

**EFEKTIVITAS GURU PENDAMPING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH BUSTANUL
ATHFAL TULAAN, KECAMATAN GUNUNG MERIAH, KABUPATEN
ACEH SINGKIL**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

INTAN TRIANA

0308173169

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



**EFEKTIVITAS GURU PENDAMPING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIAH BUSTANUL
ATHFAL TULAAN, KECAMATAN GUNUNG MERIAH, KABUPATEN
ACEH SINGKIL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

INTAN TRIANA
0308173169

Pembimbing 1

Prof. Dr. Khadifah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Pembimbing II

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Ps.V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “EFEKTIVITAS GURU PENDAMPING DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TULAN, KECAMATAN GUNUNG MERIAH KABUPATEN ACEH SINGKIL” yang disusun oleh **Intan Triana** yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

13 Agustus 2024

8 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 19650327 2000032001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengguji,

1. Idris Siregar, MA
NIP. 1992050620190311014

2. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

3. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

4. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Tiara Rafida, M.Hum
NIP. 1971101997032004



Nomor :Istimewa

Medan, 8 agustus2024

Lam : -

KepadaYth:

Hal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di Tempat

An.Intan Triana

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama	:Intan Triana
Nim	:0308173169
Jurusan	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	:Efektivitas Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan, Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu 'alaikum

Pembimbing 1



Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Triana

Nim : 0308173169

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Efektivitas Guru Pendamping dalam Proses Pembelajaran di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan, Kecamatan Gunung Meriah, Kabupaten Aceh Singkil

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang dibuat sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Dengan surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 07 Agustus 2024

Penulis,

Intan Triana
0308173169



ABSTRAK



Nama : Intan Triana
Nim : 0308173169
Email : trianaintan@gmail.com
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul : Efektivitas Guru Pendamping
Dalam Proses Pembelajaran di
Taman Kanak-kanak Aisyiyah
Bustanul Athfal Tulaan, Kecamatan
Gunung Meriah, Kabupaten Aceh
Singkil

Guru pendamping yang efektif dapat menunaikan tugas dan fungsinya secara profesional. Guru pendamping adalah guru yang mendampingi anak saat belajar di kelas. Guru pendamping bertindak sebagai jembatan dalam berinteraksi antara guru inti, dan anak yang umumnya masih sulit berkonsentrasi dan fokus memperhatikan guru inti. Karena selain menjadi terapis juga membantu guru inti dalam memberikan pelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui bagaimana program guru pendamping dalam proses perencanaan pembelajaran di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan, untuk mengetahui bagaimana program efektivitas guru pendamping dalam proses pembelajaran di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal, desa Tula'an sebelum adanya guru pendamping, untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan. Subjek dalam penelitian ini melibatkan guru pendamping, guru inti, dan kepala sekolah. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif, peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dalam 3 aspek yaitu: Program guru pendamping dalam membantu proses pembelajaran di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan sudah baik dalam membantu rencana pembelajaran (RPP) dan membantu dalam membuat ide-ide pembelajaran, Program efektivitas guru pendamping dalam proses pembelajaran di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan sudah efektif dan baik. Dan proses pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan sudah sangat baik, guru pendamping membantu anak dalam banyak hal, seperti konsentrasi anak, partisipasi dalam kelas, sosialisasi, bersopansantun dan mengendalikan perilaku anak.

Kata Kunci: *Efektivitas, Guru Pendamping, Taman Kanak-kanak*



ABSTRAC

Nama : Intan Triana
Nim : 0308173169
Email : trianaintan@gmail.com
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul : Efektivitas Guru Pendamping
Dalam Proses Pembelajaran di
Taman Kanak-kanak Aisyiyah
Bustanul Athfal Tulaan,
Kecamatan Gunung Meriah,
Kabupaten Aceh Singkil

An effective accompanying teacher can carry out his duties and functions professionally. Accompanying teachers are teachers who accompany children while studying in class. The accompanying teacher acts as a bridge in interacting between the core teacher and children who generally still have difficulty concentrating and focusing on paying attention to the core teacher. Because apart from being a therapist, he also helps the main teacher in providing lessons. The aim of this research is to find out how the accompanying teacher program works in the learning planning process at Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan Kindergarten, to find out how effective the accompanying teacher program is in the learning process at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Tula'an village before there are accompanying teachers, to find out how the process works. learning at Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan Kindergarten. The subjects in this research involved accompanying teachers, core teachers and school principals. This type of research is descriptive qualitative, researchers collect data through observation, interviews and documentation.

The results of the research show in 3 aspects, namely: The accompanying teacher program in assisting the learning process at Ik Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan is good at assisting with lesson plans (RPP) and assisting in creating learning ideas. The effectiveness program for accompanying teachers in the learning process at Aisyiyah Bustanul Atfal Tulaan Kindergarten has been effective and good. And the learning process at Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan Kindergarten is very good, accompanying teachers help children in many ways, such as children's concentration, participation in class, socialization, being polite and controlling children's behavior.

Keywords: Effectiveness, Companion Teacher. Kindergarten

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis. Salawat beserta salam kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa penerangan bagi kita semua.

Alhamdulillah dengan ridha-Nya penulis telah diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan, Kecamatan Gunung Meriah, Kabupaten Aceh Singkil**” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sastra satu (S1) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak mengalami hambatan dan kesulitan, skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan pembimbing dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bunda **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**, selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan juga arahan serta semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bunda **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**, selaku pembimbing 1 dan Ibu **Sri Wahyuni, M.Psi** selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, saran

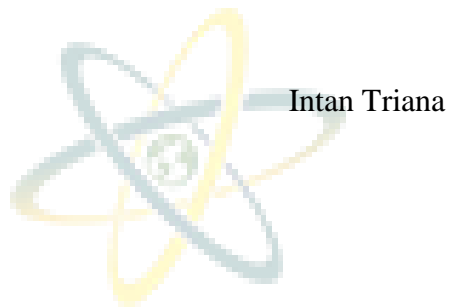
dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Ibu **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag** selaku penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu **Rodliyah, S.Pd.I** selaku kepala sekolah, dan seluruh guru beserta staf sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan, telah memberi izin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Secara khusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai, **Ayahanda Suheri** dan **Ibunda Misliana**, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka mampu membuat anak-anak_Nya merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Mereka yang selalu memberi dukukangan, motivasi dan do'a dalam setiap sujud mereka yang selalu mendoakan kesuksesan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada saudara/saudari tersayang, penulis banyak berterima kasih kepada Kakak **Nurdian Sari, S.Sos.** Adik **Ririn Nurliantika.** Abang **Andriawan Sumarli, S.Pd.** Kakak Ipar **Elvina Nurlia, S.Pd.** dan Keponakan **Syahnaz Adara Sumarli** dan **Syaqib Arasya Sumarli.** Mereka selalu menjadi penyemangat saya disaat merasa lelah, dan mereka juga yang selalu memberi dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk saudara dan sahabat, penulis banyak berterima kasih atas semua dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
10. Penulis mengucapkan banyak berterima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan, yang turut membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT, penulis berdo'a semoga bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak dapat diterima sebagai ibadah dan diberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya juga bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 09 Agustus 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

JUDUL

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang Masalah.....	1
10.2 Fokus Penelitian	4
10.3 Rumusan Masalah	4
10.4 Tujuan Penelitian.....	4
10.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Pengertian Belajar dan Proses Pembelajaran	7
2.1.1 Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Efektivitas.....	13
2.2.1 Profesionalisme Guru.....	15
2.2.2 Kompetensi Guru	17
2.2.3 Guru Efektif	19
2.2.4 Guru Pendamping	22
2.2.5 Guru Taman Kanak-kanak.....	28
2.3 Indikator Pembelajaran.....	30
2.4 Penelitian Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	34

3.1	Disain Penelitian	34
3.2	Waktu dan Subjek Penelitian	34
3.3	Pengumpulan Data	35
3.4	Analisis Data.....	36
3.5	Prosedur Penelitan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Temuan Khusus Penelitian	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....		60
5.1	Simpulan	60
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan.....	42
Tabel 4.2 Alat Permainan Indoor di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan	42
Tabel 4.3 Alat Permainan Outdoor di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan ..	43
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Kependidikan di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan	43
Tabel 4.5 Nama Guru di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan	44
Tabel 4.6 Daftar Anak di TK Aisyiah Bustanul Athfal Tulaan	44
Tabel 4.7 Aktifitas Guru Pendamping kelas (A) Al-Ghaniyy	45
Tabel 4.8 Aktifitas Guru Pendamping kelas (A) Al-Basith.....	46
Tabel 4.9 Aktifitas Guru Pendamping kelas (A) Al-Latif	48
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Pendamping Kelas (B) An-Nafi'	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian Dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 2 Surat Balasan Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tulaan
- Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Inti
- Lampiran 4 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN