

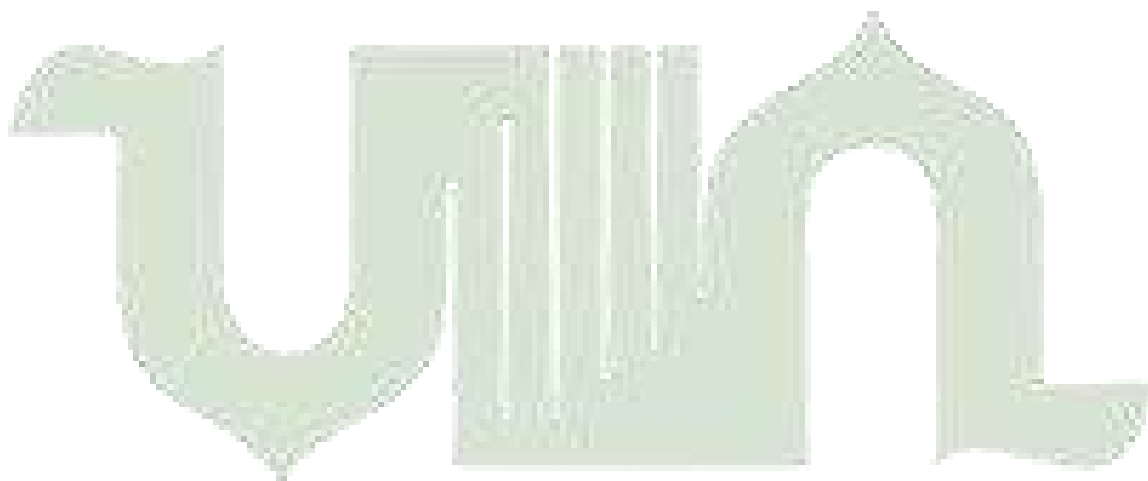
DAFTAR PUSTAKA

- Bernawati Marpaung, Dkk, (2019) *Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Taman Kanak-kanak Al-Ulum Kec. Tampan Pekanbaru*, Jurnal Pendidikan, **X** (1)
- Bistari Basuni Yusuf, (2018). *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*, Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, **1** (2)
- Christian F. Guswai, (2007) *How to Operate your store effectively yet efficiently*, Jakarta : Gramedia
- Dimiyati, (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta . Rieneka Cipta
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ditha Prasanti, (2018). “*Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan*”, Jurnal Lontar, **6** (1)
- Diyah. (2004). *Mempersiapkan Dan Membantu Anak Autis Mengikuti Pendidikan Di Sekolah Umum*. Jakarta: Yayasan Autisma Indonesia MANDIGA
- Husein Umar, (2000). *Business An Introduction*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Joko Yuwono. (2007). *Pendidikan Inklusif*. Bahan Ajar: Atmajaya
- Khadijah, (2017). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing
- Khadijah, (2020). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Di RA Amanah Amaliyah*, Jurnal Raudah, **9** (1)
- Khadijah, Dkk, (2020). *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing
- Maesaroh, Siti, (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, (Jurnal Kependidikan. **1** (1)
- Maknun, Djohar (2013). *Lingkungan Pembelajaran Sains Yang Sehat, Aman, Nyaman Dan Kondusif*, Jurnal Scientiae Educatia **2** (1)
- Marno, (2009). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Mimpira Haryono, Dkk, (2020). *Peran Guru Pendamping Dalam Membantu*

- Pembelajaran PAUD Di Gugus Mawar Kec. Sukaraja Kab. Seluma, Jurnal Pendidikan. XI (2)*
- Muhammad Anwar, (2018). *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Prenadamedia Group,
- Muhammad Hanafi, (2017). *Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter, 5 (2)*
- Mulyasa, (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarta
- Mulyasa, (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuning Indah Pratiwi, (2017) “*Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*”, Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, **1 (2)**
- Nurliana, *Evektivitas Peran Guru Pendamping Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Tk Harun Al-Rasyid Kota Kendari*
- Ns Roymond H. Simamora. (2008). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*, Jakarta, Buku Kedokteran EGC
- Sandyawan Sunardi, (2008). *Melawan Stigma Melalui Pendidikan Alternatif*, Jakarta: Grasindo
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Tony Attwood, (2005). *Sindrom Asperger*, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta
- Pemerintah Republik Indonesia, (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: BSNP
- Wiyatul Fitriani, (2013). “*Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Bordir Pada Siswa Tata Busana Kelas XI Di SMK Negeri 1 Kendal*”, Fashion and Fashion Education Journal **2(1)**



Wyamin, H. Martinis. (2012). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*.
Jakarta: Referensi

Yamin, H. Martinis. (2012). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:
Referensi




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1
Surat izin riset

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>
Nomor : B-10129/ITK. IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/08/2023	16 Agustus 2023
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala Tk Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan	
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>	
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>	
Nama	: Intan Triana
NIM	: 0308173169
Tempat/Tanggal Lahir	: Kisaran, 15 Juni 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: Laebutar, kecamatan Gunung meriah, kabupaten Aceh singkil Kelurahan Lae Butar Kecamatan Gunung Meriah
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Cut Meutia, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>	
<i>Efektivitas Guru Pendamping Dalam Droses Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil</i>	
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<p>Medan, 16 Agustus 2023 a.n. DEKAN Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>	
	
<p><i>Digitally Signed</i></p>	
<p>Prof. Dr. Khadijah, M.Ag NIP. 196503272000032001</p>	
<p>Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>	
<p><small>Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang tertera, untuk mengetahui keaslian surat</small></p>	

LAMPIRAN 2
Surat balasan izin riset



TAMAN KANAK-KANAK
AISYIAH BUSTANUL ATHFAL TULAAAN
KECAMATAN GUNUNG MERIAH
 Jl. Cut Meutia No. Tulaan – Kec. Gunung Meriah

Nomor : 4.23.1 / 154 / VIII / 2023
 Lampiran : -
 Hal : Memberi Izin Riset

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat, Kami do'akan semoga Bapak/ Ibu dalam keadaan sehat dan sukses selalu dalam menjalankan tugas sehari-hari. Aamiin


Sehubungan dengan surat Bapak/ Ibu Nomor : B-10129/ITK. IV. 7/ ITK.V. 3/PP.00.9/08/2023, dengan ini kami memberi izin kepada :


No	Nama	NIM	Program Studi
1	Intan Triana	0308173169	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Riset dengan judul **"Efektifitas Guru Pendamping Pada Proses Pembelajaran di TK 'Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan, Kec. Gunung Meriah, Kab. Aceh Singkil.**

Dengan kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tulaan, 19 Agustus 2023
 Kepala Sekolah
 TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan


RÖDLIYAH, S.Pd.I
 Nip. 197310092008012001



Lampiran 3

Hasil wawancara guru inti

Wawancara Guru Inti

Nama Guru : *Egita, S.Pd*

Nama lembaga :

Aspek	Indikator	Jawaban
Perencanaan	• Apakah guru pendamping memahami perencanaan?	<i>Ya</i>
	• Adakah peranan guru pendamping dalam perencanaan?	<i>Ya, ada</i>
	• Bagaimana peran guru pendamping dalam kegiatan perencanaan pembelajaran?	<i>Membantu guru inti dalam membuat program Pembelajaran.</i>
	• Bagaimana guru pendamping dalam melakukan tugasnya pada kegiatan perencanaan?	<i>Guru pendamping dan guru inti bekerja sama dalam melakukan Perencanaan Pembelajaran</i>
	• Apakah dengan adanya guru pendamping dapat membantu guru inti dalam perencanaan pembelajaran?	<i>Sangat membantu</i>
Pelaksanaan	• Bagaimana peran guru pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran?	<i>Sangat membantu dalam Pelaksanaan Pembelajaran, dan membantu anak dalam banyak hal.</i>
	• Adakah peran guru pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran?	<i>Tentu saja ada, guru Pendamping Sangat membantu dalam Pelaksanaan pembelajaran.</i>
	• Apakah guru pendamping memiliki pemahaman tentang kegiatan yang	<i>Ya, tentu saja ada karena guru pendamping juga mempunyai Pengetahuan tentang Pendidikan</i>

	berlangsung saat pelaksanaan pembelajaran?	Pembelajaran anak usia dini.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana guru pendamping dalam melakukan peranannya dalam pelaksanaan pembelajaran? 	Mengiapkan alat peraga serta membantu anak dalam partisipasi dalam kelas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping selalu terlibat dalam melakukan pelaksanaan? 	Ya, selalu terkait
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping memahami evaluasi pembelajaran? 	Ya, tentu saja memahami evaluasi pembelajaran.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana peran guru pendamping dalam evaluasi pembelajaran? 	Dapat mengendalikan perilaku anak mulai dari proses sampai selesai pembelajaran.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kegiatan evaluasi dengan adanya guru pendamping? 	Memudahkan dalam memberi penilaian pada anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Adakah peran guru pendamping dalam evaluasi pembelajaran? 	Tentu saja ada, guru pendamping sangat membantu guru inti dalam evaluasi pembelajaran.
	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping melakukan kegiatan evaluasi sendiri tanpa bantuan guru inti? 	Ya, bisa karena guru pendamping juga melakukan penilaiannya sendiri

Wawancara Guru Inti

Nama Guru : Dewi Ratna Sari, S. Pd

Nama lembaga :

Aspek	Indikator	Jawaban
Perencanaan	• Apakah guru pendamping memahami perencanaan?	Iya
	• Adakah peranan guru pendamping dalam perencanaan?	Ada
	• Bagaimana peran guru pendamping dalam kegiatan perencanaan pembelajaran?	Sangat Membantu guru inti dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran
	• Bagaimana guru pendamping dalam melakukan tugasnya pada kegiatan perencanaan?	Guru pendamping sangat membantu dalam Melaksanakan Semua Kegiatan Pembelajaran
	• Apakah dengan adanya guru pendamping dapat membantu guru inti dalam perencanaan pembelajaran?	Ya, Sangat Membantu
Pelaksanaan	• Bagaimana peran guru pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran?	Guru pendamping selalu membantu guru inti dalam pelaksanaan Pembelajaran
	• Adakah peran guru pendamping dalam pelaksanaan pembelajaran?	Tentu saja ada
	• Apakah guru pendamping memiliki pemahaman tentang kegiatan yang	Ya, guru Pendamping memiliki Pemahamannya tentang kegiatan yang berlangsung saat

	berlangsung saat pelaksanaan pembelajaran?	Pelaksanaan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana guru pendamping melakukan peranannya dalam pelaksanaan pembelajaran? 	Guru Pendamping selalu ikut serta dengan guru inti dalam pelaksanaan pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping selalu terlibat dalam melakukan pelaksanaan? 	Iya
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping memahami evaluasi pembelajaran? 	Tentu saja iya
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana peran guru pendamping dalam evaluasi pembelajaran? 	Guru Pendamping ikut memawasi perkembangan anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kegiatan evaluasi dengan adanya guru pendamping? 	Berjalan dengan lancar dan membantu guru inti dalam menilai anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Adakah peran guru pendamping dalam evaluasi pembelajaran? 	Ada
	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah guru pendamping melakukan kegiatan evaluasi sendiri tanpa bantuan guru inti? 	Iya, ada

LAMPIRAN 4
Dokumentasi

Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan bershalawat



Kegiatan sebelum pulang sekolah (berdo'a)



SUMATERA UTARA MEDAN



Kegiatan olahraga



Kegiatan mengambil air wudu



Kegiatan sholat



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**DATA PRIBADI**

Nama : Intan Triana
Tempat, Tanggal Lahir : Kisaran, 15 Juni 1999
Alamat : Jl. TR Angkasah, Desa Leabutar
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
No Telepon : 082180767064
Email : trianaintan9@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

2005-2011 : SD NEGERI 2 RIMO
2011-2014 : SMP NEGERI 1 RIMO
2014-2017 : SMA NEGERI 1 GUNUNG MERIAH

Motto : Tetaplah hidup, masi banyak makanan enak yang belum dicobain

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN