkan tadi alhamdulillah sudah berkurang.

Lampiran V

DOKUMENTASI

1.1 Wawancara kepada remaja desa Aek Haruaya mengenai pengaruh dalam diri mereka dengan adanya pendampingan Naposo Nauli Bulung.





1.2 Wawancara dengan Kepala Desa dan Sekretaris Desa, Desa Aek Haruaya tentang pedampingan dan fungsi Naposo Nauli Bulung.





1.3 Wawancara dengan Ketua dan Wakil Ketua Naposo Nauli Bulung terkait bentuk-bentuk pendampingan, hambatan serta pelaksanaan pendampingan Naposo Nauli Bulung.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



1.4 Kegiatan Tes pengetahuan remaja mengenai akidah dan akhlak



1.5 Kegiatan ceramah dengan ustazd Iwan Harahap, tentang “Keutamaan Sholat Tepat Waktu dan Menjaga Silaturahmi”



1.6 Kegiatan pengajian wirit yasin setiap malam jum'at oleh organisai Naposo Nauli
Bulung Desa Aek Haruaya



1.7 Kegiatan Latihan Fardu Kifayah yang dibimbing oleh Ustadz Amas Muda Tanjung, yang berkompeten di bidangnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1.8 Kegiatan membersihkan Tempat Pemakaman Umum (TPU) dan Mesjid



Lampiran VI

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4703/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

23 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk melakukan penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nur Haliza Dalimunthe
NIM : 0301201324
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Haruaya, 24 September 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DESA AEK HARUAYA, KEC PORTIBI, KAB PADANG LAWAS
 UTARA Kelurahan AEK HARUAYA Kecamatan PORTIBI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Skripsi: Pendampingan Naposo Nauli Bulung Dalam Penguatan Pendidikan Aqidah dan Akhlak Remaja di Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 April 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Digitaly Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran VII

Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA
PROVINSI SUMATERA UTARA
KECAMATAN PORTIBI
DESA AEK HARUAYA
Jln. Lintas Gunung Tua-Binanga Kode Pos 22753

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 117/2004/Kep.024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Haliza Dalimunthe
 NIM : 0301201324
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Telah selesai melaksanakan penelitian di Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara mulai tanggal 25 April s/d 26 Juli 2024, untuk memperoleh data penelitian skripsi (Karya Ilmiah) dengan judul: "PENDAMPINGAN NAPOSO NAULI BULUNG DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN AQIDAH DAN AKHLAK REMAJA DI DESA AEK HARUAYA KECAMATAN PORTIBI KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 26 Juli 2024
 Adenah Ningsi Siregar

Lampiran VIII

Bukti Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI
Semester Gasal/Genap Tahun Akademik _____

Nama : <u>M. H. Fauzan Damarwati</u>		Pembimbing I : <u>Dr. Setiadi Tjoh Samudro, M.Pd</u>	
NIM : <u>2201201224</u>		Pembimbing II : <u>Wahni Setyaji Astuti, MEd</u>	
Prog Studi : <u>Pendidikan Bahasa Korea</u>		SK Pembimbing :	
Judul Skripsi : <u>Pendampingan Nopri Alau Bawo dalam Kegiatan Pendidikan Bahasa Korea di Desa dan Komunitas Ekowisata Perikanan Kabupaten Takma, Jawa Utara</u>			

P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	26/06	Bimbingan by autor dan liter		26/06	Bimbingan mengenai judul dan liter	
II	27/06	Penyusunan latar belakang masalah.		06/07	Bimbingan di pag I/pembua-EPD/INFA	
III	28/06	revisi & penyusunan BAB dan Bab 1.		07/07	Bimbingan Bab II/penyusunan ayat akhir dan penyusunan kalimat.	
IV	15/07/06	Bimbingan penyusunan Penulisan.		08/07/06	Bab III/bab IV/berita akhir/daftar isi dan susunan.	
V	18/07/06	acc proposal		08/07/06	ke Dosen	
VI	22/07/06	Cele daftar pustaka dan metode delegi		20/07/06	Bimbingan Bab IV/penyusunan susunan akhir dan penyusunan susunan akhir.	
VII	28/07/06	revisi		24/08/06	Bab IV dan V dan susunan akhir	

Dipindai dengan CamScanner

VIII	05/07/06	Revisi BAB IV		27/07/06	Bab IV dan V/penyusunan susunan akhir	
IX	07/07/06	perbaikan BAB IV		29/07/06	Bab IV dan V/indikator & logika	
X	15/07/06	Revisi BAB V		30/07/06	Bab V/penyusunan penyusunan akhir	
IX	12/07/06	Revisi Lampiran. bab		01/07/06	Bab IV dan V/penyusunan susunan akhir	
XII	23/07/06	Cele keseluruhan Skripsi		04/07/06	Acc Skripsi	
XIII	29/07/06	acc Skripsi				
XIV						
XV						

Lampiran IX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Nurh aliza Dalimunthe
 NIM : 0301201324
 Tempat/Tanggal Lahir : Aek Haruaya, 24 September 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten
 Padang Lawas Utara
 Anak Ke- : 4 dari 8 Bersaudara
 Nama Ayah : Jurgun Dalimunthe
 Nama Ibu : Maswati Nasution
 Pekerjaan Ayah : Petani
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Aek Haruaya 101580 : Tamat Tahun 2014
 MTs : Madrasah Tsanawiyah Gunung Raya : Tamat Tahun 2017
 MA : Madrasah Aliyah Kampung Banjir : Tamat Tahun 2020
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



Jurnal Cakrawala Akademika (JCA)

Vol. 1 No. 2 Agustus 2024

E-ISSN: 3062-9942, Hal 104-123

DOI: <https://doi.org/10.70182/JCA.v1i2.5>

<https://journal.temantugasmu.com/index.php/jca/index>

Pendampingan *Naposo Nauli Bulung* Dalam Penguatan Pendidikan Akidah Dan Akhlak Remaja Di Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara

Nurhaliza Dalimunthe

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Solihah Titin Sumanti

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Ihsan Satrya Azhar

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Alamat: Jl. IAIN No.1 Medan

Korespondensi penulis: nurhl1758@gmail.com, solihahtitinsumantri@uinsu.ac.id,
ihsansatryaazhar@uinsu.ac.id

Abstract. *This study aims to find out the mentoring process carried out by Naposo Nauli Bulung in strengthening adolescent faith and moral education in Aek Haruaya Village, Portibi District, North Padang Lawas Regency. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach, data is collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that; 1) The assistance provided by Naposo Nauli Bulung as a whole has a positive impact on the community, especially adolescents, through various religious and social activities. Teenagers are guided to become individuals with noble character, knowledge, and responsibility. 2) The form of assistance includes the recitation of wirit yasin, lecture studies, fardu kifayah training, cleaning mosques and TPU, as well as Islamic holiday celebrations. 3) The obstacles faced include lack of facilities and human resources, lack of community or parental support, the influence of modern lifestyles, and lack of training for the community in organizing programs.*

Keywords: *Naposo Nauli Bulung, Strengthening Faith and Morals*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendampingan yang dilakukan Naposo Nauli Bulung dalam memperkuat pendidikan akidah dan akhlak remaja di Desa Aek Haruaya, Kecamatan Portibi, Kabupaten Padang Lawas Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pendampingan yang dilakukan oleh Naposo Nauli Bulung secara keseluruhan berdampak positif bagi masyarakat, terutama remaja, melalui berbagai kegiatan keagamaan dan sosial. Remaja dibimbing untuk menjadi individu

Received August 28, 2024; Revised August, 2024; Accepted August, 2024

*Nurhaliza Dalimunthe, nurhl1758@gmail.com



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Website: <https://www.fitk.uinsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-11539/Un.11/ITK.V.1/PP.00/09/2004

Dekan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menyatakan saudara:

Nama	: Nurhaliza Dalimunthe
NIM	: 0301201324
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Artikel	: Pendampingan Naposo Nauli Bulung Dalam Penguatan Pendidikan Akidah dan Akhlak Remaja Di Desa Aek Haruaya Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara

Dengan ini saudara dinyatakan telah **Lulus Turnitin** Dalam Pengecekan Turnitin oleh prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan Presentasi 21% dan telah memenuhi persyaratan dalam pengurusan Surat Bebas Perpustakaan.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.



11 September 2024
 Dekan
 Nauli Pertiwi Pendidikan Agama Islam
Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Nurhaliza Dalimunthe

ORIGINALITY REPORT

21 %	21 %	7 %	0 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	6 %
2	journal.temantugasmu.com Internet Source	2 %
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
4	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
6	jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
7	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
8	static.buku.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
9	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
10	pwmu.co Internet Source	<1 %
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
12	docplayer.info Internet Source	<1 %
13	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
14	Nurul Habibatul Hidayah, Zulkipli Nasution. "Media kerja sama guru pendidikan agama Islam (PAI) dan orang tua dalam membentuk tanggung jawab belajar siswa", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024 Publication	<1 %
15	www.scribd.com Internet Source	<1 %
16	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %