

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa dikemukakan oleh peneliti dengan berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada bab IV, maka dapat peneliti simpulkan bahwa :

1. Model *project based learning* memberi pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs.S Al-Hakimiyah. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis atau uji t dengan nilai diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $2,787 > 1,672$ .
2. Model *project based learning* memberi pengaruh terhadap keterampilan sosial siswa di kelas VIII MTs.S Al-Hakimiyah. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis atau uji t dengan nilai diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,543 > 1,672$ .

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menerapkan model *project based learning* diharapkan durasi penggunaan model tersebut bisa lebih lama lagi sehingga peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa bisa lebih optimal
2. Kepada guru yang akan menerapkan model *project based learning* diharapkan bisa menggunakan materi lain selain dari bangun ruang sisi datar, sehingga mampu menjadikan *project based learning* sebagai alternative model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran matematika.
3. Dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa, hendaknya pendidik memilih model pembelajaran yang bisa meningkatkan keterampilan sosial siswa. Salah satu caranya dengan menggunakan model *project based learning* .